



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho*

**Disciplina** GEOGRAFIA

**Prova/Código:** 18

**Ano(s) de Escolaridade:** 9ºAno

Prova Escrita

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico na disciplina de Geografia, a realizar no ano de 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelos Decretos-Leis n.º 91/2013, n.º 176/2014, de 12 de dezembro, e n.º 17/2016, de 4 de abril, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, respeitante a avaliação e certificação das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos do ensino básico, bem como as medidas de promoção do sucesso educativo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação (atendendo à especificidade de cada disciplina e às metas curriculares);
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 1. Objeto de avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores

constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Competências Gerais/Competências Específicas da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

## **2. Caracterização da Prova**

A prova apresenta 6 grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os seguintes temas/conteúdos: **A Terra: estudos e representações, Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade**, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta; resposta restrita e/ou resposta extensa; cálculo).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas/conteúdos/domínios na prova**

<b>Temas/Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>A Terra: estudos e representações</b>	<b>Mapas e escalas Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</b>	<b>22</b>
<b>Meio Natural</b>	<b>Clima e formações vegetais Dinâmica do litoral</b>	<b>24</b>
<b>População e povoamento</b>	<b>Evolução da população mundial Estrutura etária da população Distribuição e mobilidade da população mundial</b>	<b>24</b>
<b>Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade</b>	<b>Agricultura Pesca</b>	<b>16</b>
<b>Contrastes de Desenvolvimento</b>	<b>Desenvolvimento/Crescimento Económico/IDH</b>	<b>6</b>
<b>Ambiente e Sociedade</b>	<b>Principais consequências da poluição atmosférica</b>	<b>8</b>

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>Itens de seleção</b>	<b>Escolha múltipla</b>	<b>7 a 12</b>	<b>2 a 6</b>
	<b>Associação/correspondência</b>		
	<b>Verdadeiro/Falso</b>		
<b>Itens de construção</b>	<b>Resposta curta</b>	<b>15 a 20</b>	<b>2 a 6</b>
	<b>Resposta restrita</b>		
	<b>Resposta extensa</b>		

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla.</li> <li>• Associação/Correspondência.</li> <li>• Verdadeiro/Falso</li> </ul>
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta.</li> <li>• Resposta restrita.</li> <li>• Resposta extensa.</li> <li>• Cálculo.</li> </ul>

### **3. Critérios de classificação da prova de equivalência à frequência**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **VERDADEIRO/FALSO**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção verdadeira.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção falsa.

##### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

## **Itens de construção**

### **RESPOSTA CURTA**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos restantes itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores destes níveis de desempenho serão especificados por cada disciplina.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **4. Material**

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno deve ser portador do material que se indica de seguida:

Régua

Calculadora

## **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 18/5/2016

A Diretora \_\_\_\_\_

