

INOVAÇÃO E TRADIÇÃO



Plano Anual de Actividades

2010/2011



1. *Por Uma Escola de Futuro*

Se, por um lado, o presente Plano Anual de Actividades surge, obviamente, na continuidade de outros planos anuais de actividades apresentados por esta Direcção, por outro, representa a ruptura necessária que se consubstancia em duas realidades que devem ser realçadas.

A primeira refere-se ao Projecto Educativo da Escola, aprovado pelo Conselho Geral no dia 13 de Outubro de 2010, cuja linha estruturadora, sintetizada genericamente na designação *Por Uma Escola de Futuro*, se relaciona, de imediato, com uma segunda realidade que se aguarda com expectativa e que diz respeito à intervenção de fundo que a Escola irá sofrer, a curto prazo, no âmbito do Programa de Modernização Escolar e que projectará, efectivamente, a Escola Secundária de Tomás Cabreira no *Futuro*.

Nesta perspectiva, o Plano Anual de Actividades, enquanto documento estratégico que concretiza o Projecto Educativo, pretende representar toda a vitalidade da Escola que dia após dia empreende novos rumos. Por esta razão nunca poderá ser um documento que ao ser criado se fecha em si próprio. Pelo contrário, é a projecção de todas as propostas a levar a cabo e de outras que, fruto das estratégias consideradas convenientes, serão apresentadas, e que, evidentemente, foi elaborado em função da linha mestra do Projecto Educativo da Escola: *Por Uma Escola de Futuro*.

2. Eixos Estratégicos de Actuação

De acordo com o previsto no Projecto Educativo da Escola os eixos estratégicos de actuações podem ser sintetizados em três grandes áreas de intervenção.

A primeira, *Uma escola de sucesso: melhorar o sucesso e a qualidade do serviço prestado, privilegia a aposta no sucesso e desenvolvimento integral dos alunos, com incidência nas competências das várias disciplinas, anos e cursos*.

O segundo eixo estratégico de actuação, *Uma escola de valores: diminuir o absentismo dos alunos e promover condições de sã vivência*, direcciona-se, por um lado, para a melhoria da *capacidade de gestão de conflitos em meio escolar*, de modo a *contribuir para o desenvolvimento da cidadania e igualdade de oportunidades* e, por outro, para a promoção da *participação activa dos Pais e Encarregados de Educação nas actividades desenvolvidas na Escola*

Por fim e no âmbito da *promoção de boas práticas e da imagem da Escola* a terceira área de intervenção apela ao envolvimento da comunidade educativa e à aproximação da escola à comunidade local com claro ênfase numa *Escola de Futuro* projectada para o contexto em que se insere.

Neste sentido, as actividades ora apresentadas relacionam-se, directamente ou indirectamente, com as linhas mestras de actuação anteriormente descritas visando, essencialmente, a consecução das *linhas orientadoras de acção* previstas no Projecto Educativo de Escola.

3. Missão e linhas orientadoras de acção

As linhas orientadoras da acção da Escola, conforme previstas no Projecto Educativo de Escola, são as seguintes:

Constituir-se como escola de excelência no âmbito de áreas específicas curriculares, formativas e qualificantes;

Ser um centro de excelência a nível tecnológico, designadamente, nos sectores das tecnologias de informação e comunicação e espaços oficinais;

Ser uma escola de referência na promoção do sucesso escolar, na qualificação e na formação de todo o público-alvo;

Ser uma escola de referência no âmbito da implementação de uma política de protecção ambiental;

Tornar-se num pólo referencial no estabelecimento de parcerias e protocolos com o tecido empresarial e social da região com vista à colocação dos alunos para formação em contexto de trabalho ou para inserção no mercado laboral;

Constituir-se como pólo de referência na educação para a cidadania e solidariedade;

Ser centro de referência no ensino de alunos com necessidades educativas especiais, concretamente o ensino de surdos;

Assumir-se como espaço de cultura, informação e formação;

Constituir-se como centro de referência para o desenvolvimento regional sustentável.

Os objectivos apresentados que consubstanciam as referidas linhas gerais de orientação decorrem do definido institucionalmente como Missão da Escola Secundária de Tomás Cabreira:

A Escola Secundária de Tomás Cabreira, em Faro, tem por missão o Educar num verdadeiro sentido humanista.

Por essência, Educar consiste não só “em ensinar a pensar mas também em aprender a pensar sobre o que se pensa”. Assim, privilegia-se a harmonia do desenvolvimento educativo, propiciando ao aluno alcançar a excelência do saber e do saber ser.

Oferecer uma sólida formação a nível filosófico, histórico, artístico e científico; promover a inovação; corresponder às expectativas dos estudantes; criar condições para proporcionar a aquisição das competências necessárias para o exercício de uma cidadania humanista é a meta decorrente de uma verdadeira educação que se empenha na aprendizagem do “pensar por si”.

Presume-se, portanto, que as actividades em apreço, fruto do empenhamento dos diversos intervenientes, correspondem a este motivo maior que a todos orgulha e que consiste na promoção da *excelência do saber e do saber ser*.

