

Matriz de Prova de Exame de Psicologia B(340)12º.Ano

(Planos Curriculares aprovados pelo Dec. Lei nº. 74/2010, de 16 de Março)

Duração da prova: 90 minutos

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ESTRUTURA/ COTAÇÕES
Unidade I - A ENTRADA NA VIDA Tema 1: Antes de mim Tema 2: Eu – Os processos mentais Tema 3: Eu com os Outros	<ul style="list-style-type: none"> - Genética – ciência da hereditariedade <ul style="list-style-type: none"> - Genótipo e fenótipo - Filogénese e ontogénese - O cérebro e o sistema nervoso <ul style="list-style-type: none"> - Divisão e funções do sistema nervoso - Organização funcional do cérebro - Cultura e socialização: padrões de cultura e diversidade humana - Individualização - Aprendizagem e memória - Inteligência - Emoção e sentimento - Motivação Relações Precoces <ul style="list-style-type: none"> Imaturidade do bebé humano Competências básicas do bebé e da mãe Importância da relação de vinculação Relações Interpessoais <ul style="list-style-type: none"> Atitudes Os processos de Influência Social <ul style="list-style-type: none"> Conformismo e obediência 	<ul style="list-style-type: none"> • Salientar a importância da Genética para o estudo do comportamento humano. • Definir os agentes responsáveis pela transmissão das potencialidades genéticas • Relacionar hereditariedade e o meio • Estabelecer as funções do sistema nervoso • Especificar as funções do sistema nervoso central • Explicar a organização funcional do cérebro humano • Compreender a cultura no contexto da diversidade humana • Descrever o processo de socialização • Avaliar o papel dos padrões de cultura • Relacionar socialização e individualização • Explicar o carácter específico dos processos cognitivos • Descrever o processo de construção da memória • Definir o conceito de aprendizagem • Descrever a moderna concepção de inteligência • Explicar o carácter específico dos processos emocionais • Descrever o processo motivacional • Caracterizar as relações precoces • Descrever a relação de vinculação • Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano • Caracterizar atitude • Explicar processos de influência entre indivíduos • Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos 	<p align="center">GRUPO I</p> <p>10 questões de correcção objectiva - escolha múltipla.</p> <p>Duas questões por tema: Tema 1: Antes de mim Tema 2: Eu – Os processos mentais Tema 3: Eu com os Outros Tema 4: Eu nos Contextos Tema 5: Problemas e conceitos estruturadores da Psicologia</p> <p align="center">5 x 2=10 questões</p> <p align="center">10 x 4= 40 pontos</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ESTRUTURA/ COTAÇÕES
<p>Tema 4: Eu nos Contextos</p> <p>Unidade II - A PROCURA DA MENTE</p> <p>Tema 5: Problemas e conceitos estruturadores da Psicologia</p>	<p>Relação entre indivíduos e grupos Atracção, agressão, estereótipos, preconceitos, discriminação e conflito</p> <p>Influência dos contextos no comportamento individual Microsistema - o micro contexto família</p> <p>A Psicologia como ciência Correntes da Psicologia: associacionismo, behaviorismo, psicanálise e cognitivismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o papel dos contextos no comportamento dos indivíduos • Descrever a importância da família • Definir o objecto da Psicologia • Identificar as modernas tendências teóricas da Psicologia • Explicar como certos conceitos estruturaram diferentes concepções de Homem 	<p style="text-align: center;">GRUPO II</p> <p>Cinco questões de resposta curta</p> <p>Uma questão por tema: Tema 1: Antes de mim Tema 2: Eu – Os processos mentais Tema 3: Eu com os Outros Tema 4: Eu nos Contextos Tema 5: Problemas e conceitos estruturadores da Psicologia</p> <p style="text-align: center;">5 x 1=5 questões</p> <p style="text-align: center;">5 x 20= 100 pontos</p> <p style="text-align: center;">GRUPO III</p> <p>Uma questão de resposta longa e orientada seleccionada de um grupo de três propostas.</p> <p style="text-align: center;">1 x 60= 60 pontos</p> <p style="text-align: center;">Total 200 pontos</p>

Cr terios de classifica o

Adequa o das respostas  s quest es

Dom nio dos conte dos

Aplica o adequada dos conceitos

Correcta elabora o do texto escrito