



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Disciplina: Matemática

Prova/Código: 42

Ano(s) de Escolaridade: 4º Ano

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1º ciclo do ensino básico na disciplina de Matemática, a realizar no ano de 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação (atendendo à especificidade de cada disciplina e às metas curriculares);
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação, em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadrados, os quais têm por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e os objetivos da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino e as metas curriculares.

3. Características e Estrutura da Prova

Os conteúdos da prova têm como referência o programa de Matemática do 1º ciclo em vigor no ano letivo a que respeita a prova.

Os temas/tópicos que constituem a prova são os que a seguir se discriminam:

Quadro 1 – Temas /tópicos que constituem a prova

Temas	Tópicos
Números e operações	- Números naturais - Operações com números naturais- - Regularidades - Números racionais não negativos
Geometria e medidas	- Orientação espacial - Figuras no plano e sólidos

	geométricos - Dinheiro - Comprimento, massa, capacidades, área e volume - Tempo
Organização e tratamento de dados	- Representação e interpretação de dados.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Temas	Cotação (em pontos)
Números e operações	25 a 35
Geometria e medidas	20 a 40
Organização e tratamento de dados	10 a 25

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e verdadeiro/ falso) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, de justificações ou de uma construção geométrica.

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência totalmente incorreta;

Há lugar a classificações intermédias, correspondendo a cada nível de desempenho uma dada pontuação.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 45 minutos;
- Caderno 2 – 45 minutos

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair. Após a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

6. Material que pode ser usado na prova

O aluno deve usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével. Nos casos de alunos em que o professor titular de turma o recomendar é permitido usar o lápis como material de escrita.

O uso de lápis é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

Informação-Prova aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 8/5/2019.

A Diretora: _____

