

| DURAÇÃO/MATERIAL A UTILIZAR/ESTRUTURA  | CONTEÚDOS TEMÁTICOS  | OBJECTIVOS/COMPETÊNCIAS   | CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO   | COTAÇÃO  |
|--|--|---|--|--|
| <p>.A prova tem a duração de 90 minutos</p> <p>. O examinando só pode escrever a caneta/esferográfica de tintas azul ou preta. Não é permitido o uso de corrector.</p> <p>. A prova é constituída por cinco grupos de questões:<br/>- O grupo I é constituído por uma questão de resposta obrigatória<br/>- O grupo II é constituído por duas questões sendo uma questão de resposta obrigatória<br/>- O grupo III é constituído por uma questão de resposta obrigatória.<br/>- O grupo IV é constituído por duas questões sendo uma questão de resposta obrigatória<br/>- O grupo V é constituído por três questões, devendo o aluno responder somente a uma.</p> | <p>. 10º Ano:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O lugar da Filosofia : a atitude filosófica.</li> <li>2. A Acção Humana e a Questão dos Valores.</li> </ol> <p>. 11º Ano:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Racionalidade Argumentativa e Filosofia:<br/>-Argumentação, Retórica e Filosofia</li> <li>4. O Conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica:<br/><br/>-Estatuto do conhecimento científico</li> <li>5. Desafios e horizontes da Filosofia:<br/>- A Filosofia e outros saberes<br/>- A Filosofia e a cidade<br/>- A Filosofia e o sentido</li> </ol> | <p>. Identificação da Filosofia como problema filosófico.<br/>. Compreensão da especificidade do conhecimento Filosófico</p> <p>. Identificação das condicionantes da acção humana.<br/>. Compreensão do domínio próprio do agir humano<br/>. Problematização da dimensão ética do agir humano</p> <p>. Avaliação da importância do discurso persuasivo</p> <p>. Compreensão e problematização das teorias sobre a origem do conhecimento.<br/>. Reflexão sobre as consequências do progresso científico.</p> <p>. Problematização de uma temática sobre "Os desafios e horizontes da Filosofias"</p> | <p>Competências linguística, comunicativa e de interpretação:</p> <p>.rigor e clareza no discurso.<br/>.utilização adequada de vocabulário filosófico.<br/>.organização coerente do discurso.<br/>.estabelecimento de relações de coerência na argumentação.</p> <p>Competências cognitivas:</p> <p>.Identificação de conteúdos.<br/>.Explicitação de conteúdos.<br/>.Comparação entre conteúdos</p> <p>.Capacidade de análise de texto.<br/>.Capacidade de síntese.<br/>.Capacidade de problematização.<br/>. Originalidade na problematização.</p> | <p>Grupo I: 1x40 pontos</p> <p>Grupo II: 1x40 pontos</p> <p>Grupo III: 1x40 pontos</p> <p>Grupo IV: 1x40 pontos</p> <p>Grupo V: 1x40 pontos</p> <p>Total: 200 pontos</p> |