



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Disciplina: Português

Prova/Código: 91

Ano(s) de Escolaridade: 9º Ano/3º Ciclo

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ciclo do ensino básico na disciplina de Português, a realizar no ano de 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelos Decretos-Leis n.º 91/2013, n.º 176/2014, de 12 de dezembro, en.º 17/2016, de 4 de abril, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, respeitante a avaliação e certificação das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos do ensino básico, bem como as medidas de promoção do sucesso educativo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação (atendendo à especificidade de cada disciplina e às metas curriculares);
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os conteúdos previstos no Programa de Português do Ensino Básico e também nas Metas Curriculares de Português do 3º ciclo.

Na prova oral são objeto de avaliação as competências nos domínios da Leitura e da Educação Literária, da Gramática e da Oralidade (expressão/produção oral).

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

3. Características e Estrutura da Prova

O aluno realiza a prova oralmente, com recurso a suporte textual.

A prova divide-se em quatro fases ou momentos que se interligam.

Na primeira fase avalia-se a leitura vozeada.

Na segunda fase avalia-se o domínio da Leitura / Educação Literária.

Na terceira fase, avalia-se a capacidade do aluno produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão e de coerência discursiva.

Na quarta fase avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.

A prova será constituída por IV fases, conforme tabela abaixo e respectiva valorização.

Estrutura da prova	Itens/ tipologia	Valorização/pontos	Pontos
Parte I: o desempenho na leitura vozeada de textos;	1. Leitura	5 5 5 5	20
Parte II: avaliam-se os desempenhos de compreensão do texto escrito	2. 2.1. 2.2. 2.3.	Item de construção: resposta extensa 10 10 10	30
Parte III: os desempenhos de produção oral;	3. 3.1. 3.2.	Item de construção: resposta extensa /complexa 10 20	30
Parte IV: gramática (a partir de situações de uso /aplicados aos textos e análise).	4. 4.1. 4.2. 4.3	Item de construção: resposta curta 6 4 6 4	20

A cotação da prova é de 100 pontos, distribuídos como já explicitado e reduzida aos níveis de 1 a 5. Ver tabela abaixo:

Pontos	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
60 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

4. Critérios Gerais de Classificação

- Na prova oral os critérios estão organizados por domínios, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes desempenhos:

Itens	Critérios Gerais
Parte I	<ul style="list-style-type: none"> • Sem resposta: atribuição de zero pontos.
Parte II	<ul style="list-style-type: none"> • Desconhecimento das regras de leitura: atribuição de zero pontos.
Parte III	<ul style="list-style-type: none"> • Sem resposta: atribuição de zero pontos. • Uso de vocabulário inadequado (calão /gíria) atribuição de zero pontos. • Inadequação do discurso ao contexto atribuição de zero pontos.
Parte IV	<ul style="list-style-type: none"> • Sem resposta: atribuição de zero pontos. • Desconhecimento total dos conteúdos gramaticais: atribuição de zero pontos.

5. Duração da Prova

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

6. Material que pode ser usado na prova

Para avaliação do desempenho relativo à leitura vozeada de textos, estes serão disponibilizados em suporte de papel pelo professor;

Não é permitida a consulta de dicionário.

Aprovada em conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 18/5/2016

A Diretora _____

