



Escola Secundária  
**TOMÁS CABREIRA**

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES  
2012/2013**

DIREÇÃO



GOVERNO DE  
**PORTUGAL**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



# ÍNDICE

	Página
<b>Introdução</b>	
<i>Por uma Escola de Futuro</i>	3
Eixos estratégicos de atuação	3
Missão e linhas orientadoras de ação	3
Dotações financeiras e metodologia	4
<b>Calendário Escolar</b>	6
<b>Intervenção a nível da organização e funcionamento da Escola</b>	7
<b>Intervenção nos espaços escolares</b>	8
<b>Exercício da cidadania e projeção da Escola no exterior</b>	10
<b>Coordenação PTE - Plano Tecnológico da Educação</b>	11
<b>BESTC – Biblioteca da Escola Secundária de Tomás Cabreira</b>	13
<b>Departamentos Curriculares</b>	19
Departamento de Línguas: grupo de recrutamento 300	19
Departamento de Línguas: grupos de recrutamento 330 e 350	21
Departamento de Ciências Sociais e Humanas: grupo de recrutamento 410	26
Departamento de Ciências Sociais e Humanas: grupos de recrutamento 420, 430 e 530	30
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: grupo de recrutamento 500	31
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: grupo de recrutamento 510	32
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: grupo de recrutamento 520	34
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: grupos de recrutamento 530 e 540	35
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: grupo de recrutamento 550	38
Departamento de Expressões: grupo de recrutamento 600	39
Departamento de Expressões: grupo de recrutamento 620	45
Departamento de Expressões: grupo de recrutamento 910 – Educação Especial	46
Departamento de Expressões: grupo de recrutamento 999 - atividades do grupo de Dança	48
<b>Projetos de Desenvolvimento Educativo</b>	50
Projeto <i>Ilustração de Bivalves do Litoral Algarvio</i>	50
Projeto <i>SOS Adoção à Distância</i>	51
Projeto <i>Igualdade On Violência Off</i>	52
Projeto <i>JCE/Juventude-Cinema-Escola</i>	58
Projeto <i>Filosofia com Crianças</i>	61
Projeto <i>Banco de Empréstimo de Manuais</i>	62
Projeto <i>Moodle</i>	62
Projeto <i>O Sítio Web da Escola</i>	63
Projeto <i>Oficina de Teatro</i>	64
Projeto <i>Teatro-Espetáculo</i>	64
Projeto <i>Educação para a Saúde / Encontros com a Adolescência</i>	65
Projeto <i>ACANTO-TC</i>	68
<b>SPO - Serviço de Psicologia e Orientação</b>	69
<b>Mapa-resumo despesas e receitas previstas - PAA 2012/2013</b>	74



## **1. *Por Uma Escola de Futuro***

O presente Plano foi elaborado em função da linha mestra do Projeto Educativo da Escola: *Por Uma Escola de Futuro* cuja linha estruturadora, sintetizada genericamente na designação que lhe dá título, se relaciona, de imediato, com a intervenção de fundo, no âmbito do Programa de Modernização Escolar, a que se assistiu e que projetará, definitiva e efetivamente, a Escola Secundária de Tomás Cabreira no futuro.

O Plano Anual de Atividades, enquanto documento estratégico que concretiza o Projeto Educativo, pretende representar toda a vitalidade da Escola que, dia após dia, empreende novos rumos. Por esta razão não é um documento que ao ser criado se fecha em si próprio. Pelo contrário, é a projeção de todas as propostas a levar a cabo e de outras que, fruto das estratégias consideradas convenientes, serão apresentadas em tempo oportuno.

## **2. Eixos Estratégicos de Atuação**

De acordo com o previsto no Projeto Educativo da Escola os eixos estratégicos de atuações podem ser sintetizados em três grandes áreas de intervenção.

A primeira, *Uma escola de sucesso: melhorar o sucesso e a qualidade do serviço prestado, privilegia a aposta no sucesso e desenvolvimento integral dos alunos, com incidência nas competências das várias disciplinas, anos e cursos.*

O segundo eixo estratégico de atuação, *Uma escola de valores: diminuir o absentismo dos alunos e promover condições de sã vivência*, direciona-se, por um lado, para a melhoria da *capacidade de gestão de conflitos em meio escolar*, de modo a *contribuir para o desenvolvimento da cidadania e igualdade de oportunidades* e, por outro, para a promoção da *participação ativa dos Pais e Encarregados de Educação nas atividades desenvolvidas na Escola.*

Por fim e no âmbito da *promoção de boas práticas e da imagem da Escola* a terceira área de intervenção apela ao envolvimento da comunidade educativa e à aproximação da escola à comunidade local com claro ênfase numa *Escola de Futuro* projetada para o contexto em que se insere.

Neste sentido, as atividades ora apresentadas relacionam-se, direta ou indiretamente, com as linhas mestras de atuação anteriormente descritas visando, essencialmente, a consecução das *linhas orientadoras de ação* previstas no Projeto Educativo de Escola.

## **3. Missão e linhas orientadoras de ação**

As linhas orientadoras da ação da Escola, conforme previstas no Projeto Educativo de Escola, são as seguintes:

*Constituir-se como escola de excelência no âmbito de áreas específicas curriculares, formativas e qualificantes;*

*Ser um centro de excelência a nível tecnológico, designadamente, nos setores das tecnologias de informação e comunicação e espaços oficinais;*

*Ser uma escola de referência na promoção do sucesso escolar, na qualificação e na formação de todo o público-alvo;*

*Ser uma escola de referência no âmbito da implementação de uma política de proteção ambiental;*

*Tornar-se num pólo referencial no estabelecimento de parcerias e protocolos com o tecido empresarial e social da região com vista à colocação dos alunos para formação em contexto de trabalho ou para inserção no mercado laboral;*

*Constituir-se como pólo de referência na educação para a cidadania e solidariedade;*

*Ser centro de referência no ensino de alunos com necessidades educativas especiais, (...);*

*Assumir-se como espaço de cultura, informação e formação;*

*Constituir-se como centro de referência para o desenvolvimento regional sustentável.*

Os objetivos apresentados que consubstanciam as referidas linhas gerais de orientação decorrem do definido institucionalmente como Missão da Escola Secundária de Tomás Cabreira:

*A Escola Secundária de Tomás Cabreira, em Faro, tem por missão o Educar num verdadeiro sentido humanista.*

*Por essência, Educar consiste não só “em ensinar a pensar mas também em aprender a pensar sobre o que se pensa”. Assim, privilegia-se a harmonia do desenvolvimento educativo, propiciando ao aluno alcançar a excelência do saber e do saber ser.*

*Oferecer uma sólida formação a nível filosófico, histórico, artístico e científico; promover a inovação; corresponder às expectativas dos estudantes; criar condições para proporcionar a aquisição das competências necessárias para o exercício de uma cidadania humanista é a meta decorrente de uma verdadeira educação que se empenha na aprendizagem do “pensar por si”.*

Presume-se, portanto, que as atividades em apreço, fruto do empenhamento dos diversos intervenientes, correspondem a este motivo maior que a todos orgulha e que consiste na promoção da *excelência do saber e do saber ser*.

#### **4. Dotações financeiras e metodologia**

Qualquer Plano Anual de Atividades deve contemplar as despesas previstas a despender ou pela Escola ou a título particular. De igual modo, as receitas devem constar no Plano Anual de

Atividades dado que alguns projetos são financiados por verbas próprias no âmbito das próprias atividades realizadas e outros geram receitas graças à respetiva realização.

Deste modo, obtêm-se uma imagem mais clara sobre as dotações financeiras necessárias à realização das atividades previstas as quais serão suportadas, em grande medida, pelo orçamento das dotações com compensação em receita da Escola, procurando-se obter os financiamentos possíveis junto da comunidade envolvente e da Direção Regional de Educação do Algarve, de tal modo que tudo se fará para as sensibilizar para esta colaboração, sendo certo que assim se contribuirá para a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem na Escola.

Metodologicamente, o presente Plano Anual de Atividades foi elaborado em função das diversas propostas apresentadas verificando-se que as mesmas correspondem às áreas de intervenção definidas no Projeto Educativo de Escola. Porém e de modo a não se proceder a uma apresentação alicerçada, unicamente, em aspetos meramente cronológicos, bem como devido a razões de objetividade de leitura e de otimização de trabalho, optou-se por uma organização do presente documento em função das atividades propostas pelos diversos núcleos de ação relativos:

- *À Intervenção a nível da organização e funcionamento da Escola;*
- *Ao Exercício da cidadania e projeção da Escola no exterior;*
- *Ao Plano Tecnológico;*
- *À Biblioteca Escolar;*
- *Aos Departamentos Curriculares e respetivas propostas de visitas de estudo e saídas ao exterior;*
- *Aos Projetos de Desenvolvimento Educativo;*
- *Ao Serviço de Psicologia e Orientação e à Educação Especial;*
- *Mapa-Resumo das despesas/receitas previstas.*

Escola Secundária de Tomás Cabreira, em Faro, outubro de 2012  
O Diretor

---

*( Domingos da Cunha Ferreira Grilo)*

## INTERVENÇÃO A NÍVEL DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

# CALENDÁRIO ESCOLAR

## ANO LETIVO 2012/2013

1º Período		2º Período		3º Período	
<b>Início</b> 14/09/2012	<b>Termo</b> 14/12/2012	<b>Início</b> 03/01/2013	<b>Termo</b> 15/03/2013	<b>Início</b> 02/04/2013	<b>Termo</b> <sup>1</sup> 07/06/2013 - 11º e 12º Anos 14/06/2013 – 10º Ano

Interrupções das atividades letivas		
1ª Interrupção	2ª Interrupção	3ª Interrupção
De 17/12/2012 a 02/01/2013	De 11/02/2013 a 13/02/2013	De 18/03/2013 a 01/04/2013

<sup>1</sup> Os Cursos de Educação e Formação e os Cursos Profissionais encerrarão em datas decorrentes do cumprimento da respetiva carga horária formação, prevendo-se que os anos curriculares em que decorra formação em contexto de trabalho terminem até ao final do mês de maio e restantes até ao final do mês de junho.



## INTERVENÇÃO A NÍVEL DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

<b>ENSINO DIURNO E NOTURNO</b>		
<b>DIA</b>	<b>HORA</b>	<b>ATIVIDADE</b>
<b>03/09</b> (segunda-feira)	----	RECEÇÃO DOS NOVOS PROFESSORES PELO DIRETOR
A partir de 03/09 (segunda-feira)	----	ATIVIDADES DE PREPARAÇÃO DO ANO LETIVO AO NÍVEL DOS DIVERSOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES, COM ESPECIAL INCIDÊNCIA NA INTEGRAÇÃO DOS NOVOS PROFESSORES.
<b>10/09</b> (segunda-feira)	<b>09.00</b>	REUNIÃO DE ASSISTENTES OPERACIONAIS
	<b>10.00</b>	REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO
	<b>14.30</b>	REUNIÃO GERAL DE PROFESSORES
	<b>16.30</b>	REUNIÕES DOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES .
<b>11/09</b> (terça-feira)	<b>09.00</b>	REUNIÃO DOS DIRETORES DE TURMA E DE CURSO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE JOVENS - CEF REUNIÃO DOS DIRETORES DE TURMA E DE CURSO DOS CURSOS PROFISSIONAIS
	<b>10.30</b>	REUNIÃO DE DIRETORES DE TURMA DO ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR E DO ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO
	<b>12.00</b>	REUNIÃO DOS MEDIADORES DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS - EFA
	<b>14.00</b>	REUNIÕES DOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES
<b>12 e 13/09</b> (quarta e quinta-feira)	(em horário a fixar)	REUNIÕES DE CONSELHOS DE TURMA
<b>14/09</b> (sexta-feira)	<b>09.00</b>	RECEÇÃO AOS <u>NOVOS</u> ALUNOS DOS CURSOS DO ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR E ARTÍSTICO ESPECIALIZADO
	<b>10.30</b>	RECEÇÃO AOS <u>NOVOS</u> ALUNOS DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO E PROFISSIONAIS
	<b>19.00</b>	ATIVIDADES LETIVAS (RECEÇÃO AOS NOVOS ALUNOS) – ENSINO NOTURNO
<b>28/09</b> (sexta-feira)	<b>14.00</b>	<b>Dia do Diploma</b> Cerimónia de Entrega dos Prémios dos Quadros de Valor e de Excelência Cerimónia de Entrega dos Prémios de Mérito

**INTERVENÇÃO A NÍVEL DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA**  
**INTERVENÇÃO NOS ESPAÇOS ESCOLARES**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					Orçamento da Escola	Outras	Outras Entidades	Atividade
<p>Reabilitar as instalações escolares, promovendo a sua modernização.</p> <p>Assegurar a adequação do espaço escolar, tendo em conta as exigências decorrentes da organização e dos currículos do ensino secundário, que implicam, nomeadamente, uma maior flexibilidade na oferta curricular, uma diversidade de práticas pedagógicas, o acesso a centros de recursos, o reforço do ensino experimental de ciência e tecnologia, e a utilização de tecnologias de informação e comunicação (TIC).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusão do processo de requalificação das instalações e equipamentos, em parceria com a empresa Parque Escolar, S. A;</li> <li>- Promover a implantação da nova Escola e a sua consolidação como uma escola de forte componente artística, sem descurar a aposta nos cursos de carácter profissionalizante, graças a um sólido investimento nas áreas de Energia, Eletricidade e Eletrónica, e Administração e Comércio;</li> </ul>	<p>Direção. Departamentos Curriculares Coordenador TIC. Equipa PTE.</p>	<p>Os intervenientes</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>0.00€</p>	<p>Verbas próprias da Escola e da Parque Escolar, EPE</p>	<p>0.00€</p>	<p>0.00€</p>

**INTERVENÇÃO A NÍVEL DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA**  
**INTERVENÇÃO NOS ESPAÇOS ESCOLARES**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					Orçamento da Escola	Outras	Outras Entidades	Atividade
Apresentar à comunidade escolar o Plano de Emergência e Evacuação. Sensibilizar para a necessidade de adquirir conhecimentos e rotinas de auto - proteção; Sensibilizar e responsabilizar a comunidade escolar para o cumprimento de normas de segurança; Conhecer os meios / condições de segurança na escola; Mobilizar e organizar os recursos humanos da escola, visando a atuação em caso de emergência; Limitar as consequências de possíveis acidentes; Informar e colaborar com as entidades operacionais da proteção civil;	Informações sobre questões de Segurança Semana de Sensibilização sobre Segurança Exercícios de Evacuação Interno	Alunos  Toda a Comunidade Escolar	Os intervenientes	Ao longo do ano letivo	25.00€			
	Carregamento / vistoria de extintores	Toda a Comunidade Escolar  Professores e Funcionários  Comunidade Escolar  Empresa especializada	Sistemas de encaminhamento e proteção – iluminação de emergência, sinalética  Meios de segurança	De acordo com as datas contratualmente definidas	1200.00€	0.00€	0.00€	0.00€
	Continuação da implementação do sistema HACCP, “Hazard Analysis and Critical Control Point”				Ao longo do ano letivo	400.00€	0.00€	0.00€
<b>Total:</b>					<b>1625.00€</b>	<b>0.00€</b>	<b>0.00€</b>	<b>0.00€</b>

