
INFORMAÇÕES - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Disciplina: Português

Prova/Código: 91-Oral

Ano de Escolaridade: 9º

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico na disciplina de Português – Prova Oral*, a realizar no ano de 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração da prova;
- Material que pode ser usado na prova.

*A expressão oral é observada ao longo de toda a prova.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os conteúdos previstos no Programa de Português do Ensino Básico e também nas Metas Curriculares de Português do 3º ciclo.

Na prova oral são objeto de avaliação as competências nos domínios da Leitura e da Educação Literária, da Gramática e da Oralidade (expressão/produção oral).

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da Literatura Portuguesa e da Literatura estrangeira.

3. Características e Estrutura da Prova

O aluno realiza a prova oralmente, com recurso a suporte textual.

A prova divide-se em quatro fases, ou momentos, que se interligam.

Na primeira fase avalia-se a leitura vozeada.

Na segunda fase avalia-se o domínio da Leitura / Educação Literária.

Na terceira fase avalia-se a capacidade de o aluno produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão e de coerência discursiva.

Na quarta fase avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.

A prova será constituída por quatro fases, conforme tabela abaixo e respetiva valorização.

Estrutura da prova	Itens / tipologia	Pontos
Fase 1: - O desempenho na leitura vozeada de textos;	Leitura: - Dicção clara e audível; - Fluência e ritmo; - Entoação adequada;	20
Fase 2: - Avaliam-se os desempenhos de compreensão do texto escrito;	Item de construção: - Resposta extensa;	30
Fase 3: - Os desempenhos de produção oral;	Item de construção: - Resposta extensa /complexa;	30
Fase 4: - Gramática (a partir de situações de uso /aplicadas aos textos e análise).	Item de construção: - Resposta curta.	20

A cotação da prova é de 100 (cem) pontos, distribuídos como já explicitado e reduzida aos níveis de 1 (um) a 5 (cinco), conforme tabela abaixo.

Pontos	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

4. Critérios gerais de classificação

Na prova oral, os critérios estão organizados por domínios, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes desempenhos:

Fases	Critérios Gerais
1	<ul style="list-style-type: none">• Desconhecimento das regras de leitura: atribuição de zero pontos.
2	<ul style="list-style-type: none">• Sem resposta: atribuição de zero pontos.
3	<ul style="list-style-type: none">• Sem resposta: atribuição de zero pontos;• Uso de vocabulário inadequado (calão /gíria): atribuição de zero pontos;• Inadequação do discurso ao contexto: atribuição de zero pontos.
4	<ul style="list-style-type: none">• Sem resposta: atribuição de zero pontos;• Desconhecimento total dos conteúdos gramaticais: atribuição de zero pontos.

5. Duração da prova

A prova tem a duração máxima de 15 (quinze) minutos, não podendo ultrapassar o limite estabelecido e é aberta ao público.

6. Material

Para avaliação do desempenho relativo à leitura vozeada de textos, estes serão disponibilizados, em suporte de papel, pelo professor, no momento da realização da prova oral.