



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Disciplina: Estudo do Meio

Prova/Código: 22

Ano(s) de Escolaridade: 4º ano

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico na disciplina de **Estudo do Meio**, a realizar no ano de 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro, respeitante a avaliação e certificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelos alunos do ensino básico e o disposto pelo Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação, em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadrados, os quais têm por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e os objetivos da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

3. Caracterização da Prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos desta disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, mapas e textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova bem como os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1:

Quadro 1 – Temas organizadores, valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
À descoberta de si mesmo	• O seu corpo	15
	• A segurança do seu corpo	
À descoberta dos outros e das instituições	• O passado nacional	19
	• Reconhecer símbolos nacionais	
À descoberta do ambiente natural	• Aspectos físicos do meio	18
	• Os astros	
	• Aspectos físicos de Portugal	
À descoberta das inter-relações entre os espaços	• O contacto entre a terra e o mar	22
	• Os aglomerados populacionais	
	• Portugal na Europa e no mundo	
À descoberta dos materiais e dos objetos	• Realizar experiências com a água	11
	• Realizar experiências com o ar	
	• Realizar experiências com o som	
	• Manusear objetos em situações concretas	
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	• Principais atividades produtivas nacionais	15
	• A qualidade do ambiente	

A prova inclui itens de seleção e de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respectiva cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	4	12
	Associação/correspondência	8	34
	Verdadeiro/falso	3	12
Itens de construção	Resposta curta	3	3
	Resposta extensa	3	10
	Resposta restrita	2	15
	Completamento	3	14

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis de carvão, borracha, apara-lápis e lápis de cor.

A atividade é realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos, não sendo concedido período de tolerância.

6. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada atividade resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todas as respostas devem ser claras, legíveis, estar perfeitamente identificadas e escritas de acordo com o novo acordo ortográfico.

Os critérios de classificação da prova podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Serão classificadas com zero pontos os seguintes casos de respostas:

- a ausência de resposta;