
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Disciplina: Educação Tecnológica

Prova/Código: 07

Ano(s) de Escolaridade: 6º ano

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico na disciplina de Educação Tecnológica, a realizar no ano de 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelos Decretos-Leis n.º 91/2013, n.º 176/2014, de 12 de dezembro, e n.º 17/2016, de 4 de abril, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, respeitante a avaliação e certificação das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos do ensino básico, bem como as medidas de promoção do sucesso educativo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/ capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as metas concebidas para a disciplina, bem como as orientações curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

(Nos termos do disposto no ponto 6, artigo 5.º do Despacho normativo n.º 1-G/2016, de 6 de abril)

3. Características e Estrutura da Prova

A prova é composta por duas versões correspondentes à primeira e segunda fase, respetivamente.

A prova tem uma componente escrita e outra prática organizadas da seguinte forma:

Prova Escrita

A prova é composta por três grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, imagens e textos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo três domínios: Técnica, Discurso e Projeto, podendo alguns itens envolver mais do que um Domínio.

A prova inclui essencialmente itens de construção: resposta curta, resposta restrita, resposta extensa.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no Quadro 1

Quadro 1 – Valorização dos temas da prova escrita

| GRUPOS | DOMÍNIOS | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | COTAÇÃO (em pontos) |
|--------|----------|---|------------------------|
| I | Técnica | Trabalho: - Relacionar as necessidades do homem com a descoberta das técnicas; - Considerar as alternativas para a economia de esforços e recursos. | 16 |
| II | Projeto | Energia: - Fontes de energia – recursos energéticos; - Formas de energia; - Transformação de energia. | 20 |
| III | Discurso | Material: - Impacte ambiental. Trabalho: - Preparar as condições necessárias ao trabalho a realizar (ferramentas e utensílios adequados, materiais, local de trabalho). - Reduzir o perigo de acidentes (correta utilização de máquinas e ferramentas, manutenção do local de trabalho limpo e arrumado). | 14 |

COTAÇÃO

Grupo I

| | |
|-----------|-----------|
| 1.1. | 10 pontos |
| 1.2. | 30 pontos |

Grupo II

| | |
|-----------|-----------|
| 2.1. | 10 pontos |
| 2.2. | 10 pontos |

Grupo III

| | |
|-----------|-----------|
| 3.1. | 10 pontos |
| 3.2. | 10 pontos |
| 3.3. | 20 pontos |

TOTAL100 pontos

Prova Prática

A prova é composta por dois grupos que correspondem a dois domínios fundamentais na criação de um objeto.

O item apresenta a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, imagens e textos.

O item está organizado segundo o tema: Processo tecnológico – Objeto técnico e Planeamento e desenvolvimento de produtos e sistemas técnicos.

A prova inclui um item de execução técnica (construção de objeto técnico).

A estrutura da prova prática sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Valorização dos temas da prova prática

| GRUPOS | DOMÍNIOS | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | COTAÇÃO (em pontos) |
|--------|---------------|--|------------------------|
| I | Representação | Medida: - Métodos de medição; - Unidades de medida; - Instrumentos de medição. | 50 |
| II | Projeto | Trabalho: - Relação técnicas/materiais; - Produção e organização; - Higiene e segurança. | 50 |

COTAÇÃO
Grupo I

| | |
|---|-------------------|
| Medição | 50 pontos |
| Trabalho (Técnicas de corte e dobragem)..... | 50 pontos |
| TOTAL | 100 pontos |

Quadro 3 – Tipologia

| Tipologia de itens | | |
|---------------------------|----------------------|---|
| Prova escrita | ITENS DE CONSTRUÇÃO | <ul style="list-style-type: none">• Resposta restrita• Resposta curta• Resposta extensa |
| | Prova prática | EXECUÇÃO TÉCNICA |

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão (versão 1 ou versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada

- Uma opção incorreta
- Mais do que uma opção

Não há lugar a classificações intermédias

ASSOCIAÇÃO /CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação /correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas curtas podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

| Níveis | Descritores |
|---------------|---|
| 3 | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e /ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido |
| 2 | Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ ou de sentido. |
| 1 | Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Critérios de classificação na prova prática

MEDIR E TRAÇAR

O desempenho do aluno nesta atividade será avaliada tendo em atenção o rigor numa escala de nível, sendo igual a zero quando a medida realizada esteja completamente errada.

CORTE, DOBRAGEM E COLAGEM

O desempenho do aluno será avaliada de acordo com os descritores indicados para a atividade.

| Níveis | Descritores |
|---------------|--|
| 3 | Medição correta, sem erros / Corte com perfeição e dobragem perfeita |
| 2 | Medição quase correta, com algumas falhas/ Corte sem falha/ boa dobragem |
| 1 | Medição com falhas mas que não compromete a construção do objeto; corte com falhas mas sem comprometer a construção do objeto. Dobragem imperfeita. |

5. Duração da Prova

A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

A prova prática tem a duração de 45 minutos.

6. Material que pode ser usado na prova

Prova Escrita

As respostas serão registadas no enunciado de prova, devendo o aluno fazer-se acompanhar do seguinte material:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta).

Prova Prática

As respostas serão registadas no enunciado de prova, devendo o aluno fazer-se acompanhar do seguinte material:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta);
- cartolina com 65 cm x 50 cm (cor à escolha);
- cola;
- lápis;
- borracha;
- afia-lápis;
- régua;
- esquadro;
- tesoura.

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 18/5/2018

A Diretora _____