

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho*

---

|                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| <b>Disciplina:</b>             | <b>BIOLOGIA</b> |
| <b>Prova/Código:</b>           | <b>302</b>      |
| <b>Ano(s) de Escolaridade:</b> | <b>12º Ano</b>  |

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo plano de estudos em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa da disciplina (homologado em 11 Outubro 2010) e das Orientações para efeitos de avaliação sumativa das aprendizagens na disciplina de Biologia.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de avaliação
- Material
- Duração

### 2. Objeto de Avaliação

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor e nas orientações para efeitos de avaliação sumativa das aprendizagens na disciplina de Biologia, Cursos Científico-humanísticos, 12º ano, Formação específica.

### Competências:

#### Conceptuais:

- conhecimento de factos, hipóteses, princípios, teorias, terminologia ou convenções científicas;
- compreensão de conceitos, na medida em que se relacionam entre si e permitem interpretar e explicar situações ou informação em formatos diversos.

#### Procedimentais:

- observação e descrição de fenómenos,
- obtenção e interpretação de dados,
- conhecimento de técnicas de trabalho, manipulação de dispositivos,
- planificação, execução e avaliação de desenhos investigativos.

**Atitudinais:**

- rigor, curiosidade, objectividade, perseverança,
- identificação e diferenciação de condutas e suas implicações, a capacidade de formular juízos de valor, ou mesmo a assunção de condutas guiadas por convicções fundamentadas.

**Conteúdos:****Unidade 1-** Reprodução e Manipulação da Fertilidade**Unidade 2-** Património Genético**Unidade 3-** Imunidade e controlo de doenças**Unidade 4-** Produção de alimentos e sustentabilidade**Unidade 5-** Preservar e recuperar o meio ambiente

### 3. Caracterização da Prova

A **prova** escrita teórica inclui os seguintes tipos de itens:

| TIPOLOGIA DOS ITENS: | Número dos Itens | Cotação (por item) |
|----------------------|------------------|--------------------|
| Escolha múltipla     | 10               | 8                  |
| Ordenação            | 2                | 10                 |
| Legendagem           | 2                | 10                 |
| Resposta curta       | 2                | 10                 |
| Desenvolvimento      | 4                | 15                 |
| <b>TOTAL</b>         | <b>20</b>        | <b>200 pontos</b>  |

A **prova escrita prática** inclui uma actividade experimental e elaboração do respetivo relatório. Será classificada de acordo com o seguinte critério:

- Manipulação do material: 20 pontos
- Relatório escrito: 80 pontos divididos pelos seguintes itens: Introdução (10); Material e Métodos (10) Resultados (20) Discussão(20) Conclusão (20)

**Total = 200 pontos**

**A prova escrita teórica tem a ponderação de 70% da nota final e a prova prática 30 %.**

### 4. Critérios de Avaliação

As classificações a atribuir em cada resposta resulta dos critérios apresentados e é expressa num número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não estejam claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nas **respostas de escolha múltipla** só é atribuída classificação às respostas que apresentem uma única opção correta.

Nas **respostas de ordenação** só é atribuída classificação quando a sequência estiver completamente correta.

Nas **respostas de legendagem** só é atribuída classificação às legendas completamente corretas não havendo lugar a classificações intermédias. Devem ser respeitadas as indicações do enunciado.

Nas **respostas de resposta curta** só será considerado correto se a(s) frase(s) incluírem o conteúdo referido no tópico de correção ou similar.

Nas **respostas de desenvolvimento** será atribuída uma classificação de acordo com o seguinte critérios: A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao

desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte:

| Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina |   | Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa   |    |    |    |
|--|---|---|----|----|----|
|  |   | Níveis*   |    |    |    |
|  |   | 1   | 2  | 3  |    |
| Níveis   | 5 | A resposta apresenta:<br>• os três tópicos de referência;<br>• organização coerente dos conteúdos;<br>• linguagem científica adequada.                                    | 13 | 14 | 15 |
|  | 4 | A resposta apresenta:<br>• os três tópicos de referência;<br>• falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica.         | 11 | 12 | 13 |
|  | 3 | A resposta apresenta:<br>• apenas dois dos tópicos de referência;<br>• organização coerente dos conteúdos;<br>• linguagem científica adequada.                            | 8  | 9  | 10 |
|  | 2 | A resposta apresenta:<br>• apenas dois dos tópicos de referência;<br>• falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica. | 6  | 7  | 8  |
|  | 1 | A resposta apresenta:<br>• apenas um dos tópicos de referência;<br>• linguagem científica adequada.   | 3  | 4  | 5  |

## 5. Material

**Prova escrita teórica:** O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial). Não é permitido o uso de lápis nem corretor.

**Prova escrita prática:** O examinando deverá levar para a prova como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, um lápis e borracha. Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração da Prova

A prova escrita teórica tem a duração de 90 minutos.

A prova escrita prática tem a duração de 90 minutos aos quais acrescem 30 minutos de tolerância.