## EXERCÍCIO DA CIDADANIA E PROJEÇÃO DA ESCOLA NO EXTERIOR

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
Melhorar o “Clima Organizacional” Promover o mérito e excelência dos alunos Divulgar a oferta curricular da escola Melhorar a "imagem" da escola no exterior Colaborar com a Associação dos Antigos Alunos	Entrega dos prémios dos quadros de excelência. – Dia do Diploma	Alunos Comunidade Educativa Direção Conselho Pedagógico Diretores de Turma Coordenadores de Departamento S. P. O. Equipa de professores e S.P.O. Associação dos antigos Alunos da ESTC	Os intervenientes Laboratórios Oficinas Auditório Biblioteca Materiais de divulgação em suporte papel e multimédia	1º Período	500.00 €	0.00€	150.00€	0.00€
	Jantar de Natal			Dezembro	0.00€			
	Divulgação da Oferta Educativa Mostra de trabalhos Atividades de divulgação promovidas pelos diferentes Departamentos Curriculares, com especial incidência nos espaços laboratoriais e oficiais Visitas guiadas de alunos do 9º ano Visitas a Escolas de 3º ciclo			3.º Período	300,00 €	0.00€	0.00€	0.00€
	Participação nas ações promovidas pela Associação dos Antigos Alunos			Ao longo do ano letivo	0.00€			
	<b>Total:</b>					<b>800.00€</b>	<b>0.00€</b>	<b>150.00€</b>

## COORDENAÇÃO PTE - PLANO TECNOLÓGICO DA EDUCAÇÃO

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
Remodelar Instalações Melhorar as condições de trabalho. Melhorar a imagem da Escola.	Gestão da rede sem fios e com fios – criação de contas de utilizadores de acesso à rede minedu e gestão das mesmas. Gestão de impressoras centralizadas – criação de contas de acesso à impressão/cópias em impressoras centralizadas. Gestão de ligação à rede das impressoras e computadores “clientes”. Gestão de quotas de impressão. Manutenção do parque informático da escola e redistribuição conforme necessário. Manutenção do servidor de alunos e do Sige. Criação de cartões eletrónicos para os novos alunos, professores e funcionários da escola (entre 200 a 300 novos cartões). Reimpressão de cartões (perdidos, fora de prazo, etc). Gestão/Manutenção do programa de alunos WINGA, faltas e Inovar profissional. Gestão de Software e da Intranet.	Coordenador PTE	Parque informático da escola	Ao longo do ano	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Integração das TIC na comunidade ESTC  mail@es-tc.net	Manutenção/Configuração/divulgação da Plataforma Moodle.  Manutenção/atualização das contas de e-mail da escola	Equipa PTE  Professores Alunos  Conselho Executivo	Salas de informática, portáteis Alojamento de páginas Web externo; Serviço mail da Google, Browser de Internet	Todo o ano letivo  Todo o ano letivo  Todo o ano letivo	71,86€ (Alojamento Web)	0.00€	0.00€	0.00€

## COORDENAÇÃO PTE - PLANO TECNOLÓGICO DA EDUCAÇÃO

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
Coordenação PTE Funcionalidade do parque informático da escola	<p>Atualização do servidor Sige e manutenção de todo o sistema de cartões.</p> <p>Manutenção de equipamentos informáticos da sala de estudo, D.T., sala de trabalho dos professores, secretaria, conselho executivo e outras salas em que exista equipamento informático;</p> <p>Abertura e limpeza dos computadores com o compressor de ar;</p> <p>Levantamento e análise das necessidades de software dos utilizadores das salas de informática;</p> <p>Levantamento e análise das necessidades de software e hardware dos utilizadores das áreas de eletrotecnia, mecânica e artes;</p> <p>Pesquisa e Organização de software para os vários departamentos da escola: Ciências Tecnológicas, Artes e Design e Matemática</p> <p>Acompanhamento/Colaboração nas reestruturações e das manutenções técnicas efetuadas por elementos externos à escola</p> <p>Fazer manutenção das estações de trabalho (computadores) dos laboratórios de informática e instalar o software necessário para a lecionação as aulas das disciplinas que decorrem nesta sala;</p> <p>Atualizar o antivírus, procurar/eliminar vírus informáticos e programas nocivos, que porventura foram instalados nos computadores;</p> <p>Verificar/Normalizar anomalias no equipamento, tais como, ratos danificados ou sujos, equipamento informático avariado, software danificado.</p>	<p>Coordenador PTE</p> <p>Diretores de Instalações</p> <p>Equipa PTE</p>	<p>CDs e disquetes de instalação</p> <p>Guias de instalação e configuração de software</p> <p>Ferramentas de manutenção do hardware (chave de fendas, chave cruz, ...)</p> <p>Compressor de ar</p>	Ao longo do ano	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
				Ao longo do ano				
				Final do ano letivo				
				Início do ano letivo				
				Ao longo do ano				
				Ao longo do ano				
Totais:	71,86€	0.00€	0.00€	0.00€				

## BESTC – BIBLIOTECA DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE TOMÁS CABREIRA

Objetivos/Domínios		Ações/ atividades	Intervenientes	Recursos	Calendari zação	Despesas a Efetuar a título		Receitas Provenientes	
						do Orçament o da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
A- Apoio ao desenvolvimento Curricular	Sub domínio								
	A.1. Articulação curricular da BE com as estruturas pedagógicas e os docentes	<p>* Articulação com departamentos/estruturas da escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trabalho articulado com departamentos / grupos / professores, nomeadamente:</li> <li>• <b>Departamento de Línguas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Descobrir a Biblioteca” – visita guiada</li> <li>- Semana da Leitura;</li> <li>- Concurso Nacional de Leitura;</li> <li>- Atividades ANLDCC (Escrita criativa, “Curtas na BESTC”, “O Labirinto das Palavras” (utilização de dicionário/obras de referência...<sup>1</sup></li> </ul> </li> <li>• <b>SPO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho de colaboração ao nível de Hábitos e Métodos de Estudo</li> <li>- Sessão(ões) informativa(s) sobre ingresso no Ensino Superior.</li> </ul> </li> </ul> <p>* Participação na Semana Cultural da BESTC;</p> <p>* Adequação do fundo documental às necessidades/ interesses dos diferentes departamentos/cursos/projetos</p> <p>* Disponibilização de Oficinas/Workshops e outras atividades: “O Labirinto das “Palavras” “Curtas na BESTC”, Escrita criativa, Oficinas de Literacia da Informação, Malas/pastas Livros viajantes/Filmes Viajantes...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professora bibliotecária</li> <li>- Equipa da BE</li> <li>- Coordenadores</li> <li>- Delegados</li> <li>- Professores</li> <li>- Psicóloga</li> <li>- Alunos</li> </ul>	-Impressões / fotocópias	Ao longo do ano letivo	+/- 100 € <sup>2</sup>	0.00€	0.00€	0.00€

<sup>1</sup> Estas atividades ANLDCC poderão ser também utilizadas em formato de Oficina, mediante solicitação prévia.

<sup>2</sup> Não inclui o valor correspondente à atualização do fundo documental.

## BESTC – BIBLIOTECA DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE TOMÁS CABREIRA

B-	<p>A.2. Desenvolvimento da literacia da informação</p>	<p>* Formação de utilizadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visitas guiadas à BESTC</li> <li>- apoio sistemático aos utilizadores da BESTC;</li> <li>- produção/disponibilização de materiais de apoio aos utilizadores (guiões de pesquisa, de leitura, dossiês temáticos e outros materiais formativos...);</li> <li>- dinamização de <b>Oficinas de Formação/worshops</b> no âmbito das competências de informação e noutros domínios considerados importantes:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa e apresentação de trabalhos</li> <li>- Referências e citações bibliográficas</li> <li>- “O Labirinto das Palavras” (utilização de dicionários/obras de referência)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professora bibliotecária</li> <li>- Equipa da BE</li> <li>- Professores</li> <li>- Alunos</li> <li>- Outros utilizadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impressões / fotocópias</li> <li>- Livros / Filmes</li> </ul>		+/- 80 €	0.00€	0.00€	0.00€
	<b>T O T A I S</b>						+/- 180 €	0.00€	0.00€



## BESTC – BIBLIOTECA DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE TOMÁS CABREIRA

B. Leitura e Literacias		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ações e programas de promoção da leitura:</li> <li>- participação em concursos de âmbito nacional:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Concurso Nacional de Leitura;</li> </ul> </li> <li>- sessões de leitura/poesia (Natal, Semana da Leitura)</li> <li>- encontros com escritores;</li> <li>- exposições periódicas (temáticas/documentais);</li> <li>- divulgação de textos literários;</li> <li>- livros em destaque / escritor do mês;</li> <li>- depoimentos de leitores;</li> <li>- palestras/debates;</li> <li>- efemérides;</li> <li>...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professora bibliotecária</li> <li>- Equipa da BE</li> <li>- Professores</li> <li>- Alunos</li> <li>- Comunidade educativa</li> <li>- Convidados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Impressões / fotocópias</li> <li>-Livros / Filmes</li> <li>-Eventuais despesas com deslocação de convidados (escritores, animadores, etc.)</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	+/- 100 € <sup>3</sup>	0.00€	0.00€	0.00€
	<b>T O T A I S</b>						+/- 100 €	0.00€	0.00€

<sup>3</sup> Não inclui eventuais despesas com deslocações de convidados

## BESTC – BIBLIOTECA DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE TOMÁS CABREIRA

C. Projetos, Parcerias e Atividades Livres e de Abertura à Comunidade	C. 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Produção/disponibilização de materiais de apoio na BE, no blogue, na página web e na Plataforma Moodle;</li> <li>* Disponibilização de malas “Livros viajantes”/“Filmes Viajantes”;</li> <li>* Projeto PNL/RBE A <i>Ler+ Jovem</i>: “Conta-me coisas” – a desenvolver em parceria com escolas EBI/EB1 e instituições seniores;</li> <li>* Divulgação sistemática dos recursos e das atividades da BESTC;</li> <li>* Atividades de promoção do empréstimo domiciliário junto dos diferentes elementos da comunidade educativa;</li> <li>* Dinamização de atividades de caráter cultural (ver Domínio B).</li> <li>* Atividades ANLDCC (ver Domínio A)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professora bibliotecária</li> <li>- Equipa da BE</li> <li>- Professores</li> <li>- Alunos</li> <li>- Comunidade educativa</li> <li>- Convidados</li> </ul>	-Impressões / fotocópias - Papel / cartolinas	Ao longo do ano letivo	+/- 60 €	0.00€	0.00€	0.00€
	C. 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Articulação dos Planos Anuais de Atividades das BE do Grupo Concelhio de Bibliotecas Escolares de Faro (GTBEF) e da Biblioteca Municipal, através de atividades de interesse comum;</li> <li>* Divulgação regular dos recursos e das atividades da BESTC;</li> <li>* Participação em parcerias / projetos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo Concelhio de Bibliotecas Escolares de Faro de Faro/Biblioteca Municipal (GTBEF);</li> <li>- Candidatura ao Projeto PNL/RBE A <i>Ler+ Jovem</i>: “Conta-me coisas” – parceria com escolas EBI/EB1 e instituições seniores                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- DREALG;</li> <li>- SPO</li> <li>- ACANTO TC;</li> <li>- outros</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professora bibliotecária</li> <li>- Equipa da BE</li> <li>- Equipas das BE Faro</li> <li>- Grupo ACANTO TC</li> <li>- Comunidade educativa</li> <li>- outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impressões / fotocópias</li> <li>- papel / cartolina</li> <li>- outras despesas</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	+/- 60 €	0.00€	0.00€	0.00€
	<b>TOTAIS</b>						+/- 120 €	0.00€	0.00€

## BESTC – BIBLIOTECA DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE TOMÁS CABREIRA

D- Gestão da Biblioteca Escolar	<p>D.1.</p> <p>Articulação da BE com a Escola</p> <p>Acesso e serviços prestados pela BE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Desenvolvimento de trabalho articulado e ações conjuntas com departamentos e docentes;</li> <li>* Divulgação das “Novidades” na BESTC;</li> <li>* Formação de utilizadores                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- visitas guiadas (“Descobrir a BE”) para alunos novos</li> <li>- Atualização/disponibilização do “Guia do Utilizador”</li> </ul> </li> <li>* Divulgação sistemática dos recursos e das atividades da BESTC, com recursos a diferentes meios e ambientes;</li> <li>* Exploração/divulgação de recursos online;</li> <li>* Rentabilização dos recursos da WEB 2.0 para promoção dos recursos e atividades da BE – Boletim bibliográfico;</li> <li>* Apoio individual aos utilizadores no acesso, procura e produção da informação.</li> <li>* Avaliação sistemática dos serviços prestados (recolha de evidências, dados estatísticos...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professora bibliotecária</li> <li>- Equipa da BE</li> <li>- Estruturas pedagógicas da escola</li> <li>- Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impressões / fotocópias</li> <li>- papel / cartolina</li> <li>- outras despesas</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>+/- 100 €</p>	<p>0.00€</p>	<p>0.00€</p>	<p>0.00€</p>
	<p>D.2.</p> <p>Condições humanas e materiais para a prestação dos serviços</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formação contínua dos diferentes membros da Equipa;</li> <li>* Continuação da realização do trabalho visando a qualidade dos serviços prestados e a constante adequação e atualização do fundo documental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professora bibliotecária</li> <li>- Equipa da BE</li> <li>- Utilizadores da BE</li> </ul>	<p>--</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>--</p>	<p>0.00€</p>	<p>0.00€</p>	<p>0.00€</p>

## BESTC – BIBLIOTECA DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE TOMÁS CABREIRA

	D.3. Gestão da coleção/da informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Adequação/atualização do fundo documental da BESTC;</li> <li>* Realização da avaliação da coleção;</li> <li>* Dinamização de atividades de incentivo ao empréstimo domiciliário;</li> <li>* Rentabilização dos recursos da WEB 2.0 para difusão da informação relativamente a recursos e atividades da BE;</li> <li>* Continuação do trabalho relativo à constante atualização do Catálogo da BESTC, quer local, quer online (através do Portal Concelhio da Rede de Bibliotecas de Faro-RBF).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professora bibliotecária</li> <li>- Equipa BE</li> <li>- Utilizadores da BE</li> <li>- Comunidade educativa</li> </ul>	-Impressões / fotocópias	Ao longo do ano letivo	+/- <sup>4</sup> 10 €	0.00€	0.00€	0.00€	
	<b>T O T A I S</b>						+/- 110 €	0.00€	0.00€	0.00€
	<b>TOTAL GERAL</b>						+/- 510 €	0.00€	0.00€	0.00€

<sup>4</sup> Não inclui o valor correspondente à atualização do fundo documental.

