



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Disciplina: HISTÓRIA

Prova/Código: 19

Ano(s) de Escolaridade: 9ºAno

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico na disciplina de História, a realizar no ano de 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 17/2016, de 4 de abril, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 1 – F/2016, de 5 de abril, respeitante a avaliação e certificação das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos do ensino básico, bem como as medidas de promoção do sucesso educativo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Competências Gerais/Competências Específicas da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

2. Caracterização da Prova

A prova apresenta 4 grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, documentos iconográficos, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, segundo os temas/conteúdos constantes do quadro 1, podendo alguns temas envolver mais do que um item.

A prova inclui itens de seleção (Verdadeiro/Falso) e itens de construção (resposta curta; resposta restrita e/ou resposta extensa).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/conteúdos/domínios na prova

Temas/Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
7º Ano / Grupo I Tema 2 O mundo helénico no século V a. C.	A democracia na época de Péricles A sociedade ateniense A arte: arquitetura e escultura	15
8º Ano / Grupo II Tema 6 O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII	O poder absoluto A sociedade de ordens A economia no Antigo Regime europeu	20
9º Ano / Grupo III Tema 9 A Europa e o mundo no limiar do século XX	As transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX	
Tema 10 Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial	A Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social Emergência e consolidação dos fascismos nas décadas de 20 e 30 As respostas dos regimes demoliberaes à Grande Depressão da década de 30	65
Tema 11 Do segundo após-guerra aos anos 80	A nova "ordem mundial" no após-guerra (antagonismo entre os dois blocos e a Guerra Fria) A desagregação do Estado Novo A revolução democrática portuguesa	
Total		100

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro/Falso.• Associação/Correspondência.
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta.• Resposta restrita.• Resposta extensa.

A prova inclui questões que avaliam o conhecimento, compreensão, interpretação, relacionamento e aplicação.

Quadro 3 – Tipologia de questões

Tipologia de questões	
Grupo I	
Questão 1	Conhecimento
Questão 2	Interpretação
Questão 3	Conhecimento e aplicação.
Questão 4	Conhecimento e interpretação
Grupo II	
Questão 1	Conhecimento
Questão 2	Interpretação e relacionamento
Questão 3	Conhecimento e aplicação
Questão 4	Aplicação

Grupo III	
Questão 1	Conhecimento
Questão 2	Interpretação e relacionamento
Questão 3	Aplicação
Questão 4	Conhecimento
Questão 5	Conhecimento e Interpretação
Questão 6	Conhecimento
Questão 7	Compreensão
Questão 8	Conhecimento
Grupo IV	
Questão 1	Conhecimento, relacionamento e aplicação

3. Critérios de classificação da prova de equivalência à frequência

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas cuja construção frásica põe em causa a legibilidade dos conteúdos expostos serão classificadas com zero pontos.

Pontos	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

Itens de seleção

VERDADEIRO / FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, as opções verdadeiras e falsas.

São classificadas com zero pontos todas as alíneas com respostas incorretas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos restantes itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores destes níveis de desempenho serão especificados por cada disciplina.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino, apenas podendo usar, como material de escrita, **caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.**

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno deve ser portador do material indicado a negrito.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 18/5/2018

A Diretora _____

