

DOMÍNIO DE REFERÊNCIA – O Consumo; Tempos livres

DURAÇÃO da PROVA ESCRITA: 90 minutos

	ITENS	COMPETÊNCIAS	TIPO de EXERCÍCIOS	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÕES	MATERIAL
ACTIVIDADE A	1 a 2 questões	Competência lexical	Identificar palavras / Completar frases com palavras dadas Associação	Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas. Para a generalidade dos itens, são considerados três níveis ; para a tarefa final, são considerados cinco níveis em cada parâmetro (competência pragmática e competência linguística). Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam ter em conta possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deve ser classificada com zero pontos. Na tarefa final, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o examinando tiver tratado o tema proposto.	30	Dicionários unilingues e bilingues
ACTIVIDADE B	4 a 6 questões	Competência textual: compreensão da leitura Competência textual: compreensão da leitura Competência textual: compreensão da leitura Competência funcional Competência semântica, programática e discursiva	Verdadeiro / Falso Procurar evidência Identificar ideias – chave Completamento Escolha múltipla Pergunta de resposta aberta Preenchimento de espaços Transformação		110	
ACTIVIDADE C		Competências pragmáticas: discursiva, funcional, ... Competências linguísticas: gramatical, lexical, semântica, ortográfica	Escrever um texto com base no tópico proposto		60	

TIPO DE PROVA: Oral (Espanhol – Código 375)

Duração da Prova Oral: 25 minutos

Momentos	Competências	Tempo	Intervenientes	Estrutura / Actividades	Cotações	CrITÉrios de avaliação
1º	Compreende discurso fluído e interage com eficácia em Língua Espanhola	6 m	Examinador – examinando	O examinador entrevista alternadamente os examinandos.	200 pontos	Os critérios de classificação estão organizados por 5 níveis de desempenho, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes parâmetros: Âmbito - Meios linguísticos Correcção - Correcção vocabular e correcção claramente inteligível Fluência – produção de discurso com relativo à-vontade Desenvolvimento temático e coerência - desenvolvimento com precisão os assuntos propostos, apresentando informação essencial utilizando palavras de ligação variadas para relacionar as ideias Interacção – inicia, mantém e conclui conversas, mantém a atenção do interlocutor, exprime e reage a um vasto leque de funções linguísticas
2º	Defende pontos de vista e opiniões Integra a sua experiência e mobiliza conhecimentos Demonstra capacidade de relação e informação	10 m	Examinador – examinando	Produção individual dos examinandos: O examinador entrega a cada examinando de cada vez imagens / frases / palavras para comentar. Cada examinando dispõe de 2 minutos para preparar e três minutos para se exprimir sem ser interrompido		
3º	Participa activamente em discussões sintetizando a informação de modo lógico e coerente	9 m	Examinando – examinando Examinador – examinandos	A. Interação em pares: 1. Os examinados recebem uma imagem ou outros estímulos 2. os examinandos dispõem de 2 para preparar e 4 para interagirem um com o outro B. interação examinador /examinando: 1.O examinador coloca 1 ou 2 questões sobre o tema em discussão 2. Os examinandos respondem durante cerca de 3 minutos.		

NOTA: A prova oral será realizada em pares, ordenados alfabeticamente ou por sorteio. Caso haja só um aluno ou o número de alunos seja ímpar, o aluno ou o último aluno apenas interagirá com o examinador.