



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Disciplina: MATEMÁTICA

Prova/Código: Escrita/42

Ano de Escolaridade: 4.º ANO

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar no ano de 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelos Decretos-Leis n.º 91/2013, n.º 176/2014, de 12 de dezembro, e n.º 17/2016, de 4 de abril, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, respeitante a avaliação e certificação das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos do ensino básico, bem como as medidas de promoção do sucesso educativo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento será dado a conhecer aos examinandos e com eles será analisado, bem como aos respetivos Encarregados de Educação para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos na resolução de problemas simples e em situações que implicam comunicação e raciocínio matemáticos. Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Temas	Tópicos objetos de avaliação
Números e Operações	Números naturais
	Operações com números naturais
	Regularidades
	Números racionais não negativos
Geometria e Medida	Orientação espacial
	Figuras no plano e sólidos geométricos
	Dinheiro
	Comprimento, massa, capacidade, área e volume
	Tempo
Organização e Tratamento de Dados	Representação e interpretação de dados e situações aleatórias

3. Características e Estrutura da Prova

A prova deve ser cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da Cotação

Temas	Cotação (em pontos)
Números e Operações	35 a 50
Geometria e Medida	35 a 50
Organização e Tratamento de Dados	10 a 25

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Ordenação	5 a 10	3 a 5
Itens de construção	Resposta curta	8 a 12	3 a 10
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

Notas:

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, de uma construção geométrica ou de uma composição.

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e das situações específicas passíveis de desvalorização apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

4.1. Critérios Gerais de Classificação

Itens de Seleção

- Nos **itens de escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas de apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Nos **itens de associação/correspondência** os critérios apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Nos **itens de ordenação**, a cotação do item só atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:
 - seja apresentada uma sequência totalmente incorreta;
 - seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Há lugar a classificações intermédias, correspondendo a cada nível de desempenho uma dada pontuação.

Itens de Construção

- Nas perguntas de desenvolvimento são considerados os seguintes critérios: - rigor científico; - valorização do essencial em detrimento do acessório;
- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
- Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

4.2. Situações específicas passíveis de desvalorização

- Ocorrência de erros de cálculo;
- Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado;
- Apresentação do resultado final de uma forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto;
- Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se algumas destas situações específicas, devem ser aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

5. Duração da Prova

De acordo com a Norma 01/JNE/2015, a prova final tem a duração de **90 minutos**, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- **Caderno 1** – 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos.
- **Caderno 2** – 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair ou, se necessário, utilizar o período de tolerância concedido, devendo permanecer na sala durante esse período.

Após a tolerância atribuída para a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos ou de 45 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 60 minutos ou de 45 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância.

6. Material que pode ser usado na prova

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor).

Não é permitido o uso de corretor.

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 18/5/2016

A Diretora _____