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 300**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
Colaborar com a Biblioteca no planeamento, desenvolvimento e execução de atividades extracurriculares e de complemento curricular e ANLDCC	Atividades de recolha, sugestão, seleção e construção de materiais integradas no âmbito da colaboração com a BESTC. “Curtas na BESTC”(Dulce Baião) “Oficinas de escrita criativa” (Conceição Beatriz)	Professora Bibliotecária  Professores do grupo 300  Alunos	Biblioteca	Ao longo do ano letivo (atividades a divulgar oportunamente pela BESTC)	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Conhecer os recursos disponíveis na Biblioteca; Saber fazer pesquisa em livre acesso; Saber utilizar o catálogo informatizado Utilizar autonomamente a Biblioteca	Visitas guiadas à Biblioteca da Escola e à Biblioteca Municipal António Ramos Rosa.	Professora Bibliotecária Professores Alunos novos:10º ano, 1º ano dos Cursos Profissionais, CEF	Biblioteca	1º período	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Promover o prazer da leitura, valorizando o seu papel central no quadro do processo de aprendizagem e sucesso educativo dos alunos; Reforçar a ligação à comunidade local através da leitura, contribuindo para o reforço da imagem da escola e do trabalho nela desenvolvido; Contribuir para o reforço de valores fundamentais ao desenvolvimento pessoal e social dos alunos, como a solidariedade e o espírito cívico, através da valorização do voluntariado e do convívio intergeracional.	<b>Ler+jovem</b> “Conta-me coisas”  - preparação e apresentação do projeto; - constituição das equipas de intervenção; - contactos com as diferentes entidades/instituições; - seleção e preparação das atividades a apresentar; - realização de sessões de leitura em instituições escolares e nas Escola Secundária de Tomás Cabreira	Professora Bibliotecária Turmas: PAE 1A e PIDC 1 Professora Cristina Cantinho  Turma PAE 1B: Professora Sara Carvalho	Biblioteca  Auditório  Sala de aulas	Ao longo do ano letivo	Apresentada candidatura nacional	0.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 300**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
Promover o gosto pela leitura. Incentivar a leitura de obras literárias.	Participação no Concurso Nacional de Leitura	Alunos Professores do grupo 300 BESTC		1º período	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Motivar para o estudo e proporcionar aos alunos um envolvimento direto com a realidade contextual e arquitetónica da obra <i>Memorial do Convento</i> de José Saramago.	Visita de estudo ao Palácio e Convento de Mafra e assistência ao espetáculo sobre a obra a decorrer no palácio.	Alunos das turmas 1 e 3 do 12º ano/ professora Conceição Beatriz  Alunos do PSEC3/PCONT3/PAL 3 e 12º ano AEDC Professoras Bárbara Luís, Marília Fernandes Margarida Oliveira	Autocarros	1º período  2º período	0.00€	2000 euros (aproximadamente)	0.00€	0.00€
Motivar para o estudo e proporcionar aos alunos um envolvimento direto com a realidade contextual e arquitetónica da obra <i>Os Maias</i> de Eça de Queirós.	Visita de estudo a Sintra para realização de um peddy paper e assistência ao espetáculo sobre a obra <i>Os Maias</i> no Centro Cultural Olga Cadaval.	Alunos do 11º ano/professoras Cristina Cantinho, Bárbara Luís e Sara Carvalho	Autocarros	2º período	0.00€	2000 euros (aproximadamente)	0.00€	0.00€
Colaborar em articulação com a Biblioteca no planeamento, desenvolvimento e execução de atividades	Participação/dinamização de atividades durante a Semana da Leitura2013: -Sessões de leitura - Concurso de Leitura expressiva	BESTC/Profs Grupo 300		Março 2013	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Totais:					0.00€	4000.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**  
**GRUPOS DE RECRUTAMENTO 330 e 350**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar a título		Receitas Provenientes	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
- Desenvolver, entre os docentes, maior apetência por um trabalho mais participativo e ativo; - Fomentar práticas pedagógicas mais homogêneas e atualizadas	Sessões de trabalho em equipas parcelares para atualização dos critérios de avaliação dos vários cursos e elaboração das planificações para todo o ano letivo	Professores do departamento	Programas, manuais e outros considerados pertinentes	Ao longo do ano letivo	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
-Expor os alunos a contextos comunicativos diversificados: -Desenvolver o espírito crítico; -Desenvolver competências de Compreensão de <i>listening</i> ; -Promover a produção oral e a escrita; -Desenvolver o gosto pelas produções audiovisuais enquadradas nos conteúdos socioculturais do curriculum.	Visionamento de filmes falados em língua Inglesa e criteriosamente seleccionados de acordo com os conteúdos do programa	Ana Cristina Bacalhau; Filomena Conceição; Maria Emília Carvalho, Maria Fernanda Domingos, Nelson Aguiar, restantes professores do Grupo e alunos das suas turmas	Filmes Computador + Projetor Ou Auditório da Escola	Ao longo do ano letivo (no mínimo um por período)	0.00€	Eventual aluguer de filmes (qd necessário)	0.00€	0.00€
-Proporcionar contextos educativos diversificados; -Desenvolver o espírito crítico; -Promover a atualização de conteúdos científicos e pedagógicos; -Promover e preservar o respeito pela riqueza da diversidade cultural e linguística; -Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras, em particular o Inglês e motivar os alunos para essa aprendizagem	Palestras/convívios (Equipa UAlg, alunos Erasmus, etc):	Professores do grupo, alunos; professores da UAlg (Equipa UAlg) e alunos Erasmus da Universidade do Algarve	Auditório; videoprojector	Ao longo do ano letivo (dependerá da disponibilidade dos convidados)	0.00€	Flores; Prenda	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**  
**GRUPOS DE RECRUTAMENTO 330 e 350**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar a título		Receitas Provenientes	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
-Desenvolver o respeito e a valorização da própria cultura e de outras culturas; -Promover o intercâmbio de culturas; -Desenvolver competências das disciplinas envolvidas; -Promover a inclusão da diferença; -Promover a Paz	Projeto Connecting Classrooms (eTwinning)	Ana Cristina Bacalhau (coord.), Filomena Conceição, Maria Fernanda Domingos e Nelson Aguiar e respetivas turmas	Aulas das disciplinas das envolvidas Computador Câmara de filmar Câmara Fotográfica Materiais diversos	Ao longo do ano letivo	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Encorajar a solidariedade entre escolas do ensino secundário no âmbito do quadro europeu para a promoção de atividades de voluntariado; - Desenvolver atividades de consolidação dos conteúdos programáticos; - Promoção do uso da língua estrangeira.	Projeto <i>Life Long Learning Program</i> do Comenius – <i>Volunteers at School</i>	Ana Cristina Bacalhau, Nelson Aguiar e alunos	----- --	Ao longo do ano letivo	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
-Dinamizar atividades na sala de estudo conforme as necessidades	Sala de Estudo: Apoio de Inglês / Alemão	Emília Carvalho; alunos	Fotocópias e/ou outras	Ao longo do ano	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Promover o sucesso dos alunos no âmbito das aulas e das aulas de apoio	Uso de estratégias e materiais diversificados	Emília Carvalho; alunos		Ao longo do ano	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€



**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**  
**GRUPOS DE RECRUTAMENTO 330 e 350**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar a título		Receitas Provenientes	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a ocupação de tempos livres de forma dinâmica , criativa e saudável.</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de atitudes cívicas de natureza ecológica e ambiental.</li> <li>- Promover o espírito da solidariedade e da partilha .</li> <li>- Estimular hábitos de poupança .</li> </ul>	<p>Projeto Reciclar é preci(O)so!</p> <p>( Alargado a todos os docentes que queiram participar)</p>	Emília Carvalho; Alunos Convidado(s)	Adequados aos materiais de reciclagem a usar (plástico, papel, bijuteria, pano, etc.)	Ao longo do ano no âmbito das ANLCC	100 euros ou mais (de acordo com adesão )	0.00€	0.00€	0.00€
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela língua inglesa</li> <li>- Contactar com a mesma de forma lúdica</li> <li>- Interagir com os atores</li> </ul>	Peça de teatro interativa	Maria Emília Carvalho; Grupo de teatro, outros professores do grupo	Auditório	1º Período	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver atividades inerentes ao cargo de diretor de turma</li> <li>-Promover o contacto regular com os pais</li> <li>-Estimular o seu envolvimento na vida da escola .</li> </ul>	Um/dois colóquios no âmbito da saúde	Emília Carvalho; Encarregados de Educação do 10.2  Convidados	A definir	A definir	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**  
**GRUPOS DE RECRUTAMENTO 330 e 350**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar a título		Receitas Provenientes	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
-Envolver os participantes numa tradição da cultura Americana; -Usar a língua estrangeira de forma autónoma - Experimentar outro registo de comunicação em Inglês	Concurso alusivo ao dia de São Valentim	Ana Cristina Bacalhau, Filomena Conceição, Maria Fernanda Domingos; Nelson Aguiar; e todos os alunos da Escola	Cartazes para divulgação das atividades	Semana de 14 de fevereiro	30 Euros para compra de prémios aos três primeiros classificados.	0.00€	0.00€	0.00€
- Desenvolver práticas de cidadania; - Desenvolver competências comunicativas em Inglês em contextos reais; - Inculcar atitudes de responsabilização social	Palestras/conferências e eventos locais inseridos no projeto <i>Make It Possible</i> . <b>Nota:</b> as atividades a desenvolver dependem da planificação a elaborar com os estagiários.	Nelson Aguiar, alunos 1º ano, cursos profissionais	Computador, internet	A agendar	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Fomentar a escrita criativa através da produção de textos alusivos à data. -Estimular o gosto pela participação em concursos .	Concurso	Emília Carvalho; Departamento	Fotocópias	15 fevereiro	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
-Promover uma visão integrada da cultura nas áreas do desenvolvimento, diálogo e coesão social, fortalecendo a diversidade cultural; -Proteger e promover o património cultural, reconhecendo a cultura como contribuidora do desenvolvimento sustentável; -Promover o respeito pela diversidade cultural dos alunos	Comemoração do Dia Mundial para a Diversidade Cultural e para o Diálogo e o Desenvolvimento	Filomena Conceição; outros professores; alunos; alunos	Auditório, videoprojecto r, placards, cartazes, posters, cartolinas, tintas, pincéis, etc	21 de maio (3ª feira)	+/- 30 Euros	0.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**  
**GRUPOS DE RECRUTAMENTO 330 e 350**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar a título		Receitas Provenientes	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
-Abrir a escola à comunidade, divulgando as atividades que nela se desenvolvem	Participação na organização do Dia Aberto	Professores do Dpt; alunos	De acordo com o que o grupo de trabalho considerar necessário	3º Período	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Total:					160.00 €	0.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 410**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
<b>SALA DE ESTUDO</b>								
Promover o crescimento intelectual dos alunos através de práticas autonomizadoras da investigação e tratamento de dados.	Apoio logístico dos projetos em curso: -Direitos Humanos -Protocolo CVALG/ESTC -Clube das Tradições -Projeto <b>Carbono 0</b> -Espaço de debate filosófico -Apoio específico ANLDCC	Professora responsável: Ana Maria Silva Ramos Alunos/ Professores/Funcionários	Sala de estudo	Ao longo do ano	150,00€	0.00€	0.00€	0.00€
	Festa de S. Martinho (S. Martinho, Pão Sem Vinho): Lançamento do Projeto <b>Carbono 0</b> .							
Incentivar a prática da recolha de informação através da utilização de meios informáticos e outros.	Dia da Filosofia: Dia da Tolerância:	Filosofia/Inglês/Departamento de Expressões  Especialistas nas temáticas seleccionadas	Material informático  Equipamentos diversificados	08/15/16 de novembro	80.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Desenvolver o gosto pelas metodologias de trabalho ativas.		CMF						

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 410**

<b>FESTA DOS DIREITOS HUMANOS</b>								
<b>Objetivos/Competências</b>	<b>Estratégias/Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Despesas a Efetuar</b>		<b>Receitas Provenientes</b>	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
<p>Contribuir para a formação de uma consciência global.</p> <p>Sensibilizar alunos do 10º Ano para a abordagem curricular do tema dos DH.</p> <p>Desenvolver uma reflexão aprofundada sobre a temática dos DH (alunos do 11º Ano/ DH e Ambiente)</p> <p>Dar visibilidade aos trabalhos multimédia realizados pelos alunos, no ano letivo anterior.</p> <p>Promover a proximidade, entre as famílias dos alunos e a escola.</p> <p>Propiciar as condições de efetivação de práticas autonomizadoras dos alunos.</p> <p>Criar elos de ligação entre os alunos dos diversos cursos da escola.</p> <p>Favorecer a emergência de sentimentos de pertença.</p>	<p>Feira dos direitos humanos:</p> <p>Colóquios (CASA;</p> <p>Debates:</p> <p>Espetáculos (teatro/música)</p> <p>Sessões de cinema</p> <p>Apresentações multimédia.</p> <p>Concertos</p> <p>Concursos</p> <p>Leilões</p> <p>Divulgação de materiais</p>	<p>Professora responsável: Ana Maria Silva Ramos</p> <p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Famílias (alunos)</p> <p>Comunidade local</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>Parceiros do Projeto Carbono 0</p>	<p>Informáticos</p> <p>Multimédia</p> <p>Sala de estudo</p> <p>Biblioteca</p> <p>Amnistia internacional</p> <p>ATA</p> <p>APF</p> <p>CMF</p> <p>Famílias/alunos</p>	10 de dezembro	150.00€	0.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 410**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
<b>PROJETO VIVER OS DIREITOS HUMANOS</b>								
Promover a cidadania ativa na escola e na comunidade;  Sensibilizar para o conhecimento e a prática dos Direitos Humanos;  Promover o diálogo entre “culturas”;  Educar para a dupla dimensão ética/estética.	Realização da Festa dos Direitos Humanos Pesquisa bibliográfica e na Net de temas/problemas relacionados com os Direitos Humanos Realização de trabalhos em suporte áudio, vídeo e informático, relacionados com o tema Apresentação à comunidade dos trabalhos realizados: Workshops dinamizados pelas entidades parceiras Sessões/debates: ”Intervenções militares e Direitos Humanos” “Responsabilidade eco- ambiental” “Direitos dos Povos”	Professora responsável: Ana Maria Silva Ramos  Alunos  Professores  Comunidade Educativa	Grupo de Teatro Improviso ATA APF IPJ DGIDC IDT Amnistia Internacional Portuguesa	Ao longo do ano letivo	100,00€	0.00€	0.00€	0.00€
<b>PROTOCOLO ESTC-CCV DO ALGARVE</b>								
Apoiar os docentes numa vertente pedagógico-didática; Sensibilizar para a gestão fundamentada de heterogeneidades; Fomentar a prática da transversalidade, a partir de procedimentos motivacionais; Aferir critérios de fundamentação das práticas, na elaboração dos planos curriculares de turma/ planos individuais de trabalho.	Atividades “Carbono 0”:  -Sessões/Equipas mistas.  -Colóquios/Encontros.	Professores da ESTC  Técnicos do CCV do Algarve  Alunos da ESTC.	Protocolo ESTC-CCV do Algarve  Sala de estudo: Equipamentos diversificados	Ao longo do ano letivo	100.00€	0.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 410**

CLUBE DAS TRADIÇÕES								
Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
Desenvolver o crescimento intelectual dos alunos através de práticas de investigação autónomas;  Promover o reforço da sua identidade cultural através de atividades de natureza interativa;  Incentivar a prática da recolha de informação através da utilização de meios informáticos e outros.	O Algarve e a sua história (Nós e os outros) Quem somos? De onde viemos? Os povos; os castelos; as culturas. Lendas e histórias de encantar. Pesquisa e tratamento e informação	Alunos e professores da ESTC  Técnicos da CMF	Informáticos Multimédia Sala de estudo Biblioteca Cantina Departamento de expressões (Educação Física). Instituições públicas e privadas Comunidade local	Ao longo do ano	70.00€	0.00€	0.00€	0.00€
	Gastronomia Lições de Culinária: Confeção de pratos regionais (doces e salgados) Investigação sobre a história do Chá; Performance: Catarina de Bragança – Princesa e Rainha.							
Total:					550.00€	0.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**GRUPOS DE RECRUTAMENTO 420, 430 e 530**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Receitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos e deveres do consumidor.	“Comemoração do Dia Mundial dos Direitos do Consumidor”, no âmbito da disciplina de Economia A – unidade didática: O Consumo. -exposição de material informativo/apresentação de trabalhos realizados pelos alunos; -debate com um representante da DECO.	Professora: Margarida Bento Turmas: 10º5, 11º5	Auditório e equipamento audiovisual, Placares, panfletos, cartazes informativos e trabalhos realizados pelos alunos	15 de março de 2013	15€ Despesas referentes a 60 fotocópias a cor (panfletos informativos e cartazes a elaborar pelos alunos)	0.00€	0.00€	0.00€
Total:					15.00€	0.00€	0.00€	0.00€



