

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho***Disciplina: HISTÓRIA****Prova/Código: 19****Ano(s) de Escolaridade: 9º****1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico na disciplina de História, a realizar no ano de 2017, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura da prova;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

2. Objeto de avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Competências Gerais/Competências Específicas da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

3. Características e estrutura da Prova

A prova apresenta 3 grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, documentos iconográficos, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, segundo os temas/conteúdos constantes do quadro 1, podendo alguns temas envolver mais do que um item.

A prova inclui itens de seleção (Verdadeiro/Falso) e itens de construção (resposta curta; resposta restrita e/ou resposta extensa).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/conteúdos/domínios na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
7º Ano / Grupo I 3. A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica 3.2- O mundo muçulmano em expansão	A ocupação militar muçulmana e a resistência cristã. A formação dos reinos cristãos no processo da reconquista. O Condado Portucalense Reino de Portugal. A herança muçulmana.	15
8º Ano / Grupo II 6. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII 6.1- O Antigo Regime: regra e exceção.	O poder absoluto A sociedade de ordens A economia no Antigo Regime europeu	20
9º Ano / Grupo III 9. A Europa e o mundo no limiar do século XX 9.2 - As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra 10. Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial 10.1- Crise, ditaduras e democracia na década de 30. 10.2 A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução. 11.Do segundo após-guerra aos anos 80 11.1 A Guerra Fria	As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra; A Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social Emergência e consolidação dos fascismos nas décadas de 20 e 30 As respostas dos regimes demoliberais à Grande Depressão da década de 30 2ª Guerra Mundial: - Origem, decorrer e desfecho do conflito. - Consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2ª Guerra Mundial A desagregação do Estado Novo A revolução democrática portuguesa	65
Total		100

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	• Verdadeiro/Falso. • Associação/Correspondência.
ITENS DE CONSTRUÇÃO	• Resposta curta. • Resposta restrita. • Resposta extensa.

A prova inclui questões que avaliam o conhecimento, compreensão, interpretação, relacionamento e aplicação.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas cuja construção frásica põe em causa a legibilidade dos conteúdos expostos serão classificadas com zero pontos.

Pontos	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

Itens de seleção

VERDADEIRO / FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, as opções verdadeiras e falsas.

São classificadas com zero pontos todas as alíneas com respostas incorretas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos restantes itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores destes níveis de desempenho serão especificados por cada disciplina.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno deve ser portador do material indicado a negrito.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.