

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Educação Física

Prova/Código: 26

Ano de Escolaridade: 9ºAno

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico na disciplina de Educação Física, a realizar em 2020 pelos alunos do ensino básico, respeitante à avaliação e certificação das aprendizagens desenvolvidas, bem como as medidas de promoção do sucesso educativo.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Currículo Nacional do Ensino Básico e no Programa de Educação Física do 3 º Ciclo do Ensino Básico em vigor.

Quadro 1 - Os três domínios específicos da Educação Física

Tema/Modalidade	Conteúdos/ Exercícios	Cotação/Avaliação
Aptidão Física	 Realização dos testes do protocolo do Fitescola: Vaivém, Abdominais e Senta e alcança 	- Atinge o limite inferior da zona saudável, definido para a sua idade e género em cada teste de acordo com a tabela do Fitescola.
Atividades Físicas	- As modalidades desportivas: JDC (Voleibol) Ginástica (Solo e Aparelhos) Dança	- O aluno tem que executar todos os gestos técnicos propostos, todos os elementos gímnicos e habilidades motoras.
Conhecimentos	- Conhecimentos relativos ao 9º ano de escolaridade	- O teste é cotado de 0 a 100%.

3. Características e Estrutura da Prova

A prova é constituída por uma vertente prática e outra escrita. No que diz respeito à prova escrita, a mesma incide no domínio dos conhecimentos e cujos conteúdos são referidos no **quadro 3**, (pág. 4). A prova escrita é de carácter obrigatório para todos os alunos que também realizam a prova prática.

Os alunos impossibilitados de realizarem a prova prática, (situação devidamente comprovada com atestado médico), realizam a prova escrita que está organizada por grupos de itens. Alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Relativamente à prova prática, a mesma tem uma duração de 45 minutos e abrange 2 dos domínios das aprendizagens lecionados ao longo do ano, nomeadamente, a **aptidão física**, onde realiza três testes do protocolo do Fitescola, e a **atividade física** que está orientada no âmbito das atividades físicas desportivas, sendo obrigatório a realização dos exercícios propostos para cada uma das modalidades. As provas das atividades físicas desportivas estão organizadas, segundo os seguintes temas/conteúdos: Desportos Coletivos (Voleibol); Ginástica de solo e aparelhos e Dança. A prova inclui circuitos de execução prática.

A estrutura da prova sintetiza-se da seguinte forma:

Quadro 2 - Atividades Físicas — Descrição / Avaliação

	Domínio		Cotação	
		1. Vaivém	10	
	Aptidão Física	2. Abdominais	10	
		3. Senta e alcança	10	
			1. Passe por cima.	8
		Voleibol	Manchete 2.	8
			3. Serviço por baixo	6
Prova Prática	Atividade Física	Ginástica de solo (1) e aparelhos (2)	 Solo Passagem por pino no plinto com rolamento à frente; Rolamento à retaguarda. engrupado. Aparelhos Salto entre mãos no plinto transversal; Trave 	10 (6+4) 14 (6+8)
		Dança	Dança aeróbica com coreografia de 32 ou 64 tempos	24
	100 Pontos			

Aptidão Física — Tabela com valores de referência

	IDADE	VA	IVÉM	ABDO	MINAIS	EXT. BI	RAÇOS	TRO	NCO	SENTA E ALC.	IDADE	IM	1C
R	10	23	61	12	24	7	20	23	30	20	10	12,67	19,83
	11	23	72	15	28	8	20	23	30	20	11	12,9	19,83
A P	12	32	72	18	36	10	20	23	30	20	12	13,19	21,21
A	13	41	72	21	40	12	25	23	30	20	13	13,6	21,9
Z	14	41	83	24	45	14	30	23	30	20	14	14,1	22,61
E	15	51	94	24	47	16	35	23	30	20	15	14,61	23,28
S	16	61	94	24	47	18	35	23	30	20	16	15,13	23,89
3	17+	61	94	24	47	18	35	23	30	20	17	15,61	24,45
											17 +	16,01	24,99
	IDADE	VA	IVÉM	ABDO	MINAIS	EXT. BI	RAÇOS	TRO	ONCO .	SENTA E ALC.	IDADE	IM	ıc
R	IDADE 10	<i>VA</i> 15	IVÉM 41	ABDO	MINAIS 26	EXT. BI	RAÇOS 15	TRC 23	3 0	SENTA E ALC. 23	IDADE 10	12,65	19,85
Α										1			-
A P	10	15	41	12	26	7	15	23	30	23	10	12,65	19,85
A P A	10 11	15 15	41 41	12 15	26 29	7	15 15	23 23	30 30	23 25,5	10 11	12,65 12,96	19,85 20,73
A P	10 11 12	15 15 23	41 41 41	12 15 18	26 29 32	7 7 7	15 15 15	23 23 23	30 30 30	23 25,5 25,5	10 11 12	12,65 12,96 13,4	19,85 20,73 21,67
A P A	10 11 12 13	15 15 23 23	41 41 41 51	12 15 18 18	26 29 32 32	7 7 7 7	15 15 15 15	23 23 23 23	30 30 30 30	23 25,5 25,5 25,5	10 11 12 13	12,65 12,96 13,4 13,93	19,85 20,73 21,67 22,57