4. Dotações financeiras e metodologia

No ano lectivo transacto deliberou-se que o Plano Anual de Actividades devia contemplar as despesas previstas a despender pela Escola ou a título particular, como, por exemplo, aquelas que são imputadas à Escola e aos alunos no caso das visitas de estudo. De igual modo, foi decidido que, igualmente, as receitas deviam ser apresentadas no Plano Anual de Actividades dado que alguns projectos são financiados por verbas próprias no âmbito das próprias actividades realizadas e outros geram receitas graças à respectiva realização.

Deste modo, obtêm-se uma imagem mais clara sobre as dotações financeiras necessárias à realização das actividades previstas as quais serão suportadas, em grande medida, pelo orçamento das dotações com compensação em receita da Escola, procurando-se obter os financiamentos possíveis junto da comunidade envolvente e da Direcção Regional de Educação do Algarve, de tal modo que tudo se fará para as sensibilizar para esta colaboração, sendo certo que assim se contribuirá para a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem na Escola.

Metodologicamente, o presente Plano Anual de Actividades foi elaborado em função das diversas propostas apresentadas verificando-se que as mesmas correspondem às áreas de intervenção definidas no Projecto Educativo de Escola. Porém e de modo a não se proceder a uma apresentação alicerçada, unicamente, em aspectos meramente cronológicos, bem como devido a razões de objectividade de leitura e de optimização de trabalho, optou-se por uma organização do presente documento em função das actividades propostas pelos diversos núcleos de acção relativos:

- *À Intervenção a nível da organização e funcionamento da Escola;*
 - *Ao Exercício da cidadania e projecção da Escola no exterior;*
 - *Ao Plano Tecnológico;*
 - *À Biblioteca Escolar;*
 - *Aos Departamentos Curriculares e respectivas propostas de visitas de estudo e saídas ao exterior;*
 - *Aos Projectos e aos Clubes;*
- e
- *Ao Serviço de Psicologia e Orientação e à Educação Especial.*

O Director da Escola Secundária de Tomás Cabreira
Domingos da Cunha Ferreira Grilo

INTERVENÇÃO A NÍVEL DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

CALENDÁRIO ESCOLAR

ANO LECTIVO 2010/2011

1º Período		2º Período		3º Período	
Início 13/09/2010	Termo 17/12/2010	Início 03/01/2011	Termo 08/04/2011	Início 26/04/2011	Termo ¹ 09/06/2011 - 11º/12º Anos (diurno) 22/06/2011 – 10º Ano ² (diurno) 22/06/2011 – ESRMC (nocturno)

Interrupções das actividades escolares

1ª Interrupção	2ª Interrupção	3ª Interrupção
De 20/12/2010 a 31/12/2010	De 07/03/2011 a 09/03/2011	De 11/04/2011 a 21/04/2011

¹ Os Cursos de Educação e Formação, os Cursos de Educação e Formação para Adultos e os Cursos Profissionais encerrarão em datas decorrentes do cumprimento da respectiva carga horária de formação, prevendo-se que os anos curriculares em que decorra formação em contexto de trabalho terminem até ao final do mês de Maio e os restantes até ao final do mês de Junho;

² No período em que decorre a realização dos exames nacionais, a Escola adoptará medidas organizativas ajustadas para os anos de escolaridade não sujeitos a exame, de modo a garantir o máximo de dias efectivos de actividades escolares e o cumprimento integral dos programas nas diferentes disciplinas e áreas curriculares.

INTERVENÇÃO A NÍVEL DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

ENSINO DIURNO E NOCTURNO		
DIA	HORA	ACTIVIDADE
01/09		RECEPÇÃO DOS NOVOS PROFESSORES PELO DIRECTOR
A partir de 01/09		ACTIVIDADES DE PREPARAÇÃO DO ANO LECTIVO AO NÍVEL DOS DIVERSOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES, COM ESPECIAL INCIDÊNCIA NA INTEGRAÇÃO DOS NOVOS PROFESSORES.
03/09	10.00	REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO
06/09	09.00	REUNIÃO DE PESSOAL AUXILIAR DE ACÇÃO EDUCATIVA – Preparação do Ano Lectivo
	10.00	REUNIÃO GERAL DE PROFESSORES – Informações; – Preparação do Ano Lectivo.
	11.30	REUNIÕES DOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES – Planificação das Actividades Lectivas; – Propostas de Actividades para o Plano Anual do Serviço Docente – Despacho n.º 13 599/2006, de 28 de Junho, com a nova redacção dada pelo Despacho n.º 11120-B/2010, de 6 de Julho; – Definição de Critérios de Avaliação para os cursos do Ensino Secundário Regular e Recorrente, de Educação e Formação, Profissionais e Artístico Especializado.
	14.00	REUNIÃO DOS DIRECTORES DE TURMA E DE CURSO DOS CURSOS PROFISSIONAIS E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
	16.00	REUNIÃO DOS MEDIADORES DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PARA ADULTOS REUNIÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DO ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE
	08/09	09.00
12.00		REUNIÃO DE DIRECTORES DE TURMA DO ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR E DO ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO
15.00		Cerimónia de Entrega dos Prémios dos Quadros de Valor e de Excelência Dia do Diploma Cerimónia de Entrega dos Prémios de Mérito

