

---

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho*

---

**Disciplina:** Espanhol

**Prova/Código:** 15

**Ano(s) de Escolaridade:** 9º Ano

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico na disciplina de Espanhol, a realizar no ano de 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### 2. Objeto de Avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Competências Gerais/Competências Específicas da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

### 3. Características e Estrutura da Prova

#### 3.1- PROVA ESCRITA

A prova apresenta quatro grupos:

- I. Compreensão Oral
- II. Leitura/Compreensão Escrita
- III. Conhecimento explícito da língua
- IV. Produção Escrita

A prova é cotada para 100 (cem) pontos.

Valorização dos conteúdos na prova, tipologia, número de itens e cotação:

Temas / Conteúdos	Grupos	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
<ul style="list-style-type: none"><li>• A identificação pessoal</li><li>• A Alimentação</li><li>• A Saúde</li><li>• A Roupa</li><li>• Os Problemas Sociais</li><li>• As viagens</li></ul>	I. Compreensão/ Registo de áudio	15	<u>Itens de seleção:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• associação</li><li>• ordenação</li><li>• escolha múltipla</li><li>• verdadeiro/falso</li></ul> <u>Itens de construção:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• complemento</li><li>• transformação de frases</li><li>• resposta curta</li><li>• resposta restrita</li></ul>	1 a 2
	II. Leitura/ Compreensão/ Escrita	35		2 a 5
III. Conhecimento explícito da Língua	30	3 a 5		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbos no Presente, Futuro, Pretérito Imperfeito, Indicativo e conjuntivo, Pretérito Perfeito, Pretérito Indefinido, Pretérito Mais-que-Perfeito, Condicional, Imperativo Afirmativo e Negativo e Gerúndio</li><li>• Sugestões,</li></ul>				

<p>Ordens e Conselhos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso Direto e Indireto</li> <li>• Conectores discursivos</li> <li>• Os Graus dos Adjetivos</li> <li>• A Apócope</li> <li>• Os Pronomes de Complemento Direto e Indireto</li> <li>• Orações interrogativas</li> <li>• Orações exclamativas</li> <li>• A estrutura da Carta (Formal/Informal)</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de texto sobre tema relacionado com conteúdo lecionado.</li> </ul>	<p>IV. Produção Escrita</p>	<p>20</p>	<p><u>Item de construção.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta extensa.</li> </ul>	<p>1</p>

**Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

**3.2- PROVA ORAL**

A **prova** apresenta dois momentos:

- Produção oral
- Interação oral

A **prova** é cotada para 100 (cem) pontos.

Temas / Conteúdos	Momentos	Tipologia	Cotação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indivíduo e família</li> <li>• Casa e escola</li> <li>• Gostos e preferências</li> <li>• Rotina diária</li> <li>• Atividades de lazer</li> <li>• Dependências</li> <li>• Profissões</li> <li>• Meio ambiente</li> <li>• Tecnologias</li> </ul>	1.º Examinador e Examinando(s)	Interação interlocutor e aluno(s)	A prova oral será cotada tendo em conta os descritores mencionados nos critérios de correção da Prova Oral
	2.º Examinador e Examinando(s)	Produção individual do(s) examinando(s)	
	3.º Examinandos ou Examinandos e Examinador	Interação em pares	

#### 4. Critérios Gerais de Classificação

##### 4.1- PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### **ITENS DE SELEÇÃO**

###### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

###### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### VERDADEIRO/FALSO

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

---

São classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores destes níveis de desempenho serão especificados por cada disciplina.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## TRANSFORMAÇÃO DE FRASES

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

### 4.2- PROVA ORAL

Os critérios de classificação da prova oral estão organizados por 5 níveis de desempenho, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes descritores:

**Interação** (15 pontos) – inicia, mantém e conclui conversas, mantém a atenção do interlocutor, exprime e reage a um vasto leque de funções linguísticas.

**Âmbito** (30 pontos) – meios linguísticos.

**Correção** (20 pontos) – ~~correção vocabular e correção claramente inteligível.~~

**Fluência** (15 pontos)– produção de discurso com relativo à-vontade.

**Desenvolvimento temático e coerência** (20 pontos)– desenvolvimento com precisão dos assuntos propostos, apresentando informação essencial utilizando palavras de ligação variadas para relacionar as ideias.

### 5. Duração da Prova

A Prova Escrita tem a duração de 90 (noventa) minutos.

A Prova Oral tem a duração de 15 (quinze) minutos.

### 6. Material que pode ser usado na prova

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é autorizada a utilização de dicionários.

Na Prova Oral, o material será fornecido ao aluno.

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 24 / 4 / 2018

A Diretora \_\_\_\_\_