15 15

23 23 23

30

30,5

30,5

I G A S

16

17+

32 41

51 51

18

35 35

16 17 15,79 24,69 17+ 16,01 24,99

15,02 15,47

24,36

Quadro 3 - Atividades Físicas — Descrição / Avaliação

Prova Escrita 1. Compreende, traduzindo em linguagem própria, a dimensão cultural da Atividade Física na atualidade e ao longo dos tempos: - Identificando as características que lhe conferem essa dimensão; - Reconhecendo a diversidade e variedade das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam; - Distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na seio dos quais se realizam as atividades físicas. 2. Identifica fenómenos associados a limitações das possibilidades de prática das Atividades Físicas, da Aptidão Física e da	
Prova Escrita Escolha múltipla Associação/ correspondên cia Resposta curta Resposta curta	
Prova Escrita Prova Escrita Física na atualidade e ao longo dos tempos: - Identificando as características que lhe conferem essa dimensão; - Reconhecendo a diversidade e variedade participação nas estruturas e objetivos com que se realizam; - Distinguindo Desporto e Educação Física, extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. - Lidentificando as características que lhe conferem essa dimensão; - Reconhecendo a diversidade e variedade das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam; - Distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspetiva da educação permanente. - Resposta curta Resposta curta	
Prova Escrita Interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. Interpretação e participação nas estruturas e objetivos com que se realizam; - Distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na seio dos quais se realizam as atividades físicas. Interpretação e participação nas das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam; - Distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na seio dos quais se perspetiva da educação permanente. 2. Identifica fenómenos associados a atividades físicas. Ilimitações das possibilidades de prática das	
Prova Escrita Interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. Interpretação e participação nas das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam; - Distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na seio dos quais se realizam as atividades físicas. Interpretação e participação nas das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam; - Distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na seio dos quais se perspetiva da educação permanente. 2. Identifica fenómenos associados a atividades físicas. Ilimitações das possibilidades de prática das	
Prova Escrita Interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. Interpretação e participação nas das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam; - Distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na seio dos quais se realizam as atividades físicas. Interpretação e participação nas das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam; - Distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspetiva da educação permanente. 2. Identifica fenómenos associados a atividades físicas. Ilimitações das possibilidades de prática das	
participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam; - Distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na seio dos quais se realizam as atividades físicas. das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam; - Distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspetiva da educação permanente. 2. Identifica fenómenos associados a atividades físicas. limitações das possibilidades de prática das	
estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. objetivos com que se realizam; - Distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspetiva da educação permanente. 2. Identifica fenómenos associados a limitações das possibilidades de prática das	
Prova Escrita fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. fenómenos con que se realizam, - Distinguindo Desporto e Educação Física, Associação/ correspondên cia Resposta curta	
fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. Interpreta Associação / correspondên cia Resposta curta Interpreta Associação / correspondên cia Resposta curta	Prove
extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. reconhecendo o valor formativo de ambos, na seio dos quais se perspetiva da educação permanente. 2. Identifica fenómenos associados a limitações das possibilidades de prática das limitações da limita	
realizam as atividades físicas. Continue de la calcação permanente.	
atividades físicas. 2. Identifica fenomenos associados a curta curta	
atividades físicas. limitações das possibilidades de prática das	
Atividades Físicas, da Aptidão Física e da	
Saúde dos indivíduos e das populações, tais	
como: o sedentarismo e a evolução	
tecnológica, a poluição, o urbanismo e a	
industrialização, relacionando-os com a	
evolução das sociedades.	
Total da prova escrita- escala percentual	
100%	

A prova escrita pode incluir os tipos de itens, o seu número e cotação discriminados no Quadro 4.

Quadro 4 – Tipologia, número de itens e cotação

7	Cipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos num total de 100)
	Escolha múltipla	2	8
ITENS DE	Verdadeiro/Falso	1	16
SELEÇÃO	Respostas restritas	5	51
	Respostas curtas	5	25

4. Critérios Gerais de Classificação

Na prova prática, as classificações a atribuir a cada um dos domínios, mais concretamente a cada um dos exercícios propostos resultam da correta execução e respeitando o intervalo de repetições possíveis para os mesmos, e da aplicação dos critérios relativos aos conteúdos.

Na prova escrita, as classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos à tipologia dos itens.

Na classificação final de cada uma das provas escrita e prática, os pontos revertem em percentagem, onde 100 pontos equivalem a 100%.

De um total de 100%, a prova escrita vale (40%) a prova prática vale (60%), logo a classificação final resulta do somatório dos resultados obtidos nas duas vertentes da prova.

Os pontos são convertidos em níveis segundo a seguinte tabela:

Percentagem	Nível
0-19	1
20-49	2
50-69	3
70-89	4
90-100	5

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTAS CURTAS

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

RESPOSTAS RESTRITAS

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes e da utilização correta da terminologia da disciplina.

VERDADEIRO / FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca as opções verdadeiras e falsas.

São classificadas com zero pontos todos os itens constantes na questão com respostas incorretas.

Não há lugar a classificações intermédias.

5. Duração da Prova

A prova tem uma duração total de 90 minutos:

- 45 minutos para a prova prática;
- 45 minutos para a prova escrita

6. Material que pode ser usado na prova

Prova escrita:

As respostas são registadas na folha de prova, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova prática:

O aluno deverá trazer o equipamento desportivo adequado à prática da atividade física: t-shirt, calça/calção, sapatilhas e sabrinas.