INTERVENÇÃO A NÍVEL DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

ENSINO DIURNO E NOCTURNO		
DIA	HORA	ACTIVIDADE
De 08 a 10/09	(em horário a fixar)	Preparação das Reuniões de Conselho de Turma pelos Directores de Turma/Coordenadores Pedagógicos dos cursos do Ensino Secundário Regular e Recorrente, de Educação e Formação, Profissionais e Artístico Especializado REUNIÕES DE CONSELHOS DE TURMA <ul style="list-style-type: none"> – Regime de funcionamento, composição e competências do Conselho de Turma; – Caracterização da turma e análise do percurso escolar dos alunos; – Identificação das características e das dificuldades de aprendizagem dos alunos; – Propostas de Planos de Tutoria – Elaboração do Plano Curricular da Turma; – Apresentação de planos e estratégias para colmatar as dificuldades e necessidades diagnosticadas; – Planificação da leccionação dos conteúdos curriculares das disciplinas e do trabalho desenvolvido nas áreas curriculares não disciplinares; Planificação das propostas de Actividades de Enriquecimento e Complemento Curricular.
10/09	(em horário a fixar)	RECEPÇÃO AOS NOVOS ALUNOS DOS CURSOS DO ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR, DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO, PROFISSIONAIS E ARTÍSTICO ESPECIALIZADO; ACTIVIDADES DE EXERCÍCIO DAS REGRAS DE SEGURANÇA.
13/09	08.30	ACTIVIDADES LECTIVAS – ENSINO DIURNO
	19.00	ACTIVIDADES LECTIVAS – ENSINO NOCTURNO

INTERVENÇÃO A NÍVEL DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA INTERVENÇÃO NOS ESPAÇOS ESCOLARES

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Recostas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Outras	de outras Entidades	da Actividade
<p>Reabilitar as instalações escolares, promovendo a sua modernização.</p> <p>Assegurar a adequação do espaço escolar, tendo em conta as exigências decorrentes da organização e dos currículos do ensino secundário, que implicam, nomeadamente, uma maior flexibilidade na oferta curricular, uma diversidade de práticas pedagógicas, o acesso a centros de recursos, o reforço do ensino experimental de ciência e tecnologia, e a utilização de tecnologias de informação e comunicação (TIC).</p>	<p>A Escola Secundária de Tomás Cabreira depara-se, actualmente, com um desafio que, tudo indica, lhe permitirá a revitalização necessária, enquanto instituição de ensino representativa da região em que se enquadra, já que foi incluída no lote de escolas secundárias que serão objecto da 3.ª fase do Programa de Modernização das Escolas do Ensino Secundário, a cargo da Parque Escolar, EPE.</p> <p>Esse repto consiste, em linhas gerais, na requalificação e reestruturação da Escola que, procurando a manutenção da sua identidade, vise, simultaneamente, a óbvia revitalização, conciliando, assim, inovação e tradição. Tal desiderato aponta para um caminho, que corresponderá a uma orientação estratégica dos próximos tempos, no âmbito da respectiva oferta educativa, assente na definição de três grandes áreas identificadoras da Escola: Artes, Electricidade e Electrónica, e Administração e Comércio.</p> <p>Garantir o reconhecimento da Escola como um <i>Centro de Novas Oportunidades</i>, integrando-a na respectiva rede nacional.</p>	<p>Direcção. Departamentos Curriculares Coordenador TIC. Equipa PTE.</p>	<p>Os intervenientes</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>		<p>Verbas próprias da Parque Escolar, EPE</p>		

INTERVENÇÃO A NÍVEL DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA INTERVENÇÃO NOS ESPAÇOS ESCOLARES

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Recostas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Outras	de outras Entidades	da Actividade
<p>Reabilitar as instalações escolares, promovendo a sua modernização.</p> <p>Assegurar a adequação do espaço escolar, tendo em conta as exigências decorrentes da organização e dos currículos do ensino secundário, que implicam, nomeadamente, uma maior flexibilidade na oferta curricular, uma diversidade de práticas pedagógicas, o acesso a centros de recursos, o reforço do ensino experimental de ciência e tecnologia, e a utilização de tecnologias de informação e comunicação (TIC).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preparação de todo o processo de requalificação das instalações e equipamentos, em parceria com a empresa Parque Escolar, S. A., nomeadamente na elaboração do Plano Estratégico de Intervenção, Programa Base e Projecto; - Acompanhamento da obra de requalificação, planificando e coordenando todas as intervenções necessárias de modo a dar resposta às solicitações da empresa responsável pela obra; - Proporcionar as melhores condições possíveis a toda a comunidade educativa, nomeadamente aos alunos e professores, de modo a conciliar o bom funcionamento das actividades lectivas com a realização da obra de requalificação; - Promover a implantação da nova Escola e a sua consolidação como uma escola de forte componente artística, sem descurar a aposta nos cursos de carácter profissionalizante, graças a um sólido investimento nas áreas de Energia, Electricidade e Electrónica, e Administração e Comércio; - Proporcionar as melhores condições possíveis a toda a comunidade educativa, nomeadamente aos alunos e professores, de modo a conciliar o bom funcionamento das actividades lectivas com a realização da obra de requalificação; 	<p>Direcção. Departamentos Curriculares Coordenador TIC. Equipa PTE.</p>	<p>Os intervenientes</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>		<p>Verbas próprias da Escola e da Parque Escolar, EPE</p>		