**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 500**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Receitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras entidades	Atividade
Manter informada a comunidade educativa sobre as atividades do grupo 500	Atualização da página do grupo 500 no site da escola	Prof. João Pinto	Internet	Ao longo do ano	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Desenvolver nos alunos o gosto pela matemática e as suas aplicações	Participação de alunos nas Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Alunos. Prof. Vitaline Ferreira	Provas fornecidas pela SPM	1ª eliminatória em novembro 2012. 2ª eliminatória em janeiro 2013	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Desenvolver nos alunos o gosto pela matemática e as suas aplicações	Participação de alunos no concurso internacional “Canguru matemático sem fronteiras”	Alunos. Prof. Vitaline Ferreira	Provas fornecidas pelos organizadores	Março 2013	25.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Totais:					25.00€	0.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 510**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar a		Receitas Provenientes	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
Participar no projeto Voluntariado Ambiental para a Água	Monitorização dos recursos hídricos – Praia de Faro.	Salomé Sancho Isabel Freitas Alunos PAL 3ª; Alunos Cursos do Ens Reg 10º 1ª e 2ª Alunos e outros Professores.	Equipamento de laboratório  Transporte/auto carro	A definir	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Visitar a Cimpor.	Visita de estudo no âmbito dos conteúdos lecionados no Curso.	Cristina Mota Alunos Cursos do Ensino Regular 11º 1 e 2ª.	Transporte/auto carro	A definir	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Colaborar com o Clube de Astronomia	Participação nas atividades desenvolvidas pelo Clube	Professores do Grupo 510		Ao longo do ano letivo	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Participar nas Olimpíadas da Física e Química	Incentivar os alunos a participar nas Olimpíadas	Cristina Mota Isabel Freitas Alunos do 10º e 11º ano	Internet	A definir pelas respetivas sociedades	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Participar no dia aberto da Universidade do Algarve.	Motivação dos alunos para progressão de estudos	Cristina Mota Salomé Sancho Isabel Freitas Alunos do 10º e 11º ano	Transporte/auto carro	A definir	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 510**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar a		Receitas Provenientes	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
Divulgar a Oferta Formativa da ESTC 2013-14.	Promoção de atividades no âmbito da Física e Química.	Professores do Grupo 510 Alunos Cursos Profissionais e do Ensino Regular.	Equipamento de laboratório PowerPoint	A definir	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Participar no programa Eco escola.	Monitorização e promoção da adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário. Monitorização dos recursos hídricos – Tema: Mar.	Cristina Mota Salomé Sancho Isabel Freitas Alunos PAL 3ª; Alunos Cursos do Ens Reg 10º 1ª e 2ª	Equipamento de laboratório  Transporte/auto carro	A definir	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Totais					0.00€	0.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 520**

Objetivos/Competências	Estratégias/ Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
- Aprofundar conhecimentos teóricos e práticos. - Proporcionar aos alunos contacto com a prática da investigação científica. - Desenvolver atitudes adequadas ao trabalho científico, nomeadamente o rigor, a curiosidade, a objetividade, a honestidade e a cooperação.	Visita à Universidade do Algarve com prática laboratorial	Universidade Algarve Margarida Gaspar Alunos 11º ano	Universidade Algarve	2º e 3º período	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Compreender a História da Terra	Exposição de frisos cronológicos	Alunos Margarida Gaspar		1º período	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Conhecer Instituto Piaget - cursos e espaço universitário	- Visita às instalações do Instituto Piaget	Alunos 11º ano Alunos 12º1ª Margarida Gaspar Julieta Domingues			0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Aprofundar os conhecimentos sobre métodos contraceptivos - Motivar os alunos para o uso de métodos contraceptivos - Promover a saúde	- Palestra “Métodos contraceptivos”	Alunos 12º1ª Julieta Domingues		22 de outubro	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Aprofundar conhecimentos adquiridos - Conhecer o paradigma subjacente à investigação científica - Conhecer atualidades da ciência	- Palestras equipa UAlg- - Palestras CCMAR	Alunos 10º ano 11º ano Margarida Gaspar Ana Marcos		Ao longo do ano	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Conhecer as atividades do Centro de Ciências do Mar - Conhecer os vários ramos de investigação da Biologia /Geologia	- Atividades laboratoriais na escola promovidas pelo CCmar	Alunos 10º e 11º ano Margarida Gaspar		3º período	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Compreender as teorias subjacentes ao Evolucionismo - Divulgar o trabalho realizado em sala de aula	- Exposição sobre Vida e obra de Darwin- Evolucionismo	Alunos 11º ano Margarida Gaspar		2º período	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Totais					0.00€	0.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**GRUPOS DE RECRUTAMENTO 530 E 540**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
Observar locais e condições de trabalho, Atividades desenvolvidas/processo produtivo Missão da Empresa/Instituição	Visitar uma instituição ou empresa em que se possa observar locais de trabalho e locais técnicos	Responsável: Prof. Guilherme Teixeira CEF 3 PER 2, PMEC1 Empresa/Instituição	Da empresa/instituição	3º Período	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Observar locais e condições de trabalho, Atividades desenvolvidas Missão da Empresa/Instituição	Visitar um conjunto de Instituições com proximidade geográfica da escola. Analisar com espírito crítico a visita	Responsável. Prof. Guilherme Teixeira (HSST) empresas/instituições	Professor HSST Alunos do CEF3	Ao longo do ano Letivo 2012/13	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Divulgar a ESTC e os seus cursos	Participação em divulgações quer da ESTC quer do Departamento ou Grupo Disciplinar	Professores do grupo e alunos	A definir	No dia definido pelos órgãos próprios da ESTC	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Comemorar o Dia Nacional para a Segurança e Saúde no Trabalho, integrada na Semana Cultural da ESTC	Realizar um colóquio	Responsável: Guilherme Teixeira Técnicos aderentes	Auditório Computador Videoprojector	28/04/2013	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Orientar Escolar e Profissionalmente Facilitar a Integração na FCT	Colóquios e Entrevistas	Responsável SPO, Diretor de Curso CEF 3- Guilherme Teixeira Alunos da Turma CEF 3	Computador Videoprojetor Apresentação Fichas de Orientação	2º e 3º Período	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Desenvolver competências de natureza tecnológica ou sociocultural	Participar em atividades oportunamente desenvolvidas na ESTC ou outros locais	Professores e alunos	A definir	Ao longo do Ano Letivo	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**GRUPOS DE RECRUTAMENTO 530 E 540**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
Dinamizar as atividades técnicas na área, designadamente na robótica, com participação ativa dos alunos, enquadrados por professores	Visita de Estudo ao Campeonato Nacional de Robótica em Santo Tirso	- Alunos com interesse pela robótica e que pretendam participar na iniciativa (alunos do PER e alunos do PMEC) - Professores Pedro Esteves, Manuel Sardinha e eventualmente outros professores interessados.	- Robôs que sejam feitos no âmbito das aulas e do Clube de Robótica. - Meios a definir, de acordo com o número de alunos e professores e com as condições disponibilizadas pela organização do evento	- Será um fim de semana entre abril e maio (será marcado pela organização do ROBOTOP que ainda não tem a data afixada)	€50,00 (Inscrição, refeições e alojamento)	0.00€	0.00€	0.00€
Fomentar o convívio entre os alunos das diversas turmas do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, da área da Eletrotécnica.	Torneio de futebol da Eletrotécnica	Professor responsável: Eduardo Silva Prof. António Pereira Alunos dos cursos da área da eletrotécnica.	Bolas, cromómetros, apitos e coletes (cedidos pelo grupo de Educação Física)	Na Semana Cultural da Escola	€20,00 (Compra de medalhas)	0.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**GRUPOS DE RECRUTAMENTO 530 E 540**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
Observar locais e condições de trabalho, Atividades desenvolvidas/processo produtivo	Participação na FUTURÁLIA	Professores e alunos	A definir	A definir	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Divulgação dos cursos da Escola	Participação em feiras e mostras (Feira Educativa de Olhão)	Professores e alunos	A definir	A definir	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Total:					70.00 €	0.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 550**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes/Recursos	Calendarização	Despesas Efetuadas (ver nota)		Receitas Provenientes (ver nota)	
				Orçamento da Escola (1)	Particular (2)	de outras Entidades (3)	da Atividade (4)
<p>Despertar a curiosidade na área das tecnologias Informáticas.</p> <p>Despertar para as mudanças contínuas que se sentem nas Tecnologias da Informação e Comunicação.</p> <p>Proporcionar uma maior literacia digital de toda a comunidade escolar.</p> <p>Divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos.</p> <p>Disponibilizar recursos educativos a todos os professores da área de informática.</p> <p>Promover o enriquecimento do espólio educativo da nossa escola.</p> <p>Promover e diversificar atividades de enriquecimento nesta área.</p> <p>Promover uma prática pedagógica mais interativa, atual e motivadora para os alunos.</p> <p>Constituir um repositório de histórias e memórias da Informática.</p> <p>Promover atividades que dinamizem a Escola e a Comunidade</p>	<p>Recolha de material informático.</p> <p>Seleção e tratamento dos materiais recolhidos.</p> <p>Pesquisas na Internet para catalogação / caracterização do material recolhido.</p> <p>Construção de pequenos catálogos com a descrição de cada equipamento informático.</p> <p>Organização do equipamento informático a colocar na exposição.</p>	<p>Professora responsável Carla Granadeiro</p> <p>Alunos do PSEC 1º (Profissional de Secretariado)</p> <p>Alunos do Curso EFA secundário - Instalação e manutenção de sistemas informáticos.</p> <p>Equipamentos informáticos cedidos por empresas e / ou indivíduos anónimos.</p> <p>Armário ou outro tipo de expositor.</p>	Ao longo do ano	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Total:				0,00 €	0.00€	0.00€	0.00€



**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 600**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Receitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras entidades	Atividade
Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho. Promover a inter e transdisciplinaridade. Promover a identidade cultural e artística da Esc. Tomás Cabreira. Divulgar eventos na área das artes.	VISITAS DE ESTUDO/AULAS NO EXTERIOR No âmbito das aulas: a exposições, a espaços urbanos ou equipamentos em Faro e/ou fora de Faro	Professores do Grupo de Recrutamento 600, nas disciplinas de Desenho A, Materiais e Tecnologias, Of. Artes, H.C.Artes,A. Projeto e Proj. Tecnologias 10º, 11º e 12º anos)	Professores, Escola e Entidades Locais.  Material diverso a definir em função de cada atividade	Ao longo do ano letivo e integradas na duração letiva das aulas, ou de acordo com projeto específico	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho. Divulgar o trabalho produzido pelos alunos dos cursos artísticos. Promover a inter e transdisciplinaridade. Reforçar a auto estima de alunos e professores. Promover a identidade cultural e artística da Esc. Tomás Cabreira. Ocupar tempos não letivos em atividades extracurriculares.	MOSTRAS/EXPOSIÇÕES Trabalhos de alunos dos cursos artísticos, ao longo do ano letivo, na escola e/ou no exterior, sempre que possível ou que e justifique	Professores do Grupo de Recrutamento 600, nas disciplinas de Desenho A, Of. Artes, Á. Projeto, Mat e Tec., Proj. e Tecnologias, Of. Multimédia - 10º, 11º e 12º anos	Professores, Direção da Escola, Pessoal Auxiliar e Espaços escolares Entidades Locais. Material diverso a definir em função de cada atividade	Ao longo do ano letivo	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Totais					0.00€	65.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 600**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas		Receitas Provenientes					
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade				
<p>Desenvolver capacidades e métodos de trabalho.</p> <p>Divulgar o trabalho produzido pelos alunos dos cursos artísticos.</p> <p>Reforçar a auto estima de alunos e professores.</p> <p>Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho.</p> <p>Promover a inter e transdisciplinaridade.</p> <p>Promover a identidade cultural e artística da Esc. Tomás Cabreira.</p> <p>Divulgar eventos na área das artes.</p> <p>Ocupar tempos não letivos em atividades extracurriculares.</p>	<p>VISITAS DE ESTUDO e Saídas ao EXTERIOR com Exposições</p> <p>“PALACIO DE S. BENTO” Exposição de Fotografia e grafismo Museu Municipal de Faro</p> <p>“Exposição ao Museu” em Vilamoura no Centro Arqueológico de Cerro da Vila.</p> <p>“Exposição POLITICALLY EXCITEC” da artista norte americana Vanalyne Green sobre arte da 1ª década do sec XXI</p> <p>“Visita guiada ao Município de Faro” sobre a Exposição documental da IMPLANTAÇÃO DA REPUBLICA</p> <p>“Visita à Sé de Faro” no âmbito do estudo sobre arquitetura religiosa</p> <p>Visita ao centro histórico de Silves</p> <p>Visita de estudo a Sintra e Lisboa em interdisciplinaridade com o Grupo de Português no âmbito da Obra “OS MAIAS”</p> <p>Atividades de intercâmbio entre alunos com a Instituição APPC em Faro</p>	<p>Prof. Ana M. Martinho</p> <p>11º AEDC Âmbito da disciplina HCA</p> <p>10º PAE 1ºB; 11º AEDC Âmbito da disciplina de HCA</p> <p>11º AEDC Âmbito da disciplina HCA</p> <p>11º AEDC E 10º2 Âmbito da disciplina HCA</p> <p>11º4 e 12º AEDC Âmbito da disciplina HCA</p> <p>11º AEDC e 11º4 e 12º AEDC no Âmbito da disciplina HCA</p> <p>11º AEDC</p> <p>10º PAE, 1º B e outras turmas</p>	<p>A pé</p> <p>Autocarro</p> <p>A pé</p> <p>A pé</p> <p>A pé</p> <p>Autocarro</p> <p>Autocarro</p> <p>A pé</p>	<p>1º Período até 4 de novembro 2012</p> <p>2º ou 3º Período</p> <p>1º Período até 31 de outubro</p> <p>25 de outubro 2012</p> <p>1º Ou 2º Período</p> <p>2º Período</p> <p>1 de março de 2013</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>0.00€</p>	<p>Sem custos</p> <p>9,65€ Cada grupo de 5 alunos (a confirmar)</p> <p>Sem custos</p> <p>Sem custos</p> <p>Sem custos</p> <p>9,65€ Cada grupo de 5 alunos (a confirmar)</p> <p>A confirmar</p> <p>Sem custos</p>	<p>0.00€</p>	<p>0.00€</p>				
						Totais			0.00€	65.00€	0.00€	0.00€

