
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Disciplina: Geografia

Prova/Código: 18

Ano(s) de Escolaridade: 9º

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar no ano de 2017, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura da prova;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

2. Objeto de avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Competências Gerais/Competências Específicas da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

3. Características e Estrutura da Prova

A prova apresenta 6 grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os seguintes domínios/subdomínios: A Terra: estudos e representações, Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta; resposta restrita e/ou resposta extensa; cálculo).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/subdomínios na prova

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A Terra: estudos e representações	Mapas e escalas Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	22
Meio Natural	Clima e formações vegetais Dinâmica do litoral	24
População e povoamento	Evolução da população mundial Estrutura etária da população Distribuição e mobilidade da população mundial	24
Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade	Agricultura Pesca	16
Contrastes de Desenvolvimento	Desenvolvimento/Crescimento Económico/IDH	6
Ambiente e Sociedade	Principais consequências da poluição atmosférica	8

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	7 a 12	2 a 6
	Associação/correspondência		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Resposta curta	15 a 20	2 a 6
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla. • Associação/Correspondência. • Verdadeiro/Falso
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta. • Resposta restrita. • Resposta extensa. • Cálculo.

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção verdadeira.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção falsa.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única

associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos restantes itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas

apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores destes níveis de desempenho serão especificados por cada disciplina.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno deve ser portador do material que se indica de seguida:

- régua
- calculadora

6. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.