INTERVENÇÃO A NÍVEL DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA INTERVENÇÃO NOS ESPAÇOS ESCOLARES

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Outras	de outras Entidades	da Actividade
<p>Apresentar à comunidade escolar o Plano de Emergência e Evacuação.</p> <p>Sensibilizar para a necessidade de adquirir conhecimentos e rotinas de auto - protecção;</p> <p>Sensibilizar e responsabilizar a comunidade escolar para o cumprimento de normas de segurança;</p> <p>Conhecer os meios / condições de segurança na escola;</p> <p>Mobilizar e organizar os recursos humanos da escola, visando a actuação em caso de emergência;</p> <p>Limitar as consequências de possíveis acidentes;</p> <p>Informar e colaborar com as entidades operacionais da protecção civil;</p>	<p>Informações sobre questões de Segurança</p> <p>Semana de Sensibilização sobre Segurança</p> <p>Exercício de Evacuação Interno</p> <p>SIMULACRO</p> <p>Carregamento / vistoria de extintores</p>	<p>Alunos</p> <p>Toda a Comunidade Escolar</p> <p>Toda a Comunidade Escolar</p> <p>Professores e Funcionários Pessoal Auxiliar de Acção Educativa</p> <p>Toda a Comunidade Escolar</p>	<p>Os intervenientes</p> <p>Sistemas de enca-minhamento e protecção – iluminação de emergência, sinalética</p> <p>Meios de combate bocas-de-incêndio, extintores</p> <p>Em função da disponibilidade dos intervenientes o segundo exercício contará com a presença das autoridades de saúde e segurança, sendo o primeiro interno.</p>	Ao longo do ano lectivo				
				1º Período	25.00€			
				1º Período	Não se prevê custos			
				A calendarizar	Não se prevê custos			
				A calendarizar				
				2º Período	800.00€			
				De acordo com as datas contratualment e definidas				
Corresponder às exigências do sistema HACCP, “Hazard Analysis and Critical Control Point”	Continuação da implementação do sistema HACCP, “Hazard Analysis and Critical Control Point”	Empresa especializada		Ao longo do ano lectivo	550.00€			

EXERCÍCIO DA CIDADANIA E PROJEÇÃO DA ESCOLA NO EXTERIOR

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Recettas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<p>Melhorar o “Clima Organizacional”</p> <p>Promover o mérito e excelência dos alunos</p> <p>Divulgar a oferta curricular da escola</p> <p>Melhorar a "imagem" da escola no exterior</p> <p>Colaborar com a Associação dos Antigos Alunos</p>	<p>Entrega dos prémios dos quadros de excelência.</p> <p>Jantar de Natal</p>	<p>Alunos</p> <p>Comunidade Educativa</p> <p>Direcção</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Directores de Turma</p> <p>Coordenadores de Departamento</p> <p>S. P. O.</p> <p>Equipa de professores e S.P.O.</p> <p>Associação dos antigos Alunos da ESTC</p>	<p>Os intervenientes</p> <p>Refeitório</p> <p>Laboratórios</p> <p>Oficinas</p> <p>Auditório</p> <p>Biblioteca</p> <p>Materiais de divulgação em suporte papel e multimédia</p>	8 de Setembro	1500.00 €	1000.00€		
	Dezembro			Sem custos				
	3.º Período			100,00 €				
	3.º Período			Não se prevê custos				
	Ao longo do ano lectivo			Não se prevê custos				

COORDENAÇÃO PTE/PLANO TECNOLÓGICO DA EDUCAÇÃO

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Recitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> Remodelar Instalações Melhorar as condições de trabalho. Melhorar a imagem da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestão da rede sem fios e com fios – criação de contas de utilizadores de acesso à rede <i>minedu</i> e gestão das mesmas. Gestão de impressoras centralizadas – criação de contas de acesso à impressão/cópias em impressoras centralizadas. Gestão de ligação à rede das impressoras e computadores “<i>clientes</i>”. Gestão de quotas de impressão. Manutenção do parque informático da escola e redistribuição conforme necessário. Instalação de um novo servidor por mal funcionamento do anterior. Criação de cartões electrónicos para os novos alunos, professores e funcionários da escola (entre 200 a 300 novos cartões). E reimpressão de cartões (perdidos, fora de prazo, etc). Gestão/Manutenção do programa de alunos WINGA, faltas e Inovar profissional. Gestão de Software e da Intranet. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenador PTE 	<ul style="list-style-type: none"> Rede informática PTE; Rede PTE e Impressoras de rede; Cartões magnéticos e Fitas de impressão; 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano Ao longo do ano Ao longo do ano 1º Período Início do 1º período. Ao longo do ano Ao longo do ano Ao longo do ano 	2000.00€			
<p>Integração das TIC na comunidade ESTC</p> <p>mail@es-tc.net</p>	<ul style="list-style-type: none"> Certificação TIC da comunidade escolar. Manutenção/Configuração/divulgação da Plataforma Moodle. Manutenção/actualização das contas de e-mail da escola 	<p>Equipa PTE</p> <p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Conselho Executivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Salas de informática 28, 29, 30, portáteis Alojamento de páginas Web externo; Serviço mail da Google, Browser de Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Todo o ano lectivo Todo o ano lectivo Todo o ano lectivo 	71,86 Eur (Alojamento Web)			