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 600**  
**Oficina de Artes**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Receitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras entidades	Atividade
Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho. Divulgar o trabalho produzido pelos alunos dos cursos artísticos. Promover a inter e transdisciplinaridade. Reforçar a auto estima de alunos e professores. Promover a identidade cultural e artística da Esc. Tomás Cabreira. Ocupar tempos não letivos em atividades extracurriculares.	COLABORAÇÃO com outros departamentos/comunidade escolar ou outra:  DIA ABERTO/SEMANA CULTURAL: Colaboração nas atividades que venham a surgir no âmbito do dia aberto da escola.  DIA MUNDIAL DA DANÇA - ATRAVESARTE Colaboração nas atividades que venham a surgir no âmbito deste dia	Professores do Grupo de Recrutamento 600 Alunos  Professores do Grupo de Recrutamento 600 Alunos	Professores, Direção da Escola, Pessoal Auxiliar e Espaços escolares Entidades Locais. Material diverso a definir em função de cada atividade		0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Promover a identidade cultural e artística da Esc. Tomás Cabreira.	REVISTA etc. Está prevista a edição de dois números da revista até ao final do ano letivo.	Professores Eduardo Coutinho Fernanda Claro Vivaldo Luis Isabel Laranjo Rosa Guedes  Outros	A criatividade dos intervenientes	Ao longo do ano letivo	A revista será impressa na reprografia da escola 200.00€	0.00€	0.00€	200.00€
Totais:					200.00€	0.00€	0.00€	200.00€

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 600**  
**Oficina de Artes**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer parcerias com outras entidades.</li> <li>• Desenvolver trabalho cooperativo com parceiros internacionais.</li> <li>• Desenvolver capacidades e métodos de trabalho.</li> <li>• Divulgar o trabalho produzido pelos alunos dos cursos artísticos.</li> <li>• Reforçar a auto estima de alunos e professores.</li> <li>• Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho.</li> <li>• Promover a inter e transdisciplinaridade.</li> <li>• Promover a identidade cultural e artística da Esc. Tomás Cabreira.</li> <li>• Divulgar eventos na área das artes.</li> <li>• Ocupar tempos não letivos em atividades extracurriculares.</li> </ul>	<p><b>ATIVIDADES NO EXTERIOR</b></p> <p>No âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Oficina de Artes.</p> <p><b>FARO</b></p> <p>Visitas a exposições, espaços culturais, espaços urbanos, etc..</p> <p>Preparação e realização de viagem a Biberach – Alemanha, no âmbito do projeto Comenius “Somos Agua”, em parceria com o <i>les Romano Garcia</i> de Espanha, a <i>Gebhard-Mueller-Schule</i> da Alemanha, o <i>Lycée Professionnel Agricole La Ricarde</i> de França e o <i>Istituto Superiore Gaudenzio Ferrari</i> de Itália.</p>	<p>Professores: Isabel Laranjo, Luís Mascarenhas e Vivaldo Luís</p> <p>Alunos: 12.º ano turma 2.ª</p>	<p>Professores, Escola, Entidades Locais, Regionais e Internacionais.</p> <p>Bloco de desenho, instrumentos de registo gráfico.</p> <p>Máquina fotográfica digital da escola, da professora e dos alunos.</p> <p>Computadores, internet, bilhetes de avião, etc..</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p> <p>23 a 27 de outubro de 2012</p>	<p>0€</p> <p>± 3.500€</p>	<p>0€</p> <p>0€</p>	<p>0€</p> <p>0€</p>	<p>0€</p> <p>± 22.000€</p>

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 600**  
**Oficina de Artes**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver capacidades e métodos de trabalho.</li> <li>• Divulgar o trabalho produzido pelos alunos da escola.</li> <li>• Reforçar a auto estima de alunos e professores.</li> <li>• Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho.</li> <li>• Promover a identidade cultural e artística da Escola Secundária de Tomás Cabreira.</li> <li>• Ocupar tempos não letivos em atividades extracurriculares.</li> <li>• Testar a Capacidade de Observação.</li> <li>• Promover a capacidade de avaliação dos projetos.</li> <li>• Desenvolver abordagens interdisciplinares.</li> <li>• Possibilitar o trabalho de projeto.</li> </ul>	<p><b>COLABORAÇÃO com outros departamentos e comunidade escolar:</b></p> <p>Idealização e construção de um espetáculo sobre a temática da Água, tema escolhido pela Unesco para o ano de 2013, em parceria com a APCC – Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral e com a colaboração dos professores de Design de Comunicação, Dança, Movimento, Educação Física e Oficina de Multimédia.</p> <p>Criação, conceção e construção de elementos cenográficos e adereços.</p> <p>Criação, conceção e construção de elementos multimédia.</p> <p>Criação, conceção e construção de suporte musical e sonoro.</p> <p>Criação, conceção e construção de elementos coreográficos.</p> <p>Criação, conceção e construção de elementos verbais.</p> <p>Acolhimento dos professores e alunos envolvidos no desenvolvimento do projeto Comenius “Somos Agua”, em parceria com o <i>les Romano Garcia</i> de Espanha, a <i>Gebhard-Mueller-Schule</i> da Alemanha, o <i>Lycée Professionnel Agricole La Ricarde</i> de França e o <i>Istituto Superiore Gaudenzio Ferrari</i> de Itália.</p>	<p>Professores: Isabel Laranjo, Luís Mascarenhas, Pedro Curado, Rosa Guedes e Vivaldo Luís</p> <p>Alunos: 12.º ano turma 2.ª Turmas dos 10.º, 11.º e 12.º anos das áreas específicas.</p>	<p>Professores, Alunos, Técnicos de Ação Educativa, Escola, Entidades Locais e Regionais, Pais e Encarregados de Educação e Comunidade Escolar.</p> <p>Bloco de desenho, instrumentos de registo gráfico.</p> <p>Máquina fotográfica digital da escola, da professora e dos alunos.</p> <p>Todos os alunos e professores que se disponibilizem para colaborar, Escola, Entidades Locais e Regionais.</p> <p>Computadores da escola com <i>software</i> instalado que permita a edição e o processamento das imagens.</p> <p>Impressão de documentos para trabalho.</p> <p>Espaços diversos da escola.</p> <p>Redes, colas, papéis, tintas, tecidos, plásticos, tubos metálicos, chapa metálica, etc.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Março de 2013</p>	<p>±250€</p> <p>±250€</p>	<p>±100€</p> <p>0€</p>	<p>0€</p> <p>0€</p>	<p>0€</p> <p>0€</p>

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 600**  
**Oficina de Artes**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer parcerias com outras entidades.</li> <li>• Desenvolver capacidades e métodos de trabalho.</li> <li>• Divulgar o trabalho produzido pelos alunos da escola.</li> <li>• Reforçar a auto estima de alunos e professores.</li> <li>• Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho.</li> <li>• Promover a identidade cultural e artística da Escola Secundária de Tomás Cabreira.</li> <li>• Ocupar tempos não letivos em atividades extracurriculares.</li> <li>• Desenvolver abordagens interdisciplinares.</li> <li>• Possibilitar o trabalho de projeto.</li> </ul>	<p><b>MOSTRAS/EXPOSIÇÕES</b></p> <p>Montagem de exposição dos trabalhos realizados no ano letivo 2011/2012 no âmbito do projeto Oficina Secreta em parceria com a APPC – Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral</p> <p>Comemoração do “Dia Mundial da água”</p> <p>Apresentação do espetáculo sobre a temática da água a toda a comunidade escolar.</p>	<p>Professora: Isabel Laranjo</p> <p>Monitora da APPC: Ana Catuna</p> <p>Professores: Isabel Laranjo, Luís Mascarenhas</p> <p>Alunos: 12.º ano turma 2.ª</p> <p>Professores: Isabel Laranjo, Luís Mascarenhas, Pedro Curado, Rosa Guedes e Vivaldo Luís</p> <p>Alunos: 12.º ano turma 2.ª Turmas dos 10.º, 11.º e 12.º anos das áreas específicas.</p>	<p>Equipamentos escolares, átrio histórico da escola.</p> <p>Folheto informativo sobre o uso da água.</p> <p>Todos os Professores, Alunos e Técnicos de Ação Educativa que se disponibilizem para colaborar.</p> <p>Equipamento escolar.</p> <p>Auditório da escola e outros espaços escolares.</p>	<p>29/10/2012 a 27/11/2012</p> <p>22/03/2012</p> <p>Em data a definir</p>	0€	0€	0€	0€
					0€	0€	0€	0€
					0€	0€	0€	0€
<b>TOTAIS:</b>					±4.000€	±100€	0€	± 22.000€

**DEPARTAMENTO de EXPRESSÕES**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 620**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
Integração dos novos alunos nas atividades desportivas escolares	Torneio de futebol de Cinco	Alunos do 10º ano	Campo exterior	1º período	0.00	0.00	0.00	0.00
Apuramento para os regionais de Desporto Escolar	Corta mato	Todos os alunos	Bombeiros, lanches e medalhas	1º período 28 de Novembro	250.00	0.00	0.00	0.00
Apuramento da aptidão física	Fitnessgram	Todos os alunos	Material da escola	No final dos 1º, 2º e 3º períodos	0.00	0.00	0.00	0.00
Megas	Saltos e corridas	Todos os alunos	Material da escola	2º período	0.00	0.00	0.00	0.00
Compal air	Basquetebol 3x3	Todos os alunos	Material da escola	2º Período	0.00	0.00	0.00	0.00
Prova de orientação urbana	Prova de orientação urbana	Todos os alunos	Material da escola	8 de março	0.00	0.00	0.00	0.00
Atividade de compl.curricular	Torneio Jogos tradicionais	Todos os alunos	Material da escola	19 de março	0.00	0.00	0.00	0.00
Fomentar a prática do voleibol	Torneio de voleibol	Todos os alunos	Material da escola	3º período	0.00	0.00	0.00	0.00
Fomentar a prática do badminton	Torneio de badminton	Todos os alunos	Material da escola	3º período	0.00	0.00	0.00	0.00
Integração e união da comunidade escolar	Festa de S. João	Comunidade escolar	Espaço escolar	21 de junho	0.00	0.00	0.00	0.00
Fomentar a prática do basebol	Torneio de basebol	Todos os alunos	Espaço escolar	Ao longo do ano	0.00	0.00	0.00	0.00
Dia de S. Martinho	Marcha	Todos os alunos	Exterior	Dia de S. Martinho	0.00	0.00	0.00	0.00
Total:					250.00	0.00	0.00	0.00

**DEPARTAMENTO de EXPRESSÕES**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 910 – Educação Especial**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
-Elaborar lista(s) dos alunos sinalizados ou já com processo na Ed.Especial	Triagem dos processos dos alunos sinalizados	Prof.Educação Especial	Humanos e materiais (fotocopiadora, impressora)	Setembro	2 euros	0€	0€	0€
-Avaliar novos alunos sinalizados	Análise dos processos dos alunos sinalizados	Equipa Multidisciplinar (Diretor de turma, Psicóloga do SPO, Prof. Educação Especial, enc. de educação, etc...)	Humanos e materiais (fotocopiadora, impressora)	Ao longo do 1º período	5 euros	0€	0€	0€
-Reavaliar os alunos referenciados;	Análise dos processos dos alunos referenciados	Prof. Ed. Especial Psicóloga do SPO	Humanos e materiais (fotocopiadora, impressora)	Ao longo do ano letivo e sempre que se justifique	5 euros	0€	0€	0€
-Elaborar e/ou reformular e implementar Programas Educativos Individuais;	Consulta dos processos dos alunos referenciados	Docente Ed. Especial Psicóloga do SPO	Humanos e materiais (fotocopiadora, impressora)	Início do ano letivo e sempre que necessário, ao longo do ano	30 euros	0€	0€	0€
-Sensibilizar e orientar os docentes de alunos com NEE;	Implementação de medidas educativas e/ou outras estratégias que promovam o sucesso dos alunos com NEE;	Docente Ed. Especial Psicóloga do SPO	Humanos	Sempre que necessário, ao longo do ano	0€	0€	0€	0€
-Apoiar alunos com NEE, numa perspetiva de tutoria pedagógica, para reabilitação da leitura e escrita e desenvolver competências sociais;	Acompanhamento do processo educativo dos alunos com NEE, através do desenvolvimento de competências sociais e da assunção de valores de cidadania.	Docente Ed. Especial Psicóloga do SPO	Humanos	Sempre que for necessário.	0€	0€	0€	0€



**DEPARTAMENTO de EXPRESSÕES**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 910 – Educação Especial**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
-Implementar estratégias diversificadas de aprendizagem;	Acompanhamento e/ou encaminhamento dos alunos no prosseguimento de estudos e na transição para a vida ativa;	Docente de Educação Especial Alunos com NEE	Humanos	Ao longo do ano letivo	0€	0€	0€	0€
-Acompanhar o processo educativo dos alunos;	Envolvimento da comunidade educativa na inclusão dos alunos com NEE;	Docente Ed. Especial Psicóloga do SPO	Humanos	Ao longo do ano letivo	0€	0€	0€	0€
-Acompanhar e/ou encaminhar alunos para a vida ativa ou prosseguimento de estudos;	-Sensibilizar e orientar Encarregados de Educação dos alunos com NEE;	Docente Ed. Especial Psicóloga do SPO	Humanos	Ao longo do ano letivo	0€	0€	0€	0€
-Envolver toda a comunidade educativa no âmbito da Escola Inclusiva;	Apoio efetivo aos Órgãos de Gestão da Escola na organização de turmas de alunos com NEE;	Docente Ed. Especial Psicóloga do SPO	Humanos	Ao longo do ano letivo	0€	0€	0€	0€
-Apoiar diretamente alunos NEE com currículo Específico Individual (CEI) nas componentes comunicação e matemática.	Planeamento, desenvolvimento e avaliação das componentes do currículo de comunicação e de matemática.	Docente Ed. Especial	Humanos e fotocopiadora/ impressora	Ao longo do ano	60 euros	0€	0€	0€
-Sensibilizar e orientar os Enc.de Ed. face à problemática escolar destes alunos, servindo de elo de ligação com a Escola;	Criação de parcerias com entidades internas e externas à comunidade escolar	Docente Ed. Especial Psicóloga do SPO	Humanos	Ao longo do ano letivo	0€	0€	0€	0€
-Apoiar o Órgão de Gestão na organização de turmas;	Pesquisa e análise dos processos /matrículas dos alunos.	Docente Ed. Especial	Humanos	Ao longo do ano letivo	0€	0€	0€	0€
-Reunir, informar e esclarecer os encarregados de educação sobre a situação escolar dos seus educandos	Reunião com os encarregados de educação e diretor de turma para dialogar sobre a situação escolar dos alunos.	Docente de ed. especial Diretor(a) de turma		Sempre que necessário	0€	0€	0€	0€
Total:					102,00€	0€	0€	0€

**DEPARTAMENTO de EXPRESSÕES**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 999 - Atividades do Grupo de Dança**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efetuadas a título		Receitas Provenientes	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho.	Calendarização de atividades.	Professores: Pedro Curado, Ana Filipa Antunes.	Escola Secundária Tomás Cabreira	Início do ano letivo	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
	Marcação de exames de Técnica de dança.			Final de cada período.	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Divulgar o trabalho produzido pelos alunos.	Discussão de propostas e estratégias a aplicar durante o ano.	Alunos e professores de PIDC 1º ano e 3º ano	Escola Secundária Tomás cabreira	Durante o ano	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Reforçar a auto estima de alunos e professores.	Montagem de coreografias a apresentar no final de cada período.	PIDC 1º ano. PIDC 2ºano	Auditório da Escola Secundária Tomás Cabreira	Final de períodos letivos	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Promover a interdisciplinaridade.	Aulas interdisciplinares	Professor pedro Curado e professoras Isabel laranjo e Rosa Guedes com as turmas de Artes e teatro e PIDC 1ºe 2º.	Escola Secundária de Tomás Cabreira. /	Durante o ano	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
	Articulação com o grupo de teatro em atividades culturais a desenvolver.							

