

ÁREA -

CONHECIMENTOS

9º Ano

---

# EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO

A BASE DO SISTEMA EDUCATIVO É O ALUNO, E A ESCOLA UMA VIA INSTITUCIONAL ENTRE OUTRAS, DE ACESSO À EDUCAÇÃO E IMPLICITAMENTE À PRÁTICA DE ATIVIDADES DESPORTIVAS.

A EDUCAÇÃO FÍSICA (EF) COMO ÁREA DO CURRÍCULO CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ALUNO AO INCIDIR SOBRE O SEU COMPORTAMENTO MOTOR UTILIZANDO ESPECIFICAMENTE A **ATIVIDADE MOTORA** NOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM.

# EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO

## REGIME JURÍDICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DO DESPORTO ESCOLAR

DECRETO-LEI N.º95/91 DE 26 DE FEVEREIRO

O DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL PASSA, NECESSARIAMENTE POR UMA BEM ESTRUTURADA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DO DESPORTO ESCOLAR. NO ENTANTO, AO PASSO QUE A EDUCAÇÃO FÍSICA SE SITUA NO QUADRO DAS ATIVIDADES CURRICULARES, O DESPORTO ESCOLAR CARECE DE TRATAMENTO PRÓPRIO, EM VIRTUDE DE SE TRATAR DE UMA ATIVIDADE DE COMPLEMENTO CURRICULAR.

O ACESSO À EDUCAÇÃO, AO BEM-ESTAR FÍSICO E À SAÚDE, ATRAVÉS DE UMA PRÁTICA DESPORTIVA ORIENTADA, É UM DIREITO QUE ASSISTE A TODOS OS PORTUGUESES, COM ESPECIAL INCIDÊNCIA NOS JOVENS EM IDADE ESCOLAR. SIMULTANEAMENTE, O DESPORTO ESCOLAR DEVE PROMOVER A SAÚDE E A CONDIÇÃO FÍSICA, BEM COMO A EDUCAÇÃO MORAL, INTELLECTUAL E SOCIAL DA JUVENTUDE PORTUGUESA, NO RESPEITO ABSOLUTO PELO DIREITO À INDIVIDUALIDADE E À DIFERENÇA, PARTINDO DO PRINCÍPIO DE QUE A ATIVIDADE DESPORTIVA DO JOVEM DEVE SERVIR EXCLUSIVAMENTE A SUA EDUCAÇÃO, SEM PARCIALISMO E EM VERDADEIRO ESPÍRITO DE COOPERAÇÃO.

# EDUCAÇÃO FÍSICA

## **Educação Física**

Atividade curricular eclética (os diferentes tipos de atividade física - desportos coletivos, ginástica, atletismo, danças, exploração da natureza, natação, etc.); atividade curricular inclusiva (adaptada às necessidades do aluno), visando o desenvolvimento multilateral do aluno (promover saúde, no presente e no futuro, desenvolver a aptidão física e a cultura motora, as competências sociais e a compreensão dos processos de exercitação, refletir criticamente o fenómeno desportivo).

## **Educação Física (organização)**

Tem um Programa Nacional por objetivos (em termos de competências genéricas/áreas/ciclo e também específicas/matérias/ano), que estabelece um plano curricular do 1.º ao 12.º ano, de aplicação flexível e orientada para a realização dos objetivos do Ciclo que são gerais, para todas as escolas.

A carga horária semanal de Educação Física depende da tomada de decisão de cada escola, no que se refere à atribuição do número de minutos, destinada à disciplina. (ex: no ensino básico - 135 min. = “3 tempos” ou 100min. = “2 tempos”; no ensino secundário - 180 min. = “4 tempos” ou 150min. = “3 tempos” ou 100 min. = 2 tempos);

# DESPORTO ESCOLAR

## **Desporto Escolar**

Atividade de complemento curricular específica (em determinada modalidade desportiva), facultativa e vocacional (segundo as aptidões pessoais do aluno, as condições e regras da participação específicas da modalidade e o nível de prática), visando a aptidão atlética e a cultura desportiva no domínio da modalidade desportiva escolhida.

## **Desporto Escolar (organização)**

Atividades de treino semanais, para os alunos inscritos (segundo as regras e os critérios de organização e de participação específicos da modalidade), na unidade "grupo-equipa". Atividades de convívio/competição interna e inter-escolas, cobrindo as diversas áreas (tipos de atividade) consideradas no programa de Educação Física, em todas as escolas ou agrupamentos de escolas, incluindo atividades pontuais, com deslocação para fora da escola, em modalidades de exploração da natureza (orientação, canoagem, escalada, ciclismo ou BTT, surf, etc.) e/ou em convívios de demonstração ou competição.

## PRINCIPAIS DIFERENÇAS:

### Educação Física:

- É uma atividade obrigatória;
- Carga de intensidade ajustada à média do grupo-turma;
- Deve abranger o maior número de praticantes;
- É avaliada tendo em conta o alcance dos seus conteúdos nos 3 domínios (atividades físicas, aptidão física e conhecimentos)

## PRINCIPAIS DIFERENÇAS (CONT.):

### Desporto Escolar:

- É uma atividade realizada de acordo com a vontade de quem a pratica;
- Carga de intensidade ajustada aos melhores do grupo;
- É avaliado tendo em conta os resultados obtidos.

Assim, poderemos dizer que o DE é uma actividade acessível a *TODOS*, com potenciais capacidades de desenvolvimento integral dos Jovens, em idade escolar, funcionando como um aspecto integrante do sistema educativo que tenta "responder" às suas necessidades e motivações duma forma diferenciada e ajustada a cada um. Como refere Bento (1995), "**... a escola precisa de riso, de entusiasmo, de dinamismo, de palmas, de alegria; precisa que se goste dela. O desporto pode contribuir para isso, com dias desportivos, com competições e torneios internos e externos, com pontos altos na vida escolar. Trata-se de, pelo desporto, integrar mais a vida na escola e a escola na vida**".