
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Disciplina: Ciências Naturais

Prova/Código: Escrita / 02

Ano de Escolaridade: 6º Ano

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico na disciplina de Ciências Naturais, a realizar no ano de 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelos Decretos-Leis n.º 91/2013, n.º 176/2014, de 12 de dezembro, e n.º 17/2016, de 4 de abril, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, respeitante a avaliação e certificação das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos do ensino básico, bem como as medidas de promoção do sucesso educativo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação (atendendo à especificidade de cada disciplina e às metas curriculares);
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadrados, e tendo por referência os temas organizadores constantes do

Currículo Nacional do Ensino Básico e as Metas Curriculares propostas para a disciplina de Ciências Naturais do 2º Ciclo, bem como as respetivas Orientações Curriculares.

3. Características e Estrutura da Prova

A prova, com uma só versão, apresenta sete grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os seguintes temas: Grupo I – Animais, Grupo II – Água, Grupo III - O ar, Grupo IV - Plantas –, Grupo V – O sangue e o sistema circulatório, Grupo VI – Utilização de nutrientes na produção de energia, Grupo VII – Agressões do meio e integridade do organismo, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1 e a tipologia, número e cotação dos itens são apresentados no Quadro 2.

Quadro 1 - Valorização dos conteúdos na prova

Contéúdos		Cotação (em pontos)
Grupo I	Animais	25 a 30
Grupo II	Água	10 a 15
Grupo III	Ar	10 a 15
Grupo IV	Plantas	10 a 15
Grupo V	Sangue e sistema circulatório	15 a 20
Grupo VI	Utilização de nutrientes na produção de energia	5 a 10
Grupo VII	Agressões do meio e integridade do organismo	5 a 10
Total		100

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotações por tipo de item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 10	15 a 25
	Associação/correspondência	5 a 10	35 a 45
	Ordenação/completamento	1 a 5	5 a 15
Itens de construção	Resposta curta	5 a 10	15 a 25
	Resposta restrita	1 a 5	10 a 20
Total			100

4. Critérios Gerais de Classificação

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente

Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas.

Quando não sejam cumpridas as instruções supra referidas, os itens correspondentes serão classificados com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As folhas de rascunho não serão recolhidas, não sendo, por isso, o seu conteúdo passível de classificação.

Quando for dada mais do que uma resposta a um determinado item, apenas será classificada aquela que for apresentada em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorrecta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho, por referência aos critérios específicos de classificação.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

Serão classificados com zero pontos as associações/correspondências incorretas ou não assinaladas.

Ordenação

Nos itens de ordenação, só serão classificadas as respostas que apresentem integralmente a sequência correta.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

É classificada com zero pontos qualquer resposta que, por erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, se apresente ininteligível ou sem sentido.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta apresentados face aos solicitados e por referência aos critérios específicos de classificação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

É classificada com zero pontos qualquer resposta que se apresente ininteligível ou sem sentido, no que respeita ao domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

A classificação será determinada por referência à explicitação presente nos critérios específicos de classificação.

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

6. Material que pode ser usado na prova

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria (modelo oficial) fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Aprovada em conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 18/5/2018

A Diretora _____

