
Ano letivo 2014/2015

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto – Lei n.º 139/2012, de 05 de julho

Disciplina: BIOLOGIA

Prova/Código: 302

Ano(s) de Escolaridade: 12º Ano

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2015, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo plano de estudos em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa da disciplina (homologado em 11 Outubro 2010) e das Orientações para efeitos de avaliação sumativa das aprendizagens na disciplina de Biologia.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de avaliação
- Material
- Duração

2. Objeto de Avaliação

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor e nas orientações para efeitos de avaliação sumativa das aprendizagens na disciplina de Biologia, Cursos Científico-humanísticos, 12º ano, Formação específica.

Competências:

Conceptuais:

- conhecimento de factos, hipóteses, princípios, teorias, terminologia ou convenções científicas;
- compreensão de conceitos, na medida em que se relacionam entre si e permitem interpretar e explicar situações ou informação em formatos diversos.

Procedimentais:

- observação e descrição de fenómenos,
- obtenção e interpretação de dados,
- conhecimento de técnicas de trabalho, manipulação de dispositivos,

- planificação, execução e avaliação de desenhos investigativos.

Atitudinais:

- rigor, curiosidade, objetividade, perseverança,
- identificação e diferenciação de condutas e suas implicações, a capacidade de formular juízos de valor, ou mesmo a assunção de condutas guiadas por convicções fundamentadas.

Conteúdos:

Unidade 1- Reprodução e Manipulação da Fertilidade

Unidade 2- Património Genético

Unidade 3- Imunidade e controlo de doenças

Unidade 4- Produção de alimentos e sustentabilidade

Unidade 5- Preservar e recuperar o meio ambiente

3. Caracterização da Prova

A **prova** escrita teórica inclui os seguintes tipos de itens:

TIPOLOGIA DOS ITENS:	Número dos Itens	Cotação (por item)
Escolha múltipla	10	8
Ordenação	2	10
Legendagem	2	10
Resposta curta	2	10
Desenvolvimento	4	15
TOTAL	20	200 pontos

A **prova escrita prática** inclui uma actividade prática/experimental e elaboração do respetivo relatório. Será classificada de acordo com o seguinte critérios:

- Manipulação do material: 50 pontos
- Relatório escrito: 150 pontos divididos pelos seguintes itens: Introdução (30) Material e Métodos (10) Resultados (50) Discussão (30) Conclusão (30)

Total = 200 pontos

A prova escrita teórica tem a ponderação de 70% da nota final e a prova prática 30 %

4. Critérios de Avaliação

As classificações a atribuir em cada resposta resulta dos critérios apresentados e é expressa num número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não estejam claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nas **respostas de escolha múltipla** só é atribuída classificação às respostas que apresentem uma única opção correta.

Nas **respostas de ordenação** só é atribuída classificação quando a sequência estiver completamente correta.

Nas **respostas de legendagem** só é atribuída classificação às legendas completamente corretas não havendo lugar a classificações intermédias. Devem ser respeitadas as indicações do enunciado.

Nas **respostas de resposta curta** só será considerado correto se a(s) frase(s) incluírem o conteúdo referido no tópico de correção ou similar.

Nas **respostas de desenvolvimento** será atribuída uma classificação de acordo com o seguinte critérios: A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das

competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte:

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	5	A resposta apresenta: • os três tópicos de referência; • organização coerente dos conteúdos; • linguagem científica adequada.	13	14	15
	4	A resposta apresenta: • os três tópicos de referência; • falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica.	11	12	13
	3	A resposta apresenta: • apenas dois dos tópicos de referência; • organização coerente dos conteúdos; • linguagem científica adequada.	8	9	10
	2	A resposta apresenta: • apenas dois dos tópicos de referência; • falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica.	6	7	8
	1	A resposta apresenta: • apenas um dos tópicos de referência; • linguagem científica adequada.	3	4	5

5. Material

Prova escrita teórica: O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial). Não é permitido o uso de lápis nem corretor.

Prova escrita prática: O examinando deverá levar para a prova como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, um lápis e borracha; lápis de cor (verde; azul; amarelo; castanho; vermelho). Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da Prova

A prova escrita teórica tem a duração de 90 minutos.

A prova escrita prática tem a duração de 90 minutos (aos quais acrescem 30 minutos de tolerância).