COORDENAÇÃO PTE/PLANO TECNOLÓGICO DA EDUCAÇÃO

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Recetas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Coordenação PTE Funcionalidade do parque informático da escola	<ul style="list-style-type: none"> • Actualização do servidor Sige e manutenção de todo o sistema de cartões. • Manutenção de equipamentos informáticos das salas 20, F, sala de estudo, D.T., Computadores da cave, sala de trabalho dos professores 1 e 2, educação física, Salas H, I e J, 5, 6 e 7, secretaria, conselho executivo; • Abertura e limpeza dos computadores com o compressor de ar; • Levantamento e análise das necessidades de software dos utilizadores das salas 28, 29, 30; • Levantamento e análise das necessidades de software e hardware dos utilizadores das áreas de electrotecnia, mecânica e artes; • Pesquisa e Organização de software para os vários departamentos da escola: Ciências Tecnológicas, Artes e Design e Matemática • Acompanhamento das reestruturações e das manutenções técnicas efectuadas por elementos externos à escola <p>-Fazer manutenção das estações de trabalho (computadores) dos laboratórios de informática e instalar o software necessário para a leccionação as aulas das disciplinas que decorrem nesta sala;</p> <p>-actualizar o antivírus, procurar/eliminar vírus informáticos e programas nocivos, que porventura foram instalados nos computadores;</p> <p>-Verificar/Normalizar anomalias no equipamento, tais como, ratos danificados ou sujos, equipamento informático avariado, software danificado, etc</p>	<p>Coordenador PTE</p> <p>Directores de Instalações</p> <p>Equipa PTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDs e disquetes de instalação • Guias de instalação e configuração de software • Ferramentas de manutenção do hardware (chave de fendas, chave cruz, ...) • Compressor de ar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano • Ao longo do ano • Final do ano lectivo • Início do ano lectivo • Ao longo do ano • Ao longo do ano 	1000.00€ material	4500.00€ software		

BESTC – BIBLIOTECA DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE TOMÁS CABREIRA

Objetivos/Domínios		Ações/ atividades	Intervenientes	Recursos	Calenda rização	Instrumentos de recolha de evidências/ avaliação	Despesas a Efectuar a título		Receitas Provenientes	
							do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
	Sub domínio									
A- Apoio ao desenvolvimento Curricular	A.1. Articulação curricular da BE com as estruturas pedagógicas e os docentes	<p>* Articulação com departamentos/estruturas da escola: - participação periódica em reuniões de planificação (quando tal se revele oportuno, no sentido da articulação curricular); - trabalho articulado com departamentos / grupos / professores, nomeadamente: - Departamento de Línguas: - “Descobrir a Biblioteca – visita guiada”; - Dia da Europa; - Semana da Leitura; - Concurso Nacional de Leitura; - Malas de “Livros viajantes”; - ... - SPO:¹ - Apresentação de profissões: painéis na BESTC; - Programa de Métodos e Hábitos de Estudo; - Sessão informativa sobre ingresso no Ensino Superior.</p> <p>* Participação nas actividades da Semana Cultural</p> <p>* Adequação do fundo documental às necessidades/ interesses dos diferentes departamentos/cursos/projetos</p> <p>* Organização e dinamização de sessões informais sobre a BE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Professora bibliotecária - Equipa da BE - Coordenadores - Delegados - Professores - Alunos - Psicóloga 	<ul style="list-style-type: none"> - Impressões / fotocópias - Duas malas para livros - Livros a adquirir (para incluir nas malas) 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Plano Anual de Atividades da BESTC - Planificações dos departamentos e outras estruturas da escola - Planos Curriculares de Turma - Questionários - Relatórios das atividades 	500 € ²			
	A.2. Desenvolvimento da literacia da informação	<p>* Formação de utilizadores: - apoio sistemático aos utilizadores da BESTC; - produção/disponibilização de materiais de apoio aos utilizadores (guiões de pesquisa, fichas de Leitura, ...); - dinamização de Oficinas de Formação no âmbito das competências de informação: - Citações - Referências bibliográficas - Pesquisa - Apresentações - ... - sessões temáticas/comentadas de cinema</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Professora bibliotecária - Equipa da BE - Professores - Alunos - Outros utilizadores 	<ul style="list-style-type: none"> - Impressões / fotocópias - Livros / Filmes 		<ul style="list-style-type: none"> - Plano Anual de Atividades da BESTC - Materiais produzidos e disponibilizados - Relatórios das atividades 	70 €			

¹ Mais desenvolvimento no PAA do SPO

² Não inclui o valor correspondente à actualização do fundo documental.

