

Escola Secundária de Tomás Cabreira

Matriz da Prova de Equivalência à Frequência

12º Ano - Inglês Continuação - Código 358 (Decreto-Lei nº 74/04

Ano Lectivo: 2010/2011

Duração da Prova: 90 minutos

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA *	COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<p>I</p> <ul style="list-style-type: none"> . detectar as ideias principais de texto(s); . identificar a estrutura do texto; . identificar e descodificar palavras-chave . seleccionar informação do texto; . interpretar informação explícita e implícita; . estabelecer inferências; . relacionar o que lê com o seu conhecimento/ vivência pessoal. 	<p>♦ <u>Dimensão Sócio-Cultural:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . A língua inglesa no mundo e/ou . Cidadania e multiculturalismo e/ou . Democracia na era global e/ou . Cultura, artes e sociedade <p>♦ <u>Compreensão / interpretação de Texto</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiple choice • Finding evidence • Quoting from the text • Sentence completion • Answering questions • Explaining the meaning • Reference words • Finding synonyms/ antonyms (...) 	<p>90 – 100 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nas respostas que implicam produção será aceite qualquer resposta, desde que a mesma seja expressa de modo claro, adequado e coerente. - Nas respostas curtas ou condicionadas será aplicado o critério Certo/Errado e/ou Certo/Parcialmente certo/Errado
<p>II</p> <ul style="list-style-type: none"> . mobilizar conhecimentos de funcionamento da língua 	<p>♦ <u>Língua Inglesa:</u></p> <p>Morfologia, sintaxe e léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> . tempos verbais . phrasal verbs . passiva . discurso indirecto . orações condicionais . conectores de discurso . formação de palavras . inversão do sujeito 	<ul style="list-style-type: none"> • Rephrasing • Gap – filling • Matching 	<p>50 – 60 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Certo / Parcialmente Certo / Errado

<p>III</p> <ul style="list-style-type: none"> . mobilizar conhecimento num determinado contexto temático. . organizar informação de acordo com o registo pretendido; . estruturar um texto de forma clara e coesa adequada ao tema proposto e à situação de comunicação. 	<p>♦ Dimensão Sócio-Cultural e Produção de Texto (Domínios de referência indicados para a actividade I)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composição (dois temas em alternativa) 	<p>. Item de resposta aberta de composição extensa (180-250 palavras)</p>	<p>• 35 – 50 pontos</p> <p>• 20 – 34 pontos</p> <p>• 0 – 19 pontos</p> <p>• 0 pontos</p>	<p>O tema proposto é inteiramente respeitado e revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organização coerente de ideias - capacidade de análise crítica - capacidade de síntese - utilização de vocabulário adequado e variado - erros de estrutura irrelevantes <p>O tema proposto é respeitado ou parcialmente respeitado e revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> -alguma coerência na organização de ideias - alguma capacidade de análise crítica - fraca fundamentação -utilização de vocabulário apropriado, ainda que pouco variado - alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação <p>O texto revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desvios ao tema proposto - fraca organização de ideias - inexistência de posicionamento crítico. - ausência de fundamentação - utilização de vocabulário muito simples/restrito - muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação <p>- O texto não obedece ao tema proposto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plágio integral de textos anula a produção escrita
---	---	--	--	---

*Três das tipologias indicadas. Estas indicações devem ser consideradas apenas como uma orientação. O formato final, embora obedecendo a estas linhas gerais pode apresentar diferenças de pormenor.

Material permitido: Dicionários monolíngue e bilingue.

Prova oral obrigatória (Disp. Norm. Nº 7/2010, Secção III, Pontos 4 e 5.2.1.).

Escola Secundária de Tomás Cabreira
 Matriz da Prova de Equivalência à Frequência – Prova Oral
 12º Ano – Inglês Continuação – Código 358 (Decreto-Lei nº 74/04)
 Ano Lectivo 2010/2011 Duração da Prova: 25 minutos
 Nesta prova a componente escrita vale 70% e a **componente oral** vale 30%

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA *	TEMPO	COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
- Revelar compreensão no que ouve e lê. - Revelar competência comunicativa.- Ler um texto com correcção - Revelar compreensão / Utilizar vocabulário, estruturas e funções relacionadas com as áreas temáticas.- Demonstrar capacidade de interpretar e criticar um texto escrito - Especular sobre as intenções do autor. - Relatar factos relacionados com o mundo envolvente e / ou com a sua experiência pessoal.- --- Exprimir opinião pessoal.- Intervir voluntariamente.	Domínios de referência: . A língua inglesa e o mundo e/ou . Cidadania e multiculturalismo e/ou . Democracia na era global e/ou . Cultura, artes e sociedade	Leitura de um Texto	+ / - 5 min	50 pontos	A leitura será avaliada tendo como base o ritmo, a pronúncia, a fluência e a entoação. Nas respostas curtas ou condicionadas será aplicado o critério Certo/Errado e / ou Certo/Parcialmente Certo / Errado. Será também considerada a competência comunicativa contextualizada, ou não. Nas respostas que implicam produção será aceite qualquer resposta, desde que a mesma seja expressa de modo claro, adequado e coerente. Será também considerada a competência comunicativa contextualizada, ou não.
		Questões de resposta curta / directa (c/ base no texto)	+ / - 5 min	50 pontos	
		Questões de resposta condicionada (c/ base no texto)	+ / - 10 min	50 pontos	
		Questões de resposta aberta onde relaciona os domínios de referência com a sua vivência pessoal	+ / - 5 min	50 pontos	

Estas indicações devem ser consideradas como uma orientação. A prova, embora obedecendo a estas linhas gerais, pode apresentar diferenças de pormenor.