**DEPARTAMENTO de EXPRESSÕES**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 999 - Atividades do Grupo de Dança**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efetuadas a título		Receitas Provenientes	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
Promover a identidade cultural e artística da Escola Secundária de Tomás Cabreira.	Dinamização do “NÚCLEO” de Dança. Participação em atividades Culturais e performativas que surjam no âmbito escolar e possíveis solicitações da Comunidade envolvente. Continuidade das atividades do ano letivo transato, nomeadamente: - Comemorações do dia internacional dos direitos humanos - Comemorações do dia internacional da dança - Divulgação da Oferta Formativa - Possível participação em eventos de solidariedade social.	Alunos e professores de PIDC 1º ano e 2º ano.	Escola Secundária de Tomás Cabreira.	Espetáculos no final de cada período letivo	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
		Alunos e professores de PIDC 1º ano e 2º ano	Escola Secundária de Tomás Cabreira.	Continuidade das atividades do ano letivo transato,	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Promover o conhecimento e visionamento de eventos na área da Dança.	Visitas de estudo ao exterior (sendo algumas ”aulas no exterior” e outras de âmbito mais alargado).	Alunos e professores de PIDC 1º ano e 2º ano	Visita de estudo de 2 dias de duração.	* Por definir	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
Total:					0.00€	0.00€	0.00€	0.00€

## PROJETO ILUSTRAÇÃO DE BIVALVES DO LITORAL ALGARVIO

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Receitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras entidades	Atividade
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho</li> <li>• Desenvolver as capacidades artísticas</li> <li>• Promover a inter e transdisciplinaridade</li> <li>• Divulgar o trabalho produzido pelos alunos dos cursos artísticos</li> <li>• Promover a identidade cultural e artística da Esc. Tomás Cabreira</li> <li>• Promover o intercâmbio entre a escola e a sociedade</li> </ul>	<p><b>ILUSTRAÇÃO DE BIVALVES DO LITORAL ALGARVIO</b></p> <p>Trabalho de ilustração com a temática “Bivalves do Litoral Algarvio”, a convite do IPMA (Instituto Português do Mar e da Atmosfera), com vista à publicação de um livro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitalização das ilustrações efetuadas</li> <li>- Tratamento digital de imagens</li> <li>- Estudos de paginação e de design gráfico</li> <li>- Estudos de ícones</li> <li>- Criação de textos científicos</li> <li>- Montagem digital do livro</li> </ul>	<p>Professoras: Dulce Bulha e Ana Dionísio</p> <p>IPMA CRPSul (Centro Regional de Investigação Pesqueira do Sul) – Miguel Gaspar</p> <p>Prof. Dulce Bulha</p> <p>Alunos: 12º ano, 2ª e 3ª turmas Disciplina: Desenho A</p> <p>IPMA – Miguel Gaspar</p> <p>Prof. Dulce Bulha e Ana Dionísio IPMA – Miguel Gaspar</p>	<p>Programas digitais</p> <p>reprografia</p>	<p>Ao longo de todo o ano letivo</p>	0 €	0 €	0 €	0 €
<b>TOTAIS</b>					0 €	0 €	0 €	0 €

## PROJETO “SOS Adoção à Distância – Escolas”

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Receitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras entidades	Atividade
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o espírito de solidariedade</li> <li>• Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho</li> <li>• Promover a identidade cultural e artística da Esc. Tomás Cabreira</li> <li>• Contribuir para o equipamento da escola de Ngoanine, em Moçambique</li> <li>• Ocupar de forma benéfica tempos não letivos em atividades extracurriculares</li> </ul>	<p><b>“SOS Adoção à Distância – Escolas”</b></p> <p>Continuidade do projeto de solidariedade para com a escola de Ngoanine em Moçambique. Adoção de uma escola, através da AMURT Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angariação de fundos através de:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- venda de doces e salgados na escola</li> <li>- venda de objetos artísticos feitos a partir de reciclagem</li> <li>- venda de gelados feitos nas aulas de Física e Química</li> </ul> </li> </ul>	<p>Escola Sec. Tomás Cabreira</p> <p>Coordenadoras na escola: Professoras Ana Dionísio, Dulce Bulha e Margarida Silva</p> <p>Coordenadora do projeto “SOS Adoção à Distância” da AMURT: Susana Machado</p> <p>Professores e alunos</p> <p>Profª Isabel Freitas</p>	<p>Alimentos</p> <p>Materiais reciclados</p>	<p>Ao longo de todo o ano letivo</p>	<p>0 €</p> <p>70€ (azoto líquido)</p>	<p>100€</p>	<p>0€</p>	<p>500€</p>
<b>TOTAIS</b>					70€	100€	0€	500€

**PROJETO “IGUALDADE ON – VIOLÊNCIA OFF”- Cruz Vermelha Portuguesa**  
*Ações de sensibilização em igualdade de género*

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Receitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras entidades	Atividade
<p>Abertura da Ação; Apresentação dos mútua das/dos participantes/formadoras; Avaliação de diagnóstico</p> <p>Compreender o conceito de igualdade de género.</p> <p>Discutir as características dos estereótipos do masculino/feminino na nossa sociedade.</p> <p>Facilitar a análise pessoal das/os participantes, identificar o modo como estas/es foram afetadas/os nas suas vidas por estereótipos.</p>	<p><b>Método expositivo e ativo</b></p> <p>Dinâmica de apresentação: “Quem sou eu?”</p> <p>Discussão em plenário</p> <p>Dinâmica de grupo: “Estereótipos de género”</p>	<p>Escola Sec. Tomás Cabreira</p> <p>Todas as turmas do 1º ano dos Cursos profissionais Prof. Josefina Neves Júlia Ferreira Margarida Morais António Macedo</p> <p>10º ano –todas as turmas Prof. Margarida Silva e Josefina Neves</p> <p>Psicólogas formadoras/dinamizadoras do projeto ( Joana Afonso e Sara Maia)</p>	<p>Fichas de participantes</p> <p>Teste de diagnóstico</p> <p>Folhas brancas</p> <p>Quadro</p> <p>Marcadores</p> <p>Power-point</p>	<p>Durante o ano letivo ( 8 sessões por turma)</p>	0€	0€	0€	0€

**PROJETO “IGUALDADE ON – VIOLÊNCIA OFF”- Cruz Vermelha Portuguesa**  
**Ações de sensibilização em igualdade de género**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Recostas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras entidades	Atividade
<p>Compreender a dinâmica familiar, as suas rotinas diárias e as funções associadas a cada membro da família.</p> <p>Perceber os constrangimentos dos papéis de género ao nível da conciliação da vida familiar com a vida profissional.</p> <p>Avaliar o poder da imagem/linguagem na perpetuação dos estereótipos de género.</p>	<p>Método ativo</p> <p>Dinâmica de grupo: “Anúncios publicitários”</p> <p>Visionamento do filme :” Billy Elliot”</p>	<p>Escola Sec. Tomás Cabreira</p> <p>Todas as turmas do 1º ano dos Cursos profissionais</p> <p>Prof. Josefina Neves</p> <p>Júlia Ferreira</p> <p>Margarida Morais</p> <p>António Macedo</p>	<p>Recortes de anúncios publicitários e revistas</p> <p>Folhas A4</p> <p>Canetas</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>DVD do Filme “Billy Elliot”</p> <p>Computador</p> <p>Data show</p>	<p>Durante o ano letivo ( 8 sessões por turma)</p>	0€	0€	0€	0€
<p>Explorar estereótipos sociais que limitam as escolhas profissionais das mulheres e dos homens.</p> <p>Compreender os fatores que promovem os estereótipos.</p> <p>Sensibilizar as/os participantes para a influência dos estereótipos na esfera pública.</p> <p>Promover a liberdade de expressão e a plena participação de todos os elementos do grupo.</p> <p>Refletir sobre a igualdade de oportunidades entre homens e mulheres.</p>	<p>Visionamento do filme :” Billy Elliot”</p> <p>Preenchimento e discussão do guião do filme “Billy Elliot”</p>	<p>10º ano –todas as turmas</p> <p>Prof. Margarida Silva e Josefina Neves</p> <p>Psicólogas formadoras/dinamizadoras do projeto ( Joana Afonso e Sara Maia)</p>	<p>DVD do Filme “Billy Elliot”</p> <p>Computador</p> <p>Data show</p> <p>Guiões</p>		0€	0€	0€	0€

**PROJETO “IGUALDADE ON – VIOLÊNCIA OFF”- Cruz Vermelha Portuguesa**  
**Ações de sensibilização em igualdade de género**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Recitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras entidades	Atividade
Refletir sobre a influência que os estereótipos de género têm nas relações de namoro e como podem originar comportamentos violentos e/ou violência no namoro. Estimular o desenvolvimento de competências e atitudes necessárias a uma relação de namoro saudável. Reconhecer as implicações do duplo padrão feminino/masculino na adoção de comportamentos em matéria de sexualidade e reprodução. Identificar as representações acerca do que se espera de raparigas e de rapazes quanto ao namoro, às relações sexuais e à prevenção de consequências indesejadas das mesmas.	Método expositivo e ativo  Dinâmica de grupo: Significâncias da violência”  Discussão em plenário	Escola Sec. Tomás Cabreira  Todas as turmas do 1º ano dos Cursos profissionais Prof. Josefina Neves Júlia Ferreira Margarida Morais António Macedo  10º ano –todas as turmas Prof. Margarida Silva e Josefina Neves	Quadro  Marcadores  Power point  Cópias do documento  “ Carta da saúde sexual e reprodutiva”	Durante o ano letivo ( 8 sessões por turma)	0€	0€	0€	0€
Explorar os conceitos de sexo e género e as diferenças entre eles.  Compreender o conceito de igualdade de género.	Método ativo  Dinâmica de grupo : “ Sê uma senhora, sê um homem.” Dinâmica de grupo: “Sexo e género” Discussão em plenário	Psicólogas formadoras/dinamizadoras do projeto ( Joana Afonso e Sara Maia)	Quadro Marcadores Fichas de trabalho para a revisão de conceitos (sexo, género,papéis sociais de género) Glossário		0€	0€	0€	0€



**PROJETO “IGUALDADE ON – VIOLÊNCIA OFF”- Cruz Vermelha Portuguesa**  
**Ações de sensibilização em igualdade de género**

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Recargas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras entidades	Atividade
Descrever as condicionantes históricas da existência de legislação discriminatória. Abordagem aos avanços e retrocessos do estatuto da mulher e do homem na legislação e na sociedade. Analisar como se constroem trajetórias de vida diferentes para as mulheres e homens a partir dos papéis sociais atribuídos de acordo com as suas características biológicas.	Método expositivo e ativo Discussão em plenário Dinâmica de grupo: “ A história de vida de Joana e do João”	Escola Sec. Tomás Cabreira  Todas as turmas do 1º ano dos Cursos profissionais Prof. Josefina Neves Júlia Ferreira Margarida Morais António Macedo	Power point	Durante o ano letivo ( 8 sessões por turma)	0€	0€	0€	0€
Compreender a importância do acesso equitativo ao conhecimento, valores, atitudes e aptidões positivas, femininas e masculinas, como forma de eliminação dos sistemas discriminatórios de papéis e estereótipos de género, que conduzem a desigualdades profissionais e familiares	Método expositivo e ativo Discussão em plenário Preenchimento de fichas Análise do guia de promoção de igualdade de género	10º ano –todas as turmas Prof. Margarida Silva e Josefina Neves  Psicólogas formadoras/dinamizadoras do projeto ( Joana Afonso e Sara Maia)	Power point Fichas de conceitos chave Reproduções parciais do guia de promoção da igualdade de género da UBI		0€	0€	0€	0€
Construção de um guião individual para a promoção da Igualdade de Género com base nos conhecimentos adquiridos durante a ação de sensibilização. Avaliação final das aprendizagens Encerramento e Avaliação da Ação	Método ativo  Reflexão individual e escrita – “ O meu guião para a igualdade”  Preenchimento de fichas de avaliação		Fichas de trabalho Questionários de avaliação da ação Fichas de avaliação das aprendizagens		0€	0€	0€	0€
<b>TOTAIS</b>					0€	0€	0€	0€

**PROJETO “IGUALDADE ON – VIOLÊNCIA OFF”- Cruz Vermelha Portuguesa**  
*Ações de sensibilização para a prevenção e combate à violência de género*

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Recostas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras entidades	Atividade
Identificar as perceções das/os alunas/os em relação aos mitos associados aos maus tratos nas relações de intimidade.  Desmistificar as crenças que legitimam a violência nas relações de intimidade.	Aplicação de pré-teste  Dinâmica de grupo “ Mitos e Realidades”	Escola Sec. Tomás Cabreira Professora Margarida Silva Alunos das turmas do 11º ano 3ª e 4ª Psicólogas formadoras/dinamizadoras do projeto ( Joana Afonso e Sara Maia)	Pré-testes  Fichas de trabalho	Durante o mês de janeiro	0 €	0 €	0 €	0 €
Definir o conceito e tipologias de maus-tratos presentes nas relações de intimidade.  Esclarecer as consequências e impacto dos maus-tratos abusivos para a vítima, outros significativos e agressor.  Dar a conhecer a dimensão e impacto do fenómeno da violência doméstica/violência no namoro a nível nacional.	Dinâmica de grupo: “ As significâncias da Violência”	“	Cartolinas  Canetas de feltro  Powerpoint		0 €	0 €	0 €	0 €
Aprofundar o conhecimento sobre agressores e vítimas em contexto de violência nas relações de intimidade	Dinâmica “ À roda do círculo”		Cartolinas Marcadores Roda do poder e Controlo-Modelo Dulut		0 €	0 €	0 €	0 €

**PROJETO “IGUALDADE ON – VIOLÊNCIA OFF”- Cruz Vermelha Portuguesa**  
*Ações de sensibilização para a prevenção e combate à violência de género*

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Receitas provenientes			
					Orçamento da Escola	Particular	Outras entidades	Atividade		
<p>Reconhecer e identificar possíveis situações de violência doméstica, com o objetivo de detetar precocemente situações de perigo, tornando possível a intervenção.</p> <p>Analisar os diferentes contextos da violência doméstica.</p> <p>Compreender o impacto da violência doméstica nas vítimas.</p>	Método ativo – Visualização do filme “ Dou-te os meus olhos”		Filme Projetor Guiões de exploração			0 €	0 €	0 €	0 €	
<p>Reconhecer e identificar possíveis situações de violência doméstica, com o objetivo de detetar precocemente situações de perigo, tornando possível a intervenção.</p> <p>Analisar os diferentes contextos da violência doméstica.</p> <p>Compreender o impacto da violência doméstica nas vítimas.</p>	Método expositivo, ativo e discussão em plenário					0 €	0 €	0 €	0 €	
<b>TOTAIS</b>							0 €	0 €	0 €	0 €

