

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Disciplina: Geografia

Prova/Código: 18

Ano de Escolaridade: 9º Ano

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico, na disciplina de Geografia, a realizar no ano de 2019, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura da prova;
- critérios gerais de classificação;
- duração da prova;
- material que pode ser usado na prova.

2. Objeto de avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Metas Curriculares da disciplina do 3º ciclo, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

3. Caracterização da Prova

A prova apresenta 6 grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os seguintes temas/conteúdos: **A Terra: estudos e representações, Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade**, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta; resposta restrita e/ou resposta extensa; cálculo).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/conteúdos/domínios na prova

Temas/Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
A Terra: estudos e representações	Mapas e escalas Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	20
Meio Natural	Clima e formações vegetais Dinâmica do litoral	18
População e povoamento	Evolução da população mundial Estrutura etária da população Distribuição e mobilidade da população mundial	16
Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade	Agricultura Pesca	14
Contrastes de Desenvolvimento	Desenvolvimento/Crescimento Económico/IDH	16
Ambiente e Sociedade	Principais consequências da poluição atmosférica	16

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 12	2 a 6
	Associação/correspondência		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Resposta curta	10 a 15	2 a 10
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla. • Associação/Correspondência. • Verdadeiro/Falso
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta. • Resposta restrita. • Resposta extensa. • Cálculo.

4. Critérios de classificação da prova de equivalência à frequência

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção verdadeira.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção falsa.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos restantes itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores destes níveis de desempenho serão especificados por cada disciplina.
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Material que pode ser usado na prova

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno deve ser portador do material que se indica de seguida:

Régua

Calculadora

Informação-Prova aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 8/5/2019.

A Diretora: _____

