

---

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho*

---

**Disciplina: Espanhol**

**Prova/Código: Escrita/Oral      Código: 15**

**Ano(s) de Escolaridade: 9º**

---

## **1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico na disciplina de Espanhol, a realizar no ano de 2017, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura da prova;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

## **2. Objeto de Avaliação**

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Competências Gerais/Competências Específicas da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

## **3. Características e Estrutura da Prova**

### **3.1- PROVA ESCRITA**

A prova está organizada em três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

#### **GRUPO I**

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

## GRUPO II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

## GRUPO III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se entre 120 a 150.

*(Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam.)*

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 100 (cem) pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro seguinte.

### Distribuição da cotação.

GRUPOS	DOMINIOS	COTAÇÃO (em pontos)
I	Compreensão do oral	15
II	Uso da língua	15
	Leitura	30
III	Interação escrita	10
	Produção escrita	30

TEMAS /CONTEÚDOS	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A identificação pessoal</li><li>➤ A Alimentação</li><li>➤ A Saúde</li><li>➤ A Roupa</li><li>➤ Os Problemas Sociais</li><li>➤ As viagens</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Verbos no Presente, Futuro, Pretérito Imperfeito, Indicativo e conjuntivo, Pretérito Perfeito, Pretérito Indefinido, Pretérito Mais-que-Perfeito, Condicional, Imperativo Afirmativo e Negativo e Gerúndio</li><li>➤ Sugestões, Ordens e Conselhos</li><li>➤ Discurso Direto e Indireto</li><li>➤ Conectores discursivos</li><li>➤ Os Graus dos Adjetivos</li><li>➤ A Apócope</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Os Pronomes de Complemento Direto e Indireto</li> <li>➤ Orações interrogativas</li> <li>➤ Orações exclamativas</li> <li>➤ A estrutura da Carta (Formal/Informal)</li> </ul>
*A construção do texto é sobre um tema relacionado com os conteúdos lecionados.	

**Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### 3.2. PROVA ORAL

#### 2. Objeto de avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova oral de duração limitadas, devidamente enquadradas, e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Competências Gerais/Competências Específicas da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

#### 3. Caracterização da Prova

A **prova** apresenta dois momentos:

- Produção oral
- Interação oral

A **prova** é cotada para 100 (cem) pontos.

Temas / Conteúdos	Momentos	Tipologia	Cotação
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indivíduo e família</li> <li>➤ Casa e escola</li> <li>➤ Gostos e preferências</li> <li>➤ Rotina diária</li> <li>➤ Atividades de lazer</li> <li>➤ Dependências</li> <li>➤ Profissões</li> <li>➤ Meio ambiente</li> <li>➤ Tecnologias</li> </ul>	1.º Examinador e Examinando(s)	Interação interlocutor e aluno(s)	A prova oral será cotada tendo em conta os descritores mencionados nos critérios de correção da Prova Oral
	2.º Examinador e Examinando(s)	Produção individual do(s) examinando(s)	
	3º Examinandos ou Examinandos e Examinador	Interação em pares	

## 4. Critérios Gerais de Classificação

### 4.1- PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmáticas (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

### 4.2- PROVA ORAL

Os critérios de classificação da prova oral estão organizados por 5 níveis de desempenho, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes descritores:

**Interação** (20 pontos) – inicia, mantém e conclui conversas, mantém a atenção do interlocutor, exprime e reage a um vasto leque de funções linguísticas.

**Âmbito** (20 pontos) – meios linguísticos.

**Correção** (20 pontos) – correção vocabular e correção claramente inteligível.

**Fluência** (20 pontos)– produção de discurso com relativo à-vontade.

**Desenvolvimento temático e coerência** (20 pontos)– desenvolvimento com precisão dos assuntos propostos, apresentando informação essencial utilizando palavras de ligação variadas para relacionar as ideias.

## **5. Material**

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é autorizada a utilização de dicionários.

Na Prova Oral, o material será fornecido ao aluno.

## **6. Duração**

A Prova Escrita tem a duração de 90 (noventa) minutos.

A Prova Oral tem a duração de 15 (quinze) minutos e é aberta ao público.