

**MATRIZ**

TEMAS	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	COTAÇÃO	CITÉRIOS DE CORRECÇÃO
1- Crescimento e Desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Crescimento e Desenvolvimento – conceito e indicadores.</li> <li>o O Crescimento económico moderno.</li> <li>o As desigualdades actuais de desenvolvimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Distinguir crescimento de Desenvolvimento.</li> <li>o Reconhecer os indicadores como instrumentos de medida de desenvolvimento.</li> <li>o Interpretar indicadores.</li> <li>o Referir limitações dos indicadores como medida de desenvolvimento.</li> <li>o Caracterizar as economias através de um conjunto de indicadores.</li> <li>o Explicar as fontes de crescimento económico.</li> <li>o Distinguir pobreza relativa de pobreza absoluta.</li> </ul>	<p>A prova é constituída por três grupos de itens.</p> <p>O primeiro grupo apresentará 15 questões de escolha múltipla, as quais deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ter quatro alternativas de resposta, estando correcta apenas uma delas;</li> <li>-incidir sobre as unidades temáticas 1, 2, 3 e 4.</li> </ul> <p>O segundo grupo será constituído por 6 questões</p>	<p>Grupo I: 15questões de escolha múltipla x 5 pontos = 75 pontos.</p> <p>Grupo II: 6questões com valores compreendido entre 15 e 20 pontos, totalizando 100pontos.</p> <p>Grupo III: 1questão =25 pontos.</p>	<p>Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-mais do que uma opção;</li> <li>-de forma ilegível o número da questão e/ ou a letra correspondente à alternativa seleccionada.</li> </ul> <p>Nas restantes questões deverão ter-se em conta os seguintes objectivo definidos no programa da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-“Utilizar correctamente a terminologia económica”;</li> <li>-“Estruturar respostas escritas com correcção formal e de conteúdo”.</li> </ul>
2- A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o A mundialização económica.</li> <li>o A globalização do mundo actual.</li> <li>o A globalização e os países em desenvolvimento.</li> <li>o A regionalização económica mundial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Referir as etapas históricas da mundialização.</li> <li>o Referir factores que estiveram na base de aceleração da mundialização.</li> <li>o Relacionar os conceitos de mundialização e globalização.</li> <li>o Distinguir os diferentes fluxos de</li> </ul>			

<p>3-O Desenvolvimento e a utilização dos recursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ O Desenvolvimento e a questão demográfica.</li> <li>○ O Desenvolvimento e os recursos ambientais.</li> </ul>	<p>capitais e movimentos de pessoas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconhecer os problemas que se colocam aos países em desenvolvimento decorrentes da globalização.</li> <li>○ Conhecer a regionalização económica mundial.</li> <li>○ Explicar em que consiste a transição demográfica.</li> <li>○ Concluir sobre a existência de estruturas demográficas diferentes consoante o desenvolvimento dos países.</li> <li>○ Explicar consequências dos fluxos migratórios.</li> <li>○ Referir consequências ecológicas do crescimento económico moderno.</li> <li>○ Distinguir fontes diferentes de poluição.</li> <li>○ Referir consequências para o desenvolvimento provocadas pela degradação ambiental.</li> <li>○ Avaliar soluções possíveis para os problemas ecológicos no quadro do funcionamento regular das economias.</li> </ul>	<p>com itens de resposta fechada e aberta, de composição curta que deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-incidir sobre as unidades temáticas 1,2 e 3.</li> <li>-ser introduzidas por um documento (texto, tabela de dados ou gráfico).</li> </ul> <p>O terceiro grupo será constituído por 1 questão de resposta aberta, de composição extensa e introduzida por um documento (texto, gráfico ou tabela de dados). Esta questão incidirá sobre os conteúdos da unidade 4.</p>		
<p>4-O Desenvolvimento e os direitos Humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Direitos Humanos – noção, características e evolução.</li> <li>○ Economia e Justiça social.</li> <li>○ Economia e Cidadania.</li> <li>○ Economia e Ecologia.</li> <li>○ Economia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dar a noção de Direitos Humanos.</li> <li>○ Caracterizar os direitos humanos.</li> <li>○ Reflectir sobre a Ajuda Pública ao Desenvolvimento.</li> <li>○ Reflectir sobre o direito à não discriminação e a um completo</li> </ul>			

	<b>Desenvolvimento e Direitos Humanos</b>	<p>desenvolvimento humano.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Explicar o conceito de desenvolvimento humano sustentável.</li><li>○ Explicar a viabilidade do desenvolvimento humano sustentável no contexto da globalização actual.</li></ul>			
--	---	--	--	--	--