



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Disciplina: Estudo do Meio

Prova/Código: 22

Ano(s) de Escolaridade: 4.º

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico na disciplina de Estudo do Meio, a realizar no ano de 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelos Decretos-Leis n.º 91/2013, n.º 176/2014, de 12 de dezembro, e n.º 17/2016, de 4 de abril, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, respeitante a avaliação e certificação das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos do ensino básico, bem como as medidas de promoção do sucesso educativo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação (atendendo à especificidade de cada disciplina e às metas curriculares);
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação, em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadrados, os quais têm por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e os objetivos da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

3. Características e Estrutura da Prova

Os conteúdos da prova têm como referência o programa de Estudo do Meio do 1º ciclo em vigor no ano letivo a que respeita a prova.

A prova apresenta 6 grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação através de diversos suportes (figuras, tabelas, textos gráficos,...), materializando-se em itens de seleção/fechados (questões de escolha múltipla, associação/correspondência, e/ou ordenação) e itens de construção/abertos (questões de resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa/desenvolvimento).

Os itens organizam-se de acordo com os temas constantes do Quadro 1, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

No total da prova, a cotação distribui-se pelos domínios de Estudo do Meio de acordo com o seguinte critério:

- À Descoberta de Si mesmo: 20 pontos
- À Descoberta dos Outros e das Instituições: 20 pontos
- À Descoberta do Ambiente Natural: 20 pontos
- À Descoberta das Inter-relações entre espaços: 15 pontos
- À Descoberta dos Materiais e Objetos: 10 pontos
- À Descoberta das Inter-relações entre a Natureza e a sociedade: 15 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos/domínios na prova

Temas/Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
- À Descoberta de si mesmo	Corpo Humano:	10
• A segurança do corpo	- Esqueleto. Músculos e pele - A segurança do Corpo	10

- À Descoberta dos outros e das instituições • O passado do meio local • O passado nacional -À descoberta do ambiente natural	- O passado do meio local	5
	- O Passado Nacional	15
	- A Água na Natureza	4
	- Aspetos Físicos de Portugal	9
	- Os Astros	7
- À Descoberta das Inter-relações entre espaços - À Descoberta dos Materiais e Objetos - À Descoberta das Inter-relações entre a Natureza e a sociedade	- O Contacto entre a Terra e o Mar	4
	- Aglomerados Populacionais	6
	- Portugal na Europa e no Mundo	5
	- Propriedades dos Materiais	5
	- Circuitos elétricos / O ar e a pressão atmosférica	5
	- Atividades Económicas	8
	- Qualidade do ambiente	7
	Total: 100	

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
itens de seleção/fechados	<ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação/correspondência • ordenação
itens de construção/abertos	<ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita • resposta extensa (desenvolvimento)

A prova inclui questões que avaliam o conhecimento, compreensão, interpretação, relacionamento e aplicação constantes do Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia de itens das questões da prova

Tipologia de itens das questões da prova	
Grupo I	itens de seleção e de construção
Grupo II	itens de seleção e de construção
Grupo III	itens de seleção e/ou de construção
Grupo IV	itens de seleção e de construção
Grupo V	itens de seleção
Grupo VI	itens de seleção e de construção

4. Critérios Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, não negativo.

- Todas as respostas devem ser claras, legíveis, estar perfeitamente identificadas e escritas de acordo com o novo acordo ortográfico.

- Nos itens de correspondência ou associação apenas serão aceites as correspondências corretas.

- Nos itens de correspondência ou associação serão anuladas as respostas com registo impercetível.

Serão classificadas com zero pontos os seguintes casos de respostas:

- a ausência de resposta;

- as respostas totalmente ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas;

- as respostas cuja construção frásica ponha em causa a descodificação dos conteúdos expostos.

À pontuação a atribuir numa escala de zero a cem correspondem os níveis constantes do Quadro 4.

Quadro 4 – Classificação

Pontos	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

A. Itens de seleção

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

B. Itens de construção

Nos itens de construção o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos restantes itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações e composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta extensa (desenvolvimento)

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores destes níveis de desempenho serão especificados por cada disciplina.

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 60 minutos, não sendo concedido período de tolerância.

6. Material que pode ser usado na prova

As respostas são registadas em folhas próprias fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita o aluno apenas poderá usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 18/5/2016

A Diretora

