

---

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho*

---

**Disciplina:** Estudo do Meio

**Prova/Código:** 22

**Ano(s) de Escolaridade:** 4º ano

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico na disciplina de Estudo do Meio, a realizar no ano de 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### 2. Objeto de Avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação, em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadrados, os quais têm por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e os objetivos da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

### 3. Caracterização da Prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos desta disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, mapas e textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova bem como os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1:

Quadro 1 – Temas organizadores, valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
À descoberta de si mesmo	• O seu corpo	15
	• A segurança do seu corpo	
À descoberta dos outros e das instituições	• O passado nacional	19
	• Reconhecer símbolos nacionais	
À descoberta do ambiente natural	• Aspectos físicos do meio	18
	• Os astros	
	• Aspectos físicos de Portugal	
À descoberta das inter-relações entre os espaços	• O contacto entre a terra e o mar	22
	• Os aglomerados populacionais	
	• Portugal na Europa e no mundo	
À descoberta dos materiais e dos objetos	• Realizar experiências com a água	11
	• Realizar experiências com o ar	
	• Realizar experiências com o som	
	• Manusear objetos em situações concretas	
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	• Principais atividades produtivas nacionais	15
	• A qualidade do ambiente	

A prova inclui itens de seleção e de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	4	12
	Associação/correspondência	8	34
	Verdadeiro/falso	3	12
Itens de construção	Resposta curta	3	3
	Resposta extensa	3	10
	Resposta restrita	2	15
	Completamento	3	14

#### 4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada atividade resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todas as respostas devem ser claras, legíveis, estar perfeitamente identificadas e escritas de acordo com o novo acordo ortográfico.

Os critérios de classificação da prova podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Serão classificadas com zero pontos os seguintes casos de respostas:

- a ausência de resposta;
- as respostas totalmente ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas;
- as respostas cuja construção frásica ponha em causa a descodificação dos conteúdos expostos.

##### • Itens de seleção

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Nos itens de **verdadeiro/falso** a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou uma opção incompleta.

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

##### • Itens de construção

Nos itens de **resposta curta** a classificação é atribuída de acordo com os elementos de respostas solicitados e apresentados.

Nos itens de **resposta extensa** a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho a que corresponde a resposta apresentada.

Nos itens de **resposta restrita** a classificação é atribuída de acordo com os elementos de respostas solicitados e apresentados.

Nos itens de **resposta de completamento**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

À pontuação a atribuir numa escala de zero a cem correspondem os níveis constantes do Quadro 3.

Quadro 3 – Classificação

Pontos	Nível
0 a 49	Insuficiente
50 a 69	Suficiente
70 a 89	Bom
90 a 100	Muito Bom

## 5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 60 minutos, não sendo concedido período de tolerância.

## 6. Material que pode ser usado na prova

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis de carvão, borracha, apara-lápis e lápis de cor.

A atividade é realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Informação-Prova aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 8 / 5 / 2019.

A Diretora: \_\_\_\_\_

