
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Disciplina: Estudo do Meio

Prova/Código: 22

Ano(s) de Escolaridade: 4º ano

1. Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico na disciplina de Estudo do Meio, a realizar no ano de 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

2. Objeto de Avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação, em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadrados, os quais têm por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e os objetivos da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

3. Caracterização da Prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos desta disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, mapas e textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova bem como os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1:

Quadro 1 – Temas organizadores, valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
À descoberta de si mesmo	• O seu corpo	15
	• A segurança do seu corpo	
À descoberta dos outros e das instituições	• O passado nacional	19
	• Reconhecer símbolos nacionais	
À descoberta do ambiente natural	• Aspectos físicos do meio	18
	• Os astros	
	• Aspectos físicos de Portugal	
À descoberta das inter-relações entre os espaços	• O contacto entre a terra e o mar	22
	• Os aglomerados populacionais	
	• Portugal na Europa e no mundo	
À descoberta dos materiais e dos objetos	• Realizar experiências com a água	11
	• Realizar experiências com o ar	
	• Realizar experiências com o som	
	• Manusear objetos em situações concretas	
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	• Principais atividades produtivas nacionais	15
	• A qualidade do ambiente	

A prova inclui itens de seleção e de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	4	12
	Associação/correspondência	8	34
	Verdadeiro/falso	3	12
Itens de construção	Resposta curta	3	3
	Resposta extensa	3	10
	Resposta restrita	2	15
	Completamento	3	14

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada atividade resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todas as respostas devem ser claras, legíveis, estar perfeitamente identificadas e escritas de acordo com o novo acordo ortográfico.

Os critérios de classificação da prova podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Serão classificadas com zero pontos os seguintes casos de respostas:

- a ausência de resposta;
- as respostas totalmente ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas;
- as respostas cuja construção frásica ponha em causa a descodificação dos conteúdos expostos.

• Itens de seleção

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Nos itens de **verdadeiro/falso** a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou uma opção incompleta.

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

• Itens de construção

Nos itens de **resposta curta** a classificação é atribuída de acordo com os elementos de respostas solicitados e apresentados.

Nos itens de **resposta extensa** a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho a que corresponde a resposta apresentada.

Nos itens de **resposta restrita** a classificação é atribuída de acordo com os elementos de respostas solicitados e apresentados.

Nos itens de **resposta de completamento**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

À pontuação a atribuir numa escala de zero a cem correspondem os níveis constantes do Quadro 3.

Quadro 3 – Classificação

Pontos	Nível
0 a 49	Insuficiente
50 a 69	Suficiente
70 a 89	Bom
90 a 100	Muito Bom

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 60 minutos, não sendo concedido período de tolerância.

6. Material que pode ser usado na prova

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis de carvão, borracha, apara-lápis e lápis de cor.

A atividade é realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Informação-Prova aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 8 / 5 / 2019.

A Diretora: _____