## PROJETO JCE/JUVENTUDE-CINEMA-ESCOLA

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a identidade cultural e artística da Escola Secundária de Tomás Cabreira.</li> <li>• Ocupar tempos não letivos em atividades extracurriculares.</li> <li>• Testar a Capacidade de Observação.</li> <li>• Implementar a análise dos filmes.</li> <li>• Conhecer a linguagem, técnica e a história do cinema.</li> <li>• Promover a capacidade de avaliação dos filmes.</li> <li>• Reconhecer o Cinema como Meio de Comunicação.</li> <li>• Problematizar o Cinema como Expressão Artística.</li> </ul>	<p><b>ATIVIDADES NO EXTERIOR</b></p> <p>No âmbito das atividades do Programa JCE: a exposições, a espaços urbanos ou equipamentos.</p> <p><b>FARO</b></p> <p>Reuniões na DREAlg.</p>	<p>Coordenadora do Programa: Isabel Laranjo</p>	<p>Professora, Escola, Entidades Locais e Regionais.</p> <p>Bloco de desenho, instrumentos de registo gráfico</p> <p>Máquina fotográfica digital da escola, da professora e dos alunos</p>	<p>Uma reunião no 1.º período e uma reunião no 2.º período em data a definir pela DREAlg. Uma reunião no início do 3.º período para os professores do 11.º ano e outra após o final das aulas em datas a definir pela DREAlg, para serem entregues os relatórios de avaliação e perspetivar atividades futuras.</p> <p>Em calendário a definir pela DREAlg.</p>	0€	0€	0€	0€
	<p>Visionamento dos filmes do programa, no Auditório do Instituto Português da Juventude.</p>				<p>Professora: Isabel Laranjo</p> <p>Alunos: 10.º ano turma 3.ª 11º ano, turma AEDC - Todos os inscritos no Programa JCE.</p>	0€	0€	0€

## PROJETO JCE/JUVENTUDE-CINEMA-ESCOLA

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efetuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver capacidades e métodos de trabalho.</li> <li>• Divulgar o trabalho produzido pelos alunos da escola.</li> <li>• Reforçar a auto estima de alunos e professores.</li> <li>• Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho.</li> <li>• Promover a identidade cultural e artística da Escola Secundária de Tomás Cabreira.</li> <li>• Ocupar tempos não letivos em atividades extracurriculares.</li> <li>• Testar a Capacidade de Observação.</li> <li>• Implementar a análise dos filmes.</li> <li>• Conhecer a linguagem, técnica e a história do cinema.</li> <li>• Promover a capacidade de avaliação dos filmes.</li> <li>• Reconhecer o Cinema como Meio de Comunicação.</li> <li>• Problematizar o Cinema como Expressão Artística.</li> <li>• Desenvolver abordagens interdisciplinares.</li> <li>• Possibilitar o trabalho de projeto.</li> </ul>	<p><b>COLABORAÇÃO com outros departamentos e comunidade escolar:</b></p> <p>Edição e montagem de um filme sobre a construção do novo edifício da Escola Secundária de Tomás Cabreira.</p> <p>Organização de todas as imagens digitais recolhidas durante os anos em que decorreu a requalificação dos edifícios da escola.</p> <p>Disponibilização do documento construído a toda a comunidade escolar.</p>	<p>Professora: Isabel Laranjo</p> <p>Alunos: 10.º ano turma 3.ª 11º ano, turma AEDC - Todos os inscritos no Programa JCE.</p>	<p>Professora, Alunos, Técnicos de Ação Educativa, Escola, Entidades Locais e Regionais.</p> <p>Bloco de desenho, instrumentos de registo gráfico</p> <p>Máquina fotográfica digital da escola, da professora e dos alunos</p> <p>Todos os alunos e professores que se disponibilizem para colaborar, Escola, Entidades Locais e Regionais.</p> <p>Computador da escola com software instalado que permita a edição e o processamento das imagens filmadas (Corel Vídeo Studio)</p> <p>Espaços diversos da escola</p> <p>DVD's para gravação do resultado final do filme realizado</p>	<p>17, 24 e 31/10/2012</p> <p>07, 14, 21 e 28/11/2012</p> <p>05 e 12/12/2012</p> <p>09, 16, 23 e 30/01/2013</p> <p>06, 13, 20 e 27/02/2013</p> <p>06 e 13/03/2013</p> <p>03, 10, 17 e 24/04/2013</p> <p>01, 08, 15, 22 e 29/05/2013</p>	0€	0€	0€	0€

## PROJETO JCE/JUVENTUDE-CINEMA-ESCOLA

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efetuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver capacidades e métodos de trabalho.</li> <li>• Divulgar o trabalho produzido pelos alunos da escola.</li> <li>• Reforçar a auto estima de alunos e professores.</li> <li>• Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho.</li> <li>• Promover a identidade cultural e artística da Escola Secundária de Tomás Cabreira.</li> <li>• Ocupar tempos não letivos em atividades extracurriculares.</li> <li>• Reconhecer o Cinema como Meio de Comunicação.</li> <li>• Problematizar o Cinema como Expressão Artística.</li> <li>• Possibilitar o trabalho de projeto.</li> </ul>	<p><b>MOSTRAS/EXPOSIÇÕES</b></p> <p><b>Exibição do filme realizado sobre a construção da escola</b> – espaço disponível da Escola Secundária de Tomás Cabreira. Publicação do filme realizado na página da internet da escola.</p>	<p>Professora: Isabel Laranjo Alunos: 10.º ano turma 3.ª 11º ano, turma AEDC - Todos os inscritos no Programa JCE.</p>	<p>Professora, Alunos, Técnicos de Ação Educativa e Escola.</p> <p>Equipamento escolar</p> <p>Computadores da escola com software instalado que permita o visionamento das imagens filmadas (Corel Vídeo Studio)</p> <p>Espaços escolares</p>	<p>03/06/2013 a 28/06/2013</p>	0€	0€	0€	0€
<b>TOTAIS</b>					0€	0€	0€	0€

## PROJETO FILOSOFIA COM CRIANÇAS

Objetivos/Competências	Estratégias/ Atividades	Intervenientes Recursos Calendarização	Despesas a efetuar		Receitas provenientes	
			Orçamento da Escola	Particular	de outras entidades	da atividade
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o espírito crítico;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de viver uma cidadania ativa;</li> <li>- Ter consciência de si e do outro;</li> <li>- Aprender a colocar-se no lugar do outro;</li> <li>- Respeitar os seus pares;</li> <li>- Promover a autonomia na investigação;</li> <li>- Compreender o valor da solidariedade, da igualdade, da partilha e da tolerância...;</li> <li>- Reconhecer direitos e deveres na sociedade atual;</li> <li>- Confirmar a importância dos Direitos Humanos;</li> <li>- Criar um laboratório de ideias (onde tudo é pensável e discutível);</li> <li>- Promover a autoestima;</li> <li>- Desenvolver a atitude dialogante e a escuta ativa;</li> <li>- Desenvolver a criatividade</li> </ul> <p><b>Fundamentação:</b> Como ponto de partida da nossa prática, determinámos três níveis da exigência. Estes três aspetos da atividade filosófica exprimem a exigência complementar do simples exercício da palavra e da utilização da leitura e da escrita, como o pratica já qualquer criança do ensino básico.</p> <p>O conjunto dos três registos resumem-se à ideia de pensar por si mesmo, ser si mesmo, e ser e pensar no seio do grupo.</p> <p>Nível Intelectual (o pensar por si mesmo): significa antes de mais compreender que o pensamento e o conhecimento não “caem do céu”, e que são produzidos por indivíduos, que têm o mérito de terem parado para pensar e exprimir as suas ideias.</p> <p>Segundo o pensar por si mesmo, exprimir algo exige uma reflexão sobre esse algo; exige uma tomada de consciência daquilo que pensamos, o que nos leva às implicações e consequências do nosso pensamento; exige um trabalho do pensamento e da palavra com o objetivo de satisfazer exigências de clareza e coerência.</p> <p>Nível Existencial (ser si mesmo): arriscar juízos sem certeza e segurança de uma boa resposta, arriscar o confronto com o outro sem saber quem tem razão, aceitar que o outro também nos pode ensinar algo.</p> <p>Nível Social (ser e pensar no seio do grupo): uma boa parte do exercício da discussão filosófica (modelo socrático) resume-se ao processo de socialização, colocar a criança em relação com o mundo que a rodeia. Esta prática encoraja a dimensão do “pensarmos juntos”. Não pensamos contra o outro ou para nos defendermos do outro, porque este nos assusta ou nos faz concorrência, mas graças a ele e através dele.</p> <p>Considera-se importante divulgar a Filosofia para Crianças, pois é na infância que se desenvolvem competências essenciais para o seu desenvolvimento intelectual, social e afetivo.</p> <p>Uma vez que as crianças serão os futuros homens e mulheres de amanhã, é importante a aquisição de boas práticas, nomeadamente aprender a pensar por si mesmo e a interagir com os outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abrir a Escola Secundária Tomás Cabreira à Comunidade</li> <li>- Divulgar a Filosofia para Crianças em turmas do 1º Ciclo do Ensino Básico pela dinamização de ateliers de Filosofia dedicados a este público.</li> </ul>	<p>Alunos do 1º-Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Professoras dinamizadoras: Margarida Morais Teresa Coutinho</p> <p>Material foto copiável;</p> <p>Livros; cartolinas coloridas, marcadores; videoprojector <i>placard</i> para exposição do material produzido pelas crianças.</p> <p>Sala disponível</p> <p>A desenvolver ao longo do ano letivo, com dia e hora a coordenar com a Escola Básica</p>	50.00€	50.00€	0 €	0 €
<b>TOTAIS</b>			50.00€	50.00€	0 €	0 €

## PROJETO BANCO DE EMPRÉSTIMO DE MANUAIS

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Receitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras entidades	Atividade
Promover a igualdade de oportunidades Minimizar os efeitos dos constrangimentos económico-financeiros que afetam as famílias Promover os valores de solidariedade na comunidade educativa Consciencializar a importância de valorização do manual e da sua reutilização	Banco de empréstimo de manuais ( manutenção e ampliação)  Empréstimo de manuais  Sensibilizar os alunos para a doação de manuais	Escola Sec. Tomás Cabreira  Margarida Silva (Coordenadora do projeto)  Diretores de turma  Professores e alunos		Ao longo de todo o ano letivo	0 €	0 €	0 €	0 €
<b>TOTAIS</b>					<b>0 €</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

## PROJETO MOODLE

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar		Receitas Provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
Gerir a plataforma de ensino <i>Online (Moodle)</i> ; Divulgar a plataforma aos professores e criar disciplinas <i>online</i> para os professores interessados;	Criação de disciplinas online, para os professores que as solicitarem; Se necessário serão dados esclarecimentos aos professores interessados; A divulgação de cada disciplina ficará a cargo de cada professor com os seus alunos. Criação de backups dos dados da plataforma moodle.	Administrador da plataforma <i>Moodle</i> Prof. Rui Martins Comunidade Escolar	Serviço de alojamento de páginas <i>web</i> Ligação Internet	Ao longo do ano letivo;  Ao longo do ano;  Regularmente;	71,86 Eur (Alojamento Web)	0.00€	0.00€	0.00€
Total:					71,86 €	0.00€	0.00€	0.00€



## PROJETO O SÍTIO WEB DA ESCOLA

Objetivos	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas A Efetuar		Receitas Provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
Desenvolvimento e manutenção do Sítio Web	<p>Atualização de informação escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lista de Turmas,</li> <li>-Horários das Turmas,</li> <li>-Livros Adotados,</li> <li>-Lista de Diretores de turma e respetivas horas de atendimento,</li> <li>-Calendário Escolar,</li> <li>-Documentos,</li> <li>-Divulgação dos órgãos escolares,</li> <li>-Cursos,</li> <li>-Ementa.</li> </ul> <p>Divulgação das pautas de avaliação.</p> <p>Divulgação de concursos para professores e funcionários em colaboração com a Direção e com os Serviços Administrativos</p> <p>Divulgação de atividades, materiais e notícias de vários departamentos, de diferentes órgãos e dos serviços administrativos da escola.</p>	<p>Apoio/colaboração com a comunidade escolar, de que se salienta o trabalho/colaboração com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-As Coordenadoras do “Encontros com a Adolescência” para a elaboração de um novo Sítio Web,</li> <li>-A coordenadora do Improviso para a atualização e manutenção do Sítio Web,</li> <li>-Professores para a realização de páginas pessoais.</li> </ul>	Recursos informáticos da Escola	Ao longo do ano	15,00 € domínio www.tomascabre ira.net	0.00€	0.00€	0.00€
Total:					15,00 €	0.00€	0.00€	0.00€

## PROJETO OFICINA DE TEATRO

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Receitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
Promover a educação pela arte Proporcionar a formação teatral na escola Educar para a cidadania ativa e os direitos humanos Desenvolver o diálogo intercultural pela arte Estabelecer pontes de trabalho com os cursos profissionais artísticos da Escola, em especial com o PAE	Jogos e exercícios de Improvisação -Teatro do Oprimido de Augusto Boal -Improvisação para o Teatro de Viola Spolin Dinâmica de Grupo Escrita Teatral Construção da Personagem Ensaios	Grupo de Teatro Improviso  Coordenação: Teresa Coutinho e Teresa Henriques	Sala de Teatro  Materiais necessários para a construção de personagens	A desenvolver durante o ano letivo	100,00€	0.00€	0.00€	0.00€
Total:					100.00€	0.00€	0.00€	0.00€

## PROJETO TEATRO-ESPETÁCULO

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Receitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
Promover a formação de ator/atriz Possibilitar a entrada num curso superior de Teatro Proporcionar às/aos alunas/os do curso PAE o contato direto com uma produção teatral Proporcionar a experiência de palco Relacionar a Escola com a comunidade	Construção de um Guião Ensaios Participação nas várias atividades a desenvolver pela escola, nomeadamente “Festa dos Direitos Humanos” e “Semana Cultural” (caso venha a realizar-se novamente) Produção de um espetáculo Apresentação pública de uma peça teatral	Grupo de Teatro Improviso  Coordenação: Teresa Coutinho e Teresa Henriques	Materiais adequados à exigência da construção de uma peça teatral/performace/personagem	A desenvolver ao longo do ano letivo	350,00€	0.00€	0.00€	0.00€
Total:					350,00 €	0.00€	0.00€	0.00€

## PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE / ENCONTROS COM A ADOLESCÊNCIA

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Receitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras entidades	Atividade
- Dinamizar um espaço de acolhimento para alunos - Auxiliar os alunos e assistentes operacionais em situações de acidente escolar com os alunos.	Apetrechamento/ organização do gabinete médico/do aluno.  Testes à Glicose Medição da Tensão arterial 1ºs socorros Verificação dos boletins de saúde (professores)	Margarida Gaspar Margarida Silva Centro de saúde	Centro de Saúde	1º período	Fitas de glicose-30 euros	0.00€	DGIDC (158 euros)	0.00€
- Aconselhar e encaminhar alunos com necessidades específicas	Acompanhamento e encaminhamento de alunos que recorram ao gabinete	Margarida Gaspar Margarida Silva	SPO Centro de saúde	Todo o ano	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Comemorar o Dia Mundial da Luta contra a SIDA - Consciencializar para a ausência de comportamentos de risco - Informar os jovens sobre os riscos associados ao VIH	Dinamização de atividades e comemoração do Dia Mundial de Luta contra a SIDA	Margarida Gaspar Margarida Silva	CAD IDT Centro de saúde	dezembro	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Registrar o número de acidentes e material utilizado	Registo de acidentes na escola / material utilizado	Margarida Gaspar Assistentes operacionais		Todo o ano /mensalmente	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Dinamizar atividades informativas e sensibilizadoras sobre adolescência	Dinamização de atividades durante a semana cultural	Margarida Gaspar Margarida Silva	Instituto Piaget	Semana cultural	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Informar a comunidade em geral sobre as atividades do projeto - Partilhar opiniões e responder a questões	Atualização da Página do projeto	Margarida Gaspar Hugo Virtuoso			0.00€	0.00€	0.00€	0.00€

## PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE / ENCONTROS COM A ADOLESCÊNCIA

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Receitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras entidades	Atividade
- Ocupar os tempos dos alunos em falta de um professor. Criar um espaço acolhedor onde os alunos possam usufruir de conselhos, jogos e informação.	Espaço de ocupação dos alunos em falta dos docentes	Margarida Gaspar Margarida Silva	Material do gabinete	Todo o ano	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Sensibilizar para os malefícios do tabaco, álcool e outras drogas	Sessões dinamizadas pelo GATO - Substâncias psicoativas ( 2 turmas)	Professores e alunos inscritos	GATO	1º período	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Informar sobre os distúrbios alimentares mais frequentes, causas e soluções. - Sensibilizar para os perigos do consumo de drogas - Aconselhar o uso de posturas preventivas de patologias do esqueleto.	Sessões dinamizadas pelo Instituto Piaget - Anorexia e Bulimia - Substâncias psicoativas - Ergonomia	Professores e alunos inscritos	Instituto Piaget	3º período	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Responder a dúvidas dos alunos relacionadas com o período da adolescência.	Resposta a questões através de caixa de perguntas no Gabinete	Margarida Gaspar Margarida Silva		Todo o ano	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
- Informar os jovens sobre assuntos relacionados com a puberdade.	- Distribuição de material sobre adolescência aos alunos do 10º ano	Margarida Gaspar Margarida Silva	CAD Jonhson&Jonhs on	1º período	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€

## PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE / ENCONTROS COM A ADOLESCÊNCIA

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a efetuar		Receitas provenientes	
					Orçamento da Escola	Particular	Outras entidades	Atividade
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar/informar sobre temas relacionados com as vivências sociais e afetivas da adolescência.</li> <li>- Permitir a resposta, por parte de técnicos especializados, a questões dos alunos.</li> </ul>	Sessões dinamizadas pelo Centro de saúde: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saúde Mental ( 6 turmas inscritas)</li> <li>- Métodos contraceptivos ( 8 turmas inscritas)</li> <li>- Infecções sexualmente transmissíveis ( 8 turmas inscritas)</li> <li>Gravidez na adolescência ( 4 turmas inscritas)</li> </ul>	Professores e alunos inscritos	Enfermeiras do Centro de saúde	Todo o ano	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilhar experiências</li> <li>- Construir de documento orientador</li> <li>- Analisar currículos e sexualiza-los</li> <li>- Compreender a dimensão transdisciplinar da saúde e da sexualidade</li> <li>- Promover a dinamização da saúde e sexualidade em meio escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização de Circulo de Estudos “Orientações Metodológicas para Projeto de Educação para a Saúde/Sexualidade para um Agrupamento Vertical” em conjunto com a psicóloga Aida Rita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aida Rita</li> <li>- Margarida Gaspar</li> <li>- Formandos</li> </ul>	Centro de Formação Ria Formosa	Todo o ano	0.00€	0.00€	0.00€	0.00€
<b>Total:</b>					30 euros	0.00€	158 euros	0.00€

## GRUPO CORAL E CULTURAL ACANTO TC

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar a título		Receitas Provenientes	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
<p>1. Estimular o convívio entre docentes da Escola (no ativo e aposentados), familiares e amigos;</p> <p>2. Promover a defesa da “palavra” cantada, dita e escrita</p> <p>3. Contribuir para um maior enriquecimento pessoal e cultural dos membros do Grupo</p> <p>4. Diversificar as ofertas culturais da comunidade</p> <p>5. Representar a Escola, enquanto grupo coral e de jograis, em atividades diversas</p>	<p>Ensaio do Grupo coral</p> <p>Ensaio do Grupo de jograis</p> <p>Participação em atividades escolares/ em Instituições de Solidariedade Social/ ou outros eventos</p> <p>EntreCantos III – Encontro de coros</p> <p>Divulgação de atividades culturais e artísticas</p>	<p>Coralistas</p> <p>Maestro: Pedro Guerreiro</p> <p>Jograis</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Instituições/Associações</p> <p>Convidado(s)</p>	<p>Pequeno auditório cedido pela ESTC, para ensaios do Grupo</p>	<p>Ao longo do ano, bissemanalmente (coro)</p> <p>Ao longo do ano, semanalmente (jograis)</p> <p>Ao longo do ano e/ou em períodos festivos (atividades/apresentações)</p> <p>3º Período /Encontro de coros)</p> <p>Ao longo do ano</p>	<p>Fotocópias/ Impressões: 50,00€</p>	<p>5,00€, por coralista (para maestro)</p> <p>Preparação do EntreCantos: 500,00€</p> <p>Deslocações: 150,00€, por elemento do grupo</p>	<p>0.00€</p>	<p>0.00€</p>
<b>Total:</b>					50,00€	+/-700.00€	0.00€	0.00€

## SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
Apoiar os alunos dos 10º/11º e 12º anos, no âmbito da Orientação Escolar e Profissional, com vista ao desenvolvimento da sua identidade pessoal e identificação/construção do seu projeto de vida (pessoal/profissional) – ponto 5 do art. 6º do Dec. Lei nº 190 /91	Realização de Exames de Orientação, quando solicitado pelos alunos / Encarregados de Educação e/ou aconselhado pelo(s) Professor(es) e quando, após análise do seu caso individual, tal se justifique;	Psicóloga; Estagiário, Alunos; Diretores de Turma/Professores; Pais/Enc. Educ	Testes Psicológicos: interesses, aptidões, personalidade, questionários de orientação, inventário de maturidade vocacional	Ao longo do ano	+/- 20 €	0.00€	0.00€	0.00€
	Atendimento de Alunos/Pais/Encarregados de Educação para esclarecimento de dúvidas relativas ao Prosseguimento de Estudos e/ou entrada na Vida Ativa;	Psicóloga; Estagiário, Alunos; Pais/Enc.Educ	Planos de Estudos de Cursos do Ens. Sec.	Ao longo do ano	+/- 5 €	0.00€	0.00€	0.00€
	Em colaboração com a BESTC: Apresentação/divulgação de profissões – informações em painel próprio	Psicóloga, Estagiário, Professora Bibliotecária, Alunos	Material diverso	Ao longo do ano	+/- 20 €	0.00€	0.00€	0.00€
	Dinamização de <i>Atividades de Orientação Escolar e Profissional</i> , destinadas aos alunos dos percursos profissionais qualificantes, numa perspetiva transversal às várias disciplinas – já solicitado pelo Diretor de Turma	Psicóloga; Estagiário, Alunos do Curso CEF (com a colaboração dos Professores do Curso)	Fichas de trabalho, dossiês e outro material (separadores, micas, etc.)	1º e 2º Períodos letivos	+/- 15 €	0.00€	0.00€	0.00€

## SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
Apoiar os alunos dos 10º/11º e 12º anos, no âmbito da Orientação Escolar e Profissional, com vista ao desenvolvimento da sua identidade pessoal e identificação/construção do seu projeto de vida (pessoal/profissional) – ponto 5 do art. 6º do Dec. Lei nº 190 /91	Realização de Sessões Informativas sobre o Ingresso no Ensino Superior, dirigidas a alunos do 12º ano, e Professores especialmente Diretores de Turma	Psicóloga; Estagiário; Alunos; Diretores de Turma Professores	Comunicação aos Professores/ Diretores de Turma através de e-mail; Documentos Informativos para distribuir nas Sessões; Fichas de Avaliação das Sessões	2º e 3º períodos letivos	+/-15 €	0.00€	0.00€	0.00€
Realizar Atividades de Apoio Psicopedagógico – ponto 3 do art. 6º do Dec. Lei nº 190 / 91	Análise e avaliação de situações relacionadas com dificuldades específicas e/ou generalizadas de aprendizagem, situações de atraso no desenvolvimento global e/ou problemas de comportamento, visando o encaminhamento para apoio psicopedagógico mais adequado	Psicóloga; Estagiário, Alunos; Diretores de Turma/Professores; Pais/Enc. Educ.	Fichas de trabalho, folhas de resposta a testes, questionários	Ao longo do ano	+/- 10 €	0.00€	0.00€	0.00€
	Colaboração com os Professores Diretores de Turma e docente de Educação Especial, na constituição dos processos dos Alunos com Necessidades Educativas Individuais, de acordo com o preconizado no Dec. Lei nº3 / 2008 de 7 de janeiro;	Psicóloga; Estagiário, Diretores de Turma/Professores; Docente de Educação Especial Pais/Enc. Educ.	Fichas de Atendimento; Fichas de trabalho; Questionários, Dossiês	Ao longo do ano	+/- 15 €	0.00€	0.00€	0.00€



## SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
Realizar Atividades de Apoio Psicopedagógico – ponto 3 do art. 6º do Dec.Lei nº 190 / 91	Realização de Avaliações Psicológicas e de Diagnóstico Psicopedagógico de alunos com graves problemas de aprendizagem, considerados casos complexos, para análise por parte do S.P.O., de acordo com o Dec. Lei nº 3/08 de 7 de janeiro;	Psicóloga; Estagiário, Docente de Educação Especial, Diretores de Turma/Professores; Pais/Enc. Educ.	Testes de Avaliação Psicológica, Folhas de resposta a testes, Questionários	Ao longo do ano	+/-15 €	0.00€	0.00€	0.00€
	Colaboração na elaboração de Planos Educativos Individuais, em conjunto com os restantes intervenientes no processo educativo e acompanhamento das situações de colocação dos alunos em regime educativo especial, quando tal seja solicitado e a situação o justifique;	Psicóloga; Estagiário, Docente de Educação Especial, Diretores de Turma/Professores; Pais/Enc. Educ.	Documentação considerada necessária às situações concretas	Ao longo do ano	+/- 3 €	0.00€	0.00€	0.00€
	Acompanhamento Psicopedagógico do Curso de Educação e Formação e Cursos Profissionais, através de reuniões com o(s) Coordenador(es) e Docentes dos Cursos quando convocação para tal	Psicóloga, Estagiário, Docentes dos Cursos		Ao longo do ano	Não se prevê custos	0.00€	0.00€	0.00€

## SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
Apoiar o desenvolvimento do sistema de relações da Comunidade Educativa - ponto 4 do art. 6º do Dec. Lei nº 190 /91	Análise, estudo e avaliação de situações relacionadas com questões do foro psicológico e/ou psicopatológico e respetivo encaminhamento para os Serviços de Psicologia e/ou Saúde Mental do Ministério da Saúde (caso a situação o justifique);	Psicóloga; Estagiário, Diretores de Turma/Professores; Pais/Enc. Educ. e Intervenientes da Comunidade	Documentação considerada necessária às situações concretas	Ao longo do ano	Despesas com comunicações e documentação: +/- 5 €	0.00€	0.00€	0.00€
	Supervisão de Estágio de Mestrado em Psicologia Educacional da Universidade do Algarve	Psicóloga, Estagiário e Orientador de Estágio da UALG	Documentação a fornecer ao Estagiário	Ao longo do ano	+/- 10 €	0.00€	0.00€	0.00€
	Colaboração com os Diretores de Turma no estabelecimento de articulações com outros serviços de apoio sócio-educativo, necessários ao desenvolvimento de planos educativos individuais (quando a situação o justifique);	Psicóloga; Estagiário, Diretores de Turma, outros serviços de Apoio Sócio-Educativo	Documentação considerada necessária às situações concretas	Ao longo do ano	Não se prevê custos	0.00€	0.00€	0.00€
	Colaboração nos projetos para os quais seja solicitada a colaboração do SPO, dentro das disponibilidades do Serviço;	Psicóloga; Estagiário, responsáveis pelos projetos	Documentação considerada necessária às situações concretas	Ao longo do ano	Se houver custos, estes farão parte do orçamento de cada projeto	0.00€	0.00€	0.00€

## SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efetuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Atividade
Apoiar o desenvolvimento do sistema de relações da Comunidade Educativa - ponto 4 do art. 6º do Dec. Lei nº 190 /91	Colaboração em Ações Comunitárias	Psicóloga; intervenientes diversos		Ao longo do ano	Não se prevê custos	0.00€	0.00€	0.00€
	Dinamização de Circulo de Estudos “Orientações Metodológicas para Projeto de Educação para a Saúde/Sexualidade para um Agrupamento Vertical” em conjunto com a Profª Margarida Gaspar	Psicóloga, Profª Margarida Gaspar e Professores inscritos na formação	Documentação considerada necessária	Ao longo do ano	0.00€	Se houver custos, estes serão suportados pelo Centro de Formação	0.00€	0.00€
	No âmbito das ANLDCC: Sessões sobre Hábitos e Métodos de Estudo:	Psicóloga; Estagiário, Professora Bibliotecária; Alunos	Material de apoio diverso (fichas, questionários, documentação síntese, etc)			+/- 10 €	0.00€	0.00€
Totais					143.00€	0.00€	0.00€	0.00€

## MAPA-RESUMO DESPESAS E RECEITAS PREVISTAS - PAA 2012/2013

NÚCLEO DE AÇÃO/DESIGNAÇÃO		Despesas a Efetuar €		Receitas Provenientes €	
		Orçamento da Escola	Particular	Outras Entidades	Atividade
Intervenção a nível da organização e funcionamento da escola	<b>Dia do Diploma</b>	500,00	0,00	150,00	0,00
	<b>Segurança</b>	1225,00	0,00	0,00	0,00
	<b>HACCP</b>	400,00	0,00	0,00	0,00
Exercício da cidadania e projeção da escola no exterior	<b>Divulgação da oferta educativa</b>	300,00	0,00	0,00	0,00
Coordenação PTE - Plano Tecnológico da Educação	<b>PTE</b>	71,86	0,00	0,00	0,00
Biblioteca da Escola Secundária de Tomás Cabreira	<b>BESTC</b>	510,00	0,00	0,00	0,00
Departamento de Línguas	<b>Grupo de Recrutamento 300</b>	0,00	4000,00	0,00	0,00
	<b>Grupos de Recrutamento 330/350</b>	160,00	0,00	0,00	0,00
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	<b>Grupo de Recrutamento 410</b>	550,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Grupos de Recrutamento 420/430/530</b>	15,00	0,00	0,00	0,00
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	<b>Grupo de Recrutamento 500</b>	25,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Grupo de Recrutamento 510</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Grupo de Recrutamento 520</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Grupos de Recrutamento 530/540</b>	70,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Grupo de Recrutamento 550</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
Departamento de Expressões	<b>Grupo de Recrutamento 600</b>	4200,00	165,00	0,00	22000,00
	<b>Grupo de Recrutamento 620</b>	250,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Grupo de Recrutamento 910</b>	102,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Grupo de Recrutamento 999 - Dança</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
Projetos de Desenvolvimento Educativo	<i>Ilustração de Bivalves do Litoral Algarvio</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>SOS Adoção à Distância</i>	70,00	100,00	0,00	500,00
	<i>Igualdade On Violência Off</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>JCE/Juventude-Cinema-Escola</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Filosofia com Crianças</i>	50,00	50,00	0,00	0,00
	<i>Banco de Empréstimo de Manuais</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Moodle</i>	71,86	0,00	0,00	0,00
	<i>O Sítio Web da Escola</i>	15,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Oficina de Teatro</i>	100,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Teatro-Espetáculo</i>	350,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Educação para a Saúde / Encontros com a Adolescência</i>	30,00	0,00	158,00	0,00
Serviço de Psicologia e Orientação	<b>ACANTO-TC</b>	50,00	700,00	0,00	0,00
	<b>SPO</b>	143,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL:</b>		<b>9258,72</b>	<b>5015,00</b>	<b>308,00</b>	<b>22500,00</b>