



---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

*Decreto – Lei n.º 139/2012, de 05 de julho*

---

**Disciplina:** **BIOLOGIA**

**Prova/Código:** **302**

**Ano(s) de Escolaridade:** **12º Ano**

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2016, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo plano de estudos em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa da disciplina (homologado em 11 Outubro 2010) e das Orientações para efeitos de avaliação sumativa das aprendizagens na disciplina de Biologia.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de avaliação
- Material
- Duração

### 2. Objeto de Avaliação

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor e nas orientações para efeitos de avaliação sumativa das aprendizagens na disciplina de Biologia, Cursos Científico-humanísticos, 12º ano, Formação específica.

### Competências:

#### Conceptuais:

- conhecimento de factos, hipóteses, princípios, teorias, terminologia ou convenções científicas;
- compreensão de conceitos, na medida em que se relacionam entre si e permitem interpretar e explicar situações ou informação em formatos diversos.

#### Procedimentais:

- observação e descrição de fenómenos,
- obtenção e interpretação de dados,
- conhecimento de técnicas de trabalho, manipulação de dispositivos,
- planificação, execução e avaliação de desenhos investigativos.

**Atitudinais:**

- rigor, curiosidade, objetividade, perseverança,
- identificação e diferenciação de condutas e suas implicações, a capacidade de formular juízos de valor, ou mesmo a assunção de condutas guiadas por convicções fundamentadas.

**Conteúdos:**

**Unidade 1-** Reprodução e Manipulação da Fertilidade

**Unidade 2-** Património Genético

**Unidade 3-** Imunidade e controlo de doenças

**Unidade 4-** Produção de alimentos e sustentabilidade

**Unidade 5-** Preservar e recuperar o meio ambiente

### 3. Caracterização da Prova

A **prova** escrita teórica inclui os seguintes tipos de itens:

TIPOLOGIA DOS ITENS:		Número dos Itens	Cotação (por item)
<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla	18 -22	5-10
	Ordenação		
	Legendagem		
	Associação		
	Verdadeiras e falsas		
<b>Itens de construção</b>	Resposta curta	6 -8	5 - 15
	Resposta restrita		

A **prova escrita prática** inclui uma actividade prática/experimental e elaboração do respetivo relatório. Será classificada de acordo com o seguinte critérios:

- Manipulação do material: 50 pontos
- Relatório escrito: 150 pontos divididos pelos seguintes itens: Introdução (30) Material e Métodos (10) Resultados (50) Discussão (30) Conclusão (30)

**Total = 200 pontos**

**A prova escrita teórica tem a ponderação de 70% da nota final e a prova prática 30 %**

### 4. Critérios de Avaliação

As classificações a atribuir em cada resposta resulta dos critérios apresentados e é expressa num número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não estejam claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nas **respostas de escolha múltipla** só é atribuída classificação às respostas que apresentem uma única opção correta.

Nas **respostas de ordenação** só é atribuída classificação quando a sequência estiver completamente correta.

Nas **respostas de legendagem** só é atribuída classificação às legendas completamente corretas não havendo lugar a classificações intermédias. Devem ser respeitadas as indicações do enunciado.

Nas **respostas de resposta curta** só será considerado correto se a(s) frase(s) incluírem o conteúdo referido no tópico de correção ou similar.

Nas **respostas de desenvolvimento** será atribuída uma classificação de acordo com o seguinte critérios: A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte:

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	5	A resposta apresenta: • os três tópicos de referência; • organização coerente dos conteúdos; • linguagem científica adequada.	13	14	15
	4	A resposta apresenta: • os três tópicos de referência; • falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica.	11	12	13
	3	A resposta apresenta: • apenas dois dos tópicos de referência; • organização coerente dos conteúdos; • linguagem científica adequada.	8	9	10
	2	A resposta apresenta: • apenas dois dos tópicos de referência; • falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica.	6	7	8
	1	A resposta apresenta: • apenas um dos tópicos de referência; • linguagem científica adequada.	3	4	5

## 5. Material

**Prova escrita teórica:** O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial). Não é permitido o uso de lápis nem corretor.

**Prova escrita prática:** O examinando deverá levar para a prova como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, um lápis e borracha; lápis de cor (verde; azul; amarelo; castanho; vermelho). Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração da Prova

A prova escrita teórica tem a duração de 90 minutos.

A prova escrita prática tem a duração de 90 minutos (aos quais acrescem 30 minutos de tolerância).

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 18 / 05 / 2016

A Diretora \_\_\_\_\_