BESTC – BIBLIOTECA DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE TOMÁS CABREIRA

Objetivos/Domínios		Ações/ atividades	Intervenientes	Recursos	Calenda rização	Instrumentos de recolha de evidências/ avaliação	Despesas a Efectuar a título		Receitas Provenientes	
	Sub domínio						do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
B. Leitura e Literacias		<p>* Ações e programas de promoção da leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participação em concursos de âmbito nacional: <ul style="list-style-type: none"> . Concurso Nacional de Leitura; . Concurso Inês de Castro; - sessões de leitura/poesia (Natal, Semana da Leitura, sessões com Afonso Dias...); - divulgação de textos literários; - livros em destaque / destaque do mês; - encontros com escritores; - depoimentos de leitores; - exposições periódicas (temáticas/documentais); - palestras/debates; - efemérides; - Clube de Leitura(s); - sessões temáticas de cinema - Feira do Livro ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora bibliotecária - Equipa da BE - Professores - Alunos - Comunidade educativa - Convidados 	<ul style="list-style-type: none"> -Impressões / fotocópias -Livros / Filmes -Eventuais despesas com deslocação de convidados (escritores, animadores, etc.) 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Plano Anual de Atividades da BESTC - Materiais de apoio produzidos e disponibilizados - Estatísticas (empréstimos, utilização da BE) - Questionários - Ficha de Observação da BE - Relatórios das atividades 	70 € ³			

³ Não inclui eventuais despesas com deslocações de convidados

BESTC – BIBLIOTECA DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE TOMÁS CABREIRA

Objetivos/Domínios		Ações/ atividades	Intervenientes	Recursos	Calenda rização	Instrumentos de recolha de evidências/ avaliação	Despesas a Efectuar a título		Receitas Provenientes	
							do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
	Sub domínio									
C. Projectos, Parcerias e Actividades Livres e de Abertura à Comunidade	C. 1. Apoio a livros, curriculares e de enriquecimento curricular	<ul style="list-style-type: none"> *Produção/disponibilização de materiais de apoio na BE, na Sala de Estudo, no blogue, na página Web e na Plataforma Moodle; * Disponibilização de Malas de “Livros viajantes”; * Divulgação sistemática dos recursos e das atividades da BESTC; * Realização de sessões informais de formação sobre a BE; * Atividades de promoção do empréstimo domiciliário junto dos diferentes elementos da comunidade educativa; * Realização de actividades com a participação dos pais/encarregados de educação (<i>Conversas ao fim do dia</i>; ... * Dinamização de actividades de carácter cultural (ver Domínio B): 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora bibliotecária - Equipa da BE - Professores - Alunos - Comunidade educativa - Convidados 	<ul style="list-style-type: none"> - Impressões / fotocópias - Papel / cartolinas 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Plano Anual de Atividades da BESTC - Questionários - Relatório(s) 	50 €			
	C.2. Projetos e parcerias	<ul style="list-style-type: none"> * Articulação dos Planos Anuais de Atividades das BE do Grupo Concelhio de Bibliotecas Escolares de Faro (GTBEF) e da Biblioteca Municipal, através de atividades de interesse comum; * Divulgação regular dos recursos e das actividades da BESTC; * Participação em parcerias / projectos: <ul style="list-style-type: none"> - Grupo Concelhio de Bibliotecas Escolares de Faro de Faro/Biblioteca Municipal (GTBEF); - DREALG; - Biblioteca Municipal António Ramos Rosa: Projecto “Cinema entre linhas”; - SPO: Programas de Métodos e Hábitos de Estudo”; - ACANTO TC; - Outros 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora bibliotecária - Equipa da BE - Equipas das BE Faro - Grupo ACANTO TC - Comunidade educativa - Outros 	<ul style="list-style-type: none"> - Impressões / fotocópias - Papel / cartolina - Outras despesas 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Plano Anual de Atividades da BESTC - Questionários - Relatório(s) 	70 €			

BESTC – BIBLIOTECA DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE TOMÁS CABREIRA

Objetivos/Domínios		Ações/ atividades	Intervenientes	Recursos	Calenda rização	Instrumentos de recolha de evidências/ avaliação	Despesas a Efectuar a título		Receitas Provenientes	
							do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
	Sub domínio									
D- Gestão da Biblioteca Escolar	D.1. Articulação da BE com a Escola Acesso e serviços prestados pela BE	<ul style="list-style-type: none"> * Desenvolvimento de trabalho articulado e ações conjuntas com departamentos e docentes; * Realização de sessões com a participação dos pais/encarregados de educação (<i>Conversas ao fim do dia</i> (sobre temáticas variadas); * Divulgação das “Novidades” na BESTC; * Divulgação sistemática dos recursos e das atividades da BESTC, com recursos a diferentes meios e ambientes; * Atualização/ disponibilização do “Guia do Utilizador” da BESTC; * Continuação da publicação do Boletim Informativo; * Rentabilização dos recursos da WEB 2.0 para promoção dos recursos e actividades da BE; * Produção/disponibilização de materiais de apoio aos utilizadores; * Apoio individual aos utilizadores no acesso, procura e produção da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora bibliotecária - Equipa da BE - Estruturas pedagógicas da escola - Comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> -Impressões / fotocópias - papel / cartolina - outras despesas 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos institucionais - Documentos da BESTC 	70 €			

