

---

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho*

---

**Disciplina:** História

**Prova/Código:** 19

**Ano de Escolaridade:** 9º Ano

**Prova escrita**

---

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico, na disciplina de História, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração da prova

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Metas Curriculares da disciplina do 3º ciclo, bem como as Orientações para o respectivo ciclo de ensino.

#### 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos temas/conteúdos/domínios na prova**

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p><b>7º Ano / Grupo I</b></p> <p><b>3. A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica</b></p> <p>3.2- O mundo muçulmano em expansão</p>	<p>A ocupação militar muçulmana e a resistência cristã</p> <p>A formação dos reinos cristãos no processo da Reconquista.</p>	<b>15</b>
<p><b>8º Ano / Grupo II</b></p> <p><b>6. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</b></p> <p>6.1- O Antigo Regime: regra e exceção.</p>	<p>Absolutismo e mercantilismo numa sociedade de ordens</p> <p>O Antigo Regime português na primeira metade do século XVIII</p>	<b>20</b>
<p><b>9º Ano / Grupo III</b></p> <p><b>9. A Europa e o mundo no limiar do século XX</b></p> <p>9.2 As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra</p> <p><b>10. Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial</b></p> <p>10.1- Crise, ditaduras e democracia na década de 30.</p> <p>10.2 A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução.</p>	<p>As transformações geopolíticas decorrentes da 1ª Guerra Mundial;</p> <p>Conhecer e compreender as transformações económicas do após guerra;</p> <p>Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do séc. XX.</p> <p>A Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social</p> <p>Emergência e consolidação dos fascismos nas décadas de 20 e 30</p> <p>2ª Guerra Mundial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origem, decorrer e desfecho do conflito.</li> <li>- Consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2ª Guerra Mundial</li> </ul>	<b>65</b>
<b>Total</b>		<b>100</b>

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação / Correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	8 a 12	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	8 a 12	3 a 15

**NOTA:**

Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

### 3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELEÇÃO

##### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho domínio específico da disciplina.

#### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho domínio específico da disciplina.

#### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em

língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

#### 4. MATERIAL

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 5. DURAÇÃO

---

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

---

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 24 / 4 / 2018

A Diretora \_\_\_\_\_

A circular blue stamp is positioned over the signature line. The stamp contains the text "Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, Faro" around the perimeter and a central emblem. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp and extends to the right.