
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Disciplina: História

Prova/Código: 19

Ano de Escolaridade: 9º Ano

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3º ciclo da disciplina de História, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova de História tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente Informação.

A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- **o desenvolvimento da noção de evolução:** caracterizar as fases principais da evolução histórica; identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.
- **o desenvolvimento das noções de condicionalismo e de causalidade:** compreender condições e motivações dos factos históricos; distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles; compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social; compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

- **o desenvolvimento da noção de multiplicidade temporal:** localizar no tempo e no espaço eventos e processos; distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade; relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português; estabelecer relações entre o passado e o presente.

- interpretação documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);

- seleção e identificação da informação explícita e implícita dos documentos;

- elaboração de sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

3. Características e Estrutura da Prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa. A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação / Correspondência• Ordenação	8 a 12	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	8 a 12	3 a 15

NOTA:

Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Valorização dos temas/conteúdos/domínios na prova

	Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
7º Ano Grupo I	3. A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica 3.2- O mundo muçulmano em expansão	A ocupação militar muçulmana e a resistência cristã A formação dos reinos cristãos no processo da Reconquista.	15
8º Ano Grupo II	6. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII 6.1- O Antigo Regime: regra e exceção.	Absolutismo e mercantilismo numa sociedade de ordens O Antigo Regime português na primeira metade do século XVIII	20
9º Ano Grupo III	9. A Europa e o mundo no limiar do século XX 9.2 As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra 10. Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial 10.1- Crise, ditaduras e democracia na década de 30. 10.2 A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução.	As transformações geopolíticas decorrentes da 1ª Guerra Mundial; Conhecer e compreender as transformações económicas do após guerra; Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do séc. XX. A Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social Emergência e consolidação dos fascismos nas décadas de 20 e 30 2ª Guerra Mundial: - Origem, decorrer e desfecho do conflito. - Consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2ª Guerra Mundial	65
	Total		100

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os

termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho domínio específico da disciplina.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

6. Material que pode ser usado na prova

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Informação-Prova aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 8 / 5 / 2019.

A Diretora: _____

