

| DURAÇÃO/MATERIAL A UTILIZAR/ESTRUTURA | CONTEÚDOS TEMÁTICOS | OBJECTIVOS/COMPETÊNCIAS | CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO | COTAÇÃO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>.A prova tem a duração de 90 minutos</p> <p>. O examinando só pode escrever a caneta/esferográfica de tintas azul ou preta. Não é permitido o uso de corrector.</p> <p>. A prova é constituída por cinco grupos de questões: - O grupo I é constituído por uma questão de resposta obrigatória - O grupo II é constituído por duas questões sendo uma questão de resposta obrigatória - O grupo III é constituído por uma questão de resposta obrigatória. - O grupo IV é constituído por duas questões sendo uma questão de resposta obrigatória - O grupo V é constituído por três questões, devendo o aluno responder somente a uma.</p> | <p>. 10º Ano:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O lugar da Filosofia : a atitude filosófica. 2. A Acção Humana e a Questão dos Valores. <p>. 11º Ano:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Racionalidade Argumentativa e Filosofia: -Argumentação, Retórica e Filosofia 4. O Conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica: -Estatuto do conhecimento científico 5. Desafios e horizontes da Filosofia: - A Filosofia e outros saberes - A Filosofia e a cidade - A Filosofia e o sentido | <p>. Identificação da Filosofia como problema filosófico. . Compreensão da especificidade do conhecimento Filosófico</p> <p>. Identificação das condicionantes da acção humana. . Compreensão do domínio próprio do agir humano . Problematização da dimensão ética do agir humano</p> <p>. Avaliação da importância do discurso persuasivo</p> <p>. Compreensão e problematização das teorias sobre a origem do conhecimento. . Reflexão sobre as consequências do progresso científico.</p> <p>. Problematização de uma temática sobre "Os desafios e horizontes da Filosofias"</p> | <p>Competências linguística, comunicativa e de interpretação:</p> <p>.rigor e clareza no discurso. .utilização adequada de vocabulário filosófico. .organização coerente do discurso. .estabelecimento de relações de coerência na argumentação.</p> <p>Competências cognitivas:</p> <p>.Identificação de conteúdos. .Explicitação de conteúdos. .Comparação entre conteúdos</p> <p>.Capacidade de análise de texto. .Capacidade de síntese. .Capacidade de problematização. . Originalidade na problematização.</p> | <p>Grupo I: 1x40 pontos</p> <p>Grupo II: 1x40 pontos</p> <p>Grupo III: 1x40 pontos</p> <p>Grupo IV: 1x40 pontos</p> <p>Grupo V: 1x40 pontos</p> <p>Total: 200 pontos</p> |