BESTC – BIBLIOTECA DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE TOMÁS CABREIRA

Objetivos/Domínios		Ações/ atividades	Intervenientes	Recursos	Calenda rização	Instrumentos de recolha de evidências/ avaliação	Despesas a Efectuar a título		Receitas Provenientes	
							do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
	Sub domínio									
D- Gestão da Biblioteca Escolar	D.2. Condições humanas e materiais para a prestação dos serviços	<ul style="list-style-type: none"> * Avaliação do funcionamento da BESTC; * Formação contínua dos diferentes membros da Equipa 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora bibliotecária - Equipa da BE - Utilizadores da BE 	-Impressões / fotocópias	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Autoavaliação do professor bibliotecário - Currículos dos membros da Equipa - Questionários 	10 €			
	D.3. Gestão da colecção/da informação	<ul style="list-style-type: none"> *Adequação/atualização do fundo documental aos diferentes departamentos/cursos; * Realização da avaliação da coleção (de forma parcelar); * Exploração e divulgação de recursos online; * Dinamização de actividades de incentivo ao empréstimo domiciliário; * Rentabilização dos recursos da WEB 2.0 para promoção dos recursos e actividades da BE; 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora bibliotecária - Equipa BE - Utilizadores da BE - Comunidade educativa 	-Impressões / fotocópias	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Documento de Política de Desenvolvimento da Coleção - Catálogo informatizado - Questionários 	15 €			

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 300

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Colaborar com a Biblioteca no planeamento, desenvolvimento e execução de actividades extra-curriculares e de complemento curricular.	Visitas guiadas participação em sessões, recolha, sugestão, selecção e construção de materiais integradas no âmbito da colaboração com a BESTC.	Todos os professores do grupo 300	Biblioteca	Ao longo do ano lectivo				
Dar a conhecer aos alunos instituições, entidades e lugares de referência social, cultural e organizativa compatíveis com os seus interesses profissionais e vocacionais.	Visitas de Estudo ao Arquivo Distrital de Faro, Biblioteca Municipal de Faro; Galerias de Arte; CCDR Algarve; Pousada de Estói	Alunos CEF, PSEC e PREC 2º ano/ professora Dulce Baião	Autocarro	Ao longo do ano lectivo				
Dar a conhecer a vida e obra de Santo António, figura inspiradora do <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i> do Padre António Vieira.	Palestra sobre Santo António aberta a toda a comunidade escolar	Sr. Padre Miguel Neto/ professora Dulce Baião	Auditório	1º período				
Motivar para o estudo e proporcionar aos alunos um envolvimento directo com a realidade contextual e arquitectónica da obra <i>Os Maias</i> de Eça de Queirós.	Visita de estudo a Sintra para realização de um peddy paper sobre a obra.	Alunos do 11º ano, turmas 1, 2, 4 e AEDC/ professoras Conceição Beatriz e Dulce Baião	Autocarro	2º período	160 €	700 €		

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 300

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Implementar o ensino sistemático e sequencial de um programa de conteúdos temáticos (abordáveis em várias disciplinas) e cinematográficos (linguagem, técnicas, história, profissões), num curso de 3 níveis para as escolas secundárias 8 do 10º ao 12º anos de escolaridade), a leccionar a partir dos filmes visionados (4 sessões por ano lectivo).	Projecto JCE: Visionamento de filmes em sala de cinema (3 sessões). Visionamento de Curtas-metragens em sala de aula. Fichas informativas (dossier sobre cada filme). Aulas temáticas e técnicas (leccionadas pelo professor da turma e/ou pela coordenadora do programa). Trabalhos individuais ou colectivos em várias expressões artísticas sobre os filmes visionados e/ou temas estudados. Acompanhamento das várias etapas do processo, individualmente, pela Coordenadora do Programa JCE.	Professoras Dulce Baião/ Isabel Laranjo e Coordenadora JCE/ Turmas 11º 4 e AEDC						
Fomentar o espírito de solidariedade e a participação cívica	Recolha de alimentos a favor do Banco Alimentar contra a Fome no Algarve Operacionalização do Protocolo estabelecido entre a Escola e o BA, colaborando e mobilizando a comunidade educativa para a campanha nacional.	Filomena Conceição/ Mª Eugénia Taveira/Mª José Ramos/ Comunidade educativa	Papel, impressões e fotocópias	De 22 a 26 de Novembro (recolha na escola); 27 e 28 de Novembro (campanha nacional)	5 €			

