

---

# INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho*

---

**Disciplina:** Aplicações Informáticas B

**Prova/Código:** 303

**Ano(s) de Escolaridade:** 12º

---

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame nacional do Ensino Secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo em vigor.

A prova a que esta informação se refere incide nas aprendizagens e nas competências enunciadas pelo atual Programa de Aplicações Informáticas B.

Este documento dá a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as competências que são objeto de avaliação, as características e a estrutura da prova, o material a utilizar e a duração da mesma, sendo ainda apresentados os critérios gerais de classificação da prova.

Esta informação deve ser dada a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre as características da prova de exame nacional que irão realizar. Importa ainda referir que, nas provas de exame desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo respetivo Programa e são adequados ao nível de ensino a que o exame diz respeito e ao escalão etário dos examinandos.

## 2. Objeto de Avaliação

A prova de exame tem por referência o atual Programa da disciplina de Aplicações Informáticas B.

A disciplina de Aplicações Informáticas B é uma disciplina anual de carácter eminentemente prático.

É de notar que existe um conjunto alargado de software usado nas diferentes unidades que constituem o domínio de avaliação. O programa da disciplina é relativamente aberto quanto a esta questão, referindo, no entanto, as competências que devem ser adquiridas por parte dos alunos. Com base nestes pressupostos, e com o objetivo de proporcionar aos alunos a equidade possível, serão facultados, quando possível, a utilização de softwares alternativos para algumas unidades programáticas.

### Competências

Conhecer os conceitos fundamentais de programação;

Conhecer a estrutura básica de um programa;

Utilizar estruturas de decisão e de repetição de modo a resolver problemas;  
Saber declarar e utilizar vetores para ordenação e pesquisa;  
Manipular os atributos elementares das imagens;  
Saber utilizar aplicações informáticas para processamento e tratamento de imagem;  
Saber capturar, editar vídeo e som;  
Saber criar uma aplicação Multimédia com animação, vídeo e som.

### 3. Caracterização da Prova

A prova tem uma versão.

A prova tem 3 grupos de itens.

A prova é prática.

Todas as repostas resultarão em ficheiros que serão guardadas numa pen fornecida pela escola.

**Quadro 1 – Valorização dos conteúdos da prova**

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I - Introdução à Programação (Visualg) Conhecer a estrutura básica de um programa; Utilizar estruturas de decisão e de repetição de modo a resolver problemas; Saber declarar e utilizar vetores para ordenação e pesquisa;	70
Grupo II – Multimédia/Imagem (Gimp, Pixlr ou photoshop) Manipular os atributos elementares das imagens; Saber utilizar aplicações informáticas para processamento e tratamento de imagem;	60
Grupo III – Multimédia/Video/Animação (MovieMaker ou Powerdirector) Saber capturar, editar vídeo e som; Saber criar uma aplicação Multimédia com animação, vídeo e som.	70

### 4. Critérios de Avaliação

Todos as questões/itens serão de resposta prática e serão guardados em ficheiros.

O aluno deve guardar convenientemente no local indicado todos os trabalhos exigidos na prova, sob pena de perder 100% do valor de cada questão não gravada.

Para todas as questões será atribuída a pontuação total para respostas inequivocamente corretas.

Para além disso serão graduadas outras repostas de acordo com o seu grau de correção.

Na classificação do primeiro grupo ter-se-á em conta:

o rigor na criação de programas,  
a aplicação correta das estruturas de dados e  
a clareza na apresentação dos resultados.

E nos 2º e 3º grupos ter-se-á em conta:

o rigor na criação do desenho e do vídeo/animação e  
a clareza na apresentação dos resultados.

### 5. Material

Computador

e Pen (cedidos pela escola).

Folha de exame e

Esferográfica ou caneta com tinta de cor preta ou azul (ao cuidado do aluno).

### 6. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.