



---

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho*

---

**Disciplina:** Físico-Química

**Prova/Código:** 11

**Ano de Escolaridade:** 9.º

---

### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar no ano de 2019, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura da prova;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Físico-Química tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, que se organizam em quatro temas: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversões de unidades.

Os temas, domínios, conteúdos/subdomínios e cotações por tema que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro1 – Temas, domínios e subdomínios

Temas	Domínios	Conteúdos/Subdomínios	Cotações por tema (em pontos)
Terra no Espaço	• Espaço	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características dos planetas do Sistema Solar</li> <li>• Distâncias no Universo</li> <li>• Força de atração gravitacional. Peso e massa de um corpo</li> </ul>	10
Terra em Transformação	• Materiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais: misturas e substâncias</li> <li>• Soluções. Preparação de soluções.</li> </ul>	10
Sustentabilidade na Terra	• Reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicação e representação de reações químicas</li> <li>• Tipos de reações químicas</li> <li>• Acerto de equações químicas</li> <li>• Lei da conservação da conservação da massa</li> </ul>	30
	• Som e Luz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenómenos ópticos (refracção da luz)</li> <li>• Velocidade de propagação do som</li> </ul>	
Viver Melhor na Terra	• Em trânsito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimentos na Terra</li> <li>• Forças e movimento</li> <li>• Forças, movimentos e energia</li> <li>• Forças e fluídos</li> </ul>	50
	• Classificação de materiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura atómica</li> <li>• Propriedades dos materiais e Tabela Periódica</li> <li>• Ligação Química</li> </ul>	

### 3. Características e estrutura da prova

A prova consta de quatro grupos relativos aos quatro temas.

Os itens de cada grupo podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A tipologia dos itens encontra-se resumida no quadro seguinte:

Quadro 2 – Tipologia dos itens

Tipologia dos itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Associação
	Ordenação
	Verdadeiro/Falso
Itens de construção	Completamento
	Cálculo
	Resposta curta
	Resposta restrita

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

### 4. Critérios de classificação

Em qualquer questão, mesmo quando a resposta apresente um resultado aparentemente certo, será

penalizada em termos de cotação a não apresentação (minimamente exigível) das equações de definição, dos cálculos e da justificação quando pedida.

A omissão ou a apresentação incorreta da unidade no resultado final será penalizada.

Serão pontuadas as questões que envolvam respostas erradas obtidas em alíneas anteriores.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por etapas de desempenho. A cada etapa de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por etapas de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta restrita cuja resposta envolve a apresentação de cálculos e justificações os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas de desempenho. A cada etapa de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## **5. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

## **6. Material que pode ser usado na prova**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de régua graduada e de máquina de calcular científica.

Não é permitido o uso de corretor.

Informação-Prova aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 8 / 5 / 2019.

A Diretora: \_\_\_\_\_