

Escola Secundária de Tomás Cabreira
Matriz da Prova Escrita do Exame de Equivalência à Frequência
11º Ano - Inglês (Continuação) - Código 367 (Decreto-Lei nº74/04)

Ano Lectivo: 2010/2011

Duração da Prova: 90 minutos

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA *	COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
I - Expressar opinião pessoal. - Demonstrar capacidade de interpretar e criticar um texto escrito. - Utilizar vocabulário, estruturas e funções relacionadas com as áreas temáticas. - Especular sobre as intenções do autor.	. Dimensão sócio-cultural e compreensão/interpretação de texto <ul style="list-style-type: none"> • The world of technology. • Young people in the global era. • Our surrounding world. • Young people and consumerism. • The world of work. • A world of many cultures. 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiple choice • Finding evidence • Quoting from the text • Sentence completion • Answering questions • Explaining the meaning • Reference words • Finding synonyms/ antonyms (...) 	90 – 100 pontos	- Nas respostas que implicam produção será aceite qualquer resposta, desde que a mesma seja expressa de modo claro, adequado e coerente. - Nas respostas curtas ou condicionadas será aplicado o critério Certo / Errado e/ou Certo/Parcialmente Certo / Errado
II - Utilizar as estruturas gramaticais indicadas.	. Língua inglesa <ul style="list-style-type: none"> • Inversion of the subject • Connectors • Relatives • Verb tenses /Forms • Passive – Active • Reported Speech • Modals • If Clauses 	<ul style="list-style-type: none"> • Rephrasing • Gap – filling • Matching 	50 – 60 pontos	- Certo / Parcialmente Certo / Errado
III _Produzir um texto sobre as áreas temáticas referidas em I.	Dimensão sócio-cultural e produção de texto <ul style="list-style-type: none"> • Composição (dois temas em alternativa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de um dos seguintes tipos de texto com 120 palavras: • Commentary 	50 pontos	De acordo com o grau de proficiência revelado, o aluno será classificado : <ul style="list-style-type: none"> • 35 – 50 pontos O tema proposto é inteiramente

		<ul style="list-style-type: none"> • Opinion/ argumentative essay • Formal /informal letter • Summary • Biography. 	<p>respeitado e revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização coerente de ideias - Capacidade de análise crítica - Capacidade de síntese -Utilização de vocabulário adequado e variado - Erros de estrutura irrelevantes <p style="text-align: center;">• 20 -34 pontos</p> <p>O tema proposto é respeitado ou parcialmente respeitado e revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alguma coerência na organização de ideias - Alguma capacidade de análise crítica - Fraca fundamentação - Utilização de vocabulário apropriado, ainda que pouco variado -Alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação <p style="text-align: center;">• 0 – 19 pontos</p> <p>O texto revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desvios ao tema proposto - Fraca organização de ideias -Inexistência de posicionamento crítico. - Ausência de fundamentação -Utilização de vocabulário muito simples/restrito - Muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação <p style="text-align: center;">• 0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> - O texto não obedece ao tema proposto. - Plágio integral de textos anula a produção escrita
--	--	--	--

Estas indicações devem ser consideradas apenas como uma orientação. O formato final, embora obedecendo a estas linhas gerais pode apresentar diferenças de pormenor.

Material permitido: Dicionários monolíngue e bilingue.

Prova oral obrigatória (Disp. Norm. Nº 19/2008, Secção III, Ponto 4.3 e 5.3.1.)

Escola Secundária de Tomás Cabreira
Ano lectivo 2010-11
Matriz da Prova Oral do Exame de Equivalência à Frequência
1ª e 2ª Fase

Prova de carácter obrigatório, sem a qual não será publicado o resultado da prova escrita.

Ano	Disciplina	Código do exame	Duração da prova	Classificação
11º ano	Inglês (Continuação)	367 Decreto-Lei nº 74	25 minutos	A componente oral vale 30%

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA *	TEMPO	COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<p>Demonstrar o domínio dos meios linguísticos e comunicativos através da produção de discurso oral com recurso ao vocabulário , gramática , funções e prosódia contemplados no programa</p> <p>-Expressar conhecimentos, ideias, opiniões e vivências de forma adequada , correcta e completa no âmbito dos temas do programa em vigor</p>	<p>Enunciados na matriz da componente escrita</p>	<p>Breaking the ice / warm-up</p> <p>Interacção inicial entre aluno e membros do júri com recurso a perguntas de carácter pessoal</p>	3 min	20 pontos	<p>Será considerada a competência comunicativa nos seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fluência (hesitações) - amplitude e riqueza vocabular - correcção gramatical - clareza - capacidade de dialogar - ritmo, pronúncia, e entoação. <p>De acordo com o grau de domínio observado será atribuído :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muito Bom (170-200) - Bom (140-170), - Suficiente (100-130) - Insuficiente (50-90) - Mau (0-40)
		<p>Exploração de uma imagem/ reacção a uma frase ...</p>	5 min	30 pontos	
		<p>Exposição livre sobre 2 temas diferentes dos anteriormente abordados</p>	10 min	70 pontos	
		<p>Questionamento pelos elementos do júri sobre as temáticas expostas</p>	7 min	80 pontos	