



# INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho*

**Disciplina: Português**

**Prova/Código: Escrita e Oral/ 61**

**Ano(s) de Escolaridade: 6º ano**

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração

## 2. Objeto de Avaliação

### PROVA/ COMPONENTE ESCRITA

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Expressão Oral e da Gramática.

## 3. Características e Estrutura da Prova

A prova é constituída por quatro grupos de questões, todos de resposta obrigatória. Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

**GRUPO I** - Neste grupo avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura e Escrita e integra um texto não literário que constitui o suporte de itens de seleção e itens de construção.

**GRUPO II** - Neste grupo, avalia-se a aprendizagem no domínio da Educação Literária e integra um texto literário que constitui o suporte de itens de seleção e itens de construção.

**GRUPO III** - Neste grupo avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e itens de construção.

**GRUPO IV** - Este grupo permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita e é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I (texto não literário)	Leitura e escrita	20
II (texto literário)	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

#### **4. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

##### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

##### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

##### **Itens de resposta restrita e resposta extensa**

Nos itens de resposta restrita e resposta extensa, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- conjunto A: planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- conjunto B: planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

**No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV**, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia, Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

### **Fatores de desvalorização na resposta extensa**

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam.

## **5. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

## **6. Material que pode ser usado na prova**

O aluno realiza a prova no enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## PROVA/ COMPONENTE ORAL

### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova oral de equivalência à frequência do 6º ano da disciplina de Português, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material;

### 2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Expressão Oral e da Gramática.

### 3. Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A valorização dos domínios da prova apresenta-se no **Quadro 1**.

GRUPO	COMPETÊNCIA	COTAÇÃO
I	Leitura	20
II	Compreensão (interpretação/educação literária)	30
III	Expressão oral *	20
IV	Gramática	30
		<b>Total: 100</b>

\* A Expressão Oral é observada ao longo de toda a prova.

### 4. Critérios Gerais de Classificação

A prova compreende quatro partes, cujos critérios de classificação se discriminam:

**No grupo I** avalia-se a leitura em voz alta de um texto com articulação, entoação, fluência e ritmo adequados.

**No grupo II** avalia-se a compreensão da questão e a adequação da resposta.

**No grupo III** avalia-se a expressão de forma clara e articulada.

**No grupo IV** avalia-se o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão nos planos: fonológico, morfológico, sintático, lexical, semântico, discursivo e textual.

## 5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

## 6. Material que pode ser usado na prova

Os documentos escritos, relacionados com o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, necessários para a realização da prova serão fornecidos pelo júri, no momento da prova oral.

Não é permitida a consulta de dicionário e /ou prontuário.

Informação-Prova aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 8 / 5 / 2019.

A Diretora: \_\_\_\_\_

