

---

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

**Disciplina:** INGLÊS

**Prova/Código:** 21

**Ano de Escolaridade:** 9.º Ano

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico na disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os conhecimentos e as competências enunciados no *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* em vigor (homologado em 2001) e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

A Prova de Equivalência à Frequência, composta por uma prova escrita e por uma prova oral de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. Deste modo, ressalva-se que a resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de compreensão oral, compreensão escrita, produção oral e produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa do 3.º Ciclo do Ensino Básico: Competências de Uso de Língua – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

### 3. Características e Estrutura da Prova

A prova é constituída por duas componentes (escrita e oral) cotadas na escala percentual de 0 a 100.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a seguinte tabela:

Pontuação	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

#### PROVA / COMPONENTE ESCRITA

A **prova** apresenta quatro grupos:

- I. Compreensão do Oral
- II. Leitura/Compreensão/Escrita
- III. Conhecimento Explícito da Língua
- IV. Produção Escrita

A **prova** é cotada para 100 (cem) pontos.

#### Estrutura da prova:

Temas / Conteúdos	Grupos	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
<ul style="list-style-type: none"><li>• Indivíduo e família</li><li>• Casa e escola</li><li>• Gostos e preferências</li><li>• Rotina diária</li><li>• Atividades de lazer</li><li>• Dependências</li><li>• O mundo do trabalho</li><li>• Meio ambiente</li><li>• Tecnologias</li></ul>	I. Compreensão do Oral	10	<u>Itens de seleção:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• associação/correspondência</li><li>• ordenação</li><li>• escolha múltipla</li><li>• verdadeiro/falso</li></ul>	1 a 3
	II. Leitura/ Compreensão/ Escrita	40		3 a 6
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tempos verbais (present simple/present continuous/past simple/past continuous/ present perfect/past perfect/ present perfect continuous/future/ conditional)</li><li>• Formas afirmativa, negativa e interrogativa</li><li>• Pronomes e locuções interrogativas</li><li>• Pronomes pessoais – sujeito e complemento</li><li>• Adjetivos e pronomes possessivos</li><li>• Pronomes relativos</li><li>• Discurso indireto</li><li>• Voz passiva</li></ul>	III. Conhecimento Explícito da Língua	30	<u>Itens de construção:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta curta</li><li>• resposta restrita</li><li>• completamento</li><li>• transformação de frases</li></ul>	4 a 5
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construção de texto sobre tema relacionado com conteúdo lecionado.</li></ul>	IV. Produção Escrita	20	<u>Item de construção:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta extensa.</li></ul>

## **4. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta e/ou incompleta.

#### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### **VERDADEIRO/FALSO**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

São classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Nota: Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### **RESPOSTA CURTA**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores destes níveis de desempenho serão especificados por cada disciplina. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **COMPLETAMENTO**

Nos itens de completamento, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **TRANSFORMAÇÃO DE FRASES**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

## 5. Duração da Prova

A **prova escrita** tem a duração de 90 (noventa) minutos.

## 6. Material que pode ser usado na prova

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de dicionários unilingues e/ou bilingues.

# PROVA / COMPONENTE ORAL

## 1. Objeto de Avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Competências Gerais/Competências Específicas da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

## 2. Caracterização da prova oral

A **prova** apresenta três momentos:

- I. Compreensão do oral
- II. Leitura vozeada de texto(s)
- III. Produção oral

A **prova** é cotada para 100 (cem) pontos.

**Estrutura da prova:**

Temas / Conteúdos	Momentos	Tipologia	Cotação
Indivíduo e família Casa e escola Gostos e preferências Rotina diária Atividades de lazer Dependências O mundo do trabalho Meio ambiente Tecnologias	1.º Compreensão do oral	Entrevista	A prova oral será cotada tendo em conta os descritores mencionados nos critérios de correção da Prova Oral
	2.º Leitura vozeada	Leitura em voz alta	
	3.º Produção Oral	Interpretação de texto Descrição de Imagem	

## 3. Critérios de classificação da prova oral

Os critérios de classificação da **prova oral** estão organizados por 5 níveis de desempenho, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes descritores:

**Interação (20 pontos)** – inicia, mantém e conclui conversas, mantém a atenção do interlocutor, exprime e reage a um vasto leque de funções linguísticas.

**Âmbito (20 pontos)** – meios linguísticos.

**Correção (20 pontos)** – correção vocabular e correção claramente inteligível.

**Fluência (20 pontos)** – produção de discurso com relativo à-vontade.

**Desenvolvimento temático e coerência (20 pontos)** – desenvolvimento com precisão dos assuntos propostos, apresentando informação essencial utilizando palavras de ligação variadas para relacionar as ideias.

#### **4. Duração**

A **prova oral** tem a duração de 15 (quinze) minutos, sendo aberta à assistência do público.

#### **5. Material**

O material necessário será fornecido ao aluno.