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 300**

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<p>Dinamizar culturalmente a escola, através de múltiplas actividades.</p> <p>Integrar os alunos na realização de tarefas organizativas, fomentando o espírito cooperativo.</p> <p>Fomentar a socialização de todos os membros da comunidade escolar.</p> <p>Motivar os alunos para as actividades culturais através da sua própria produção cultural.</p> <p>Promover a reflexão e o juízo crítico formado e informado sobre a realidade cultural e social.</p> <p>Agregar actividades multidisciplinares e interdisciplinares, num contributo para a formação cívica e sociocultural dos alunos.</p>	PROJECTO SEMANA CULTURAL	<p>COORDENAÇÃO: Dulce Baião</p> <p>Departamentos curriculares; Professores dinamizadores; Toda a comunidade escola</p>	Fotocópias/cartazes, outros materiais a requisitar pelos professores dinamizadores de actividades	Maio/3º período	100 €			
<p>Promover o gosto pela leitura.</p> <p>Incentivar a leitura de obras literárias em paralelo com a «leitura» e visionamento de filmes.</p> <p>Estabelecer e explorar a associação entre o livro e o filme.</p>	Projecto Entrelinhas – Ver para Ler «Leitura» e visionamento de filmes	Dulce Baião/ Turmas 11º 1, 4 e AEDC; Conceição Beatriz/ Turmas 10º 1, 2 e 3.	Ao longo do ano lectivo					

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 330 e 350

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
- Desenvolver, entre os docentes, maior apetência por um trabalho mais participativo e activo; - Fomentar práticas pedagógicas mais homogéneas e actualizadas	Sessões de trabalho em equipas parcelares para actualização dos critérios de avaliação dos vários cursos e elaboração das planificações para todo o ano lectivo	Professores do departamento	Programas, manuais e outros considerados pertinentes	Ao longo do ano lectivo (mensalmente)	-----	-----	-----	-----
-Expor os alunos a contextos comunicativos diversificados; -Desenvolver o espírito crítico; -Desenvolver competências de Compreensão de <i>listening</i> ; -Promover a produção oral e a escrita; -Desenvolver o gosto pelas produções audiovisuais enquadradas nos conteúdos socioculturais do curriculum.	Visionamento de filmes falados em língua Inglesa e criteriosamente seleccionados de acordo com os conteúdos do programa	Ana Cristina Bacalhau; Filomena Conceição; Nelson Aguiar e alunos das suas turmas	Filmes Computador + Projector Ou Auditório da Escola	Ao longo do ano lectivo (no mínimo um por período)	-----	Eventual aluguer de filmes, quando necessário	-----	-----
-Proporcionar contextos educativos diversificados; -Desenvolver o espírito crítico; -Promover a actualização de conteúdos científicos e pedagógicos; -Promover e preservar o respeito pela riqueza da diversidade cultural e linguística; -Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras, em particular o Inglês e motivar os alunos para essa aprendizagem	Palestras/convívios (Equipa UAIG, alunos Erasmus, etc): <i>The History of the English Language</i> . (Prof. Doutora Merja de Mattos-Parreira)	Filomena Conceição, outros professores, funcionários, alunos; professores da UAIG (Equipa UAIG) e alunos Erasmus da Universidade do Algarve	Auditório; videoprojector	Ao longo do ano lectivo (dependerá da disponibilidade dos convidados)	-----	Flores; Prenda	-----	-----

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 330 e 350

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
-Proporcionar aos alunos um contacto directo com a realidade vivenciada por alunos do Programa Europeu Erasmus	Conversação entre alunos do Programa Europeu Erasmus, a frequentar a Universidade do Algarve	-Nelson Aguiar e todas as turmas do 10º	Auditório; videoprojector; computador	Primeiro período	-----	-----	-----	-----
-Promover a saúde e o bem-estar Incutir hábitos alimentares saudáveis -Alertar para a doença -Contribuir para o desenvolvimento de uma identidade harmoniosa	Tratamento desta temática na aula: 11ºano-“Consumerism” 10ºano-“Young people” Assistir a colóquio e participar, se solicitados	Emília Carvalho; outros professores; Diabetologista e dietista do Hospital de Faro Toda a escola com prioridade para turmas de 11º e 10º anos	Manual Material audiovisual	11 Novembro 14.30- 16.00 horas Auditório	-----	-----	-----	-----
-Sensibilizar os alunos para o valor social da investigação científica e dos resultados por ela produzidos	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica e Dia Mundial da Ciência	Filomena Conceição e Isabel Freitas; turma PAL 1º ano	Auditório, autocarro; comboio	1º Período (24 de Novembro)	150 €	-----	-----	-----
-Desenvolver competências de atendimento a cegos.	Sessão de esclarecimento sobre atendimento a cegos.	Técnica da ACAPO Dra. Joana Afonso	Sala de aula	25 de Novembro 2010	-----	-----	-----	-----
-Fomentar o espírito de solidariedade	.Recolha de alimentos	Filomena Conceição; Maria Eugénia Taveira; Maria José Ramos, outros professores, funcionários, alunos	Recipiente para os alimentos, colaboração do Banco Alimentar Contra a Fome no Algarve (sacos, tshirts)	1ª Período (22 a 26 de Novembro)	-----	-----	-----	-----

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 330 e 350

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
-Promover, a larga escala, uma atitude positiva entre os jovens europeus na aprendizagem formal de línguas estrangeiras, e também na relação com os outros povos e culturas.	Participação na reunião final do Projecto Europeu MOLAN	Filomena Conceição		Janeiro 2011	-----	Financiamento próprio do Projecto	-----	-----
-Desenvolver o respeito e a valorização da própria cultura e de outras culturas; -Promover o intercâmbio de culturas; -Desenvolver competências das disciplinas envolvidas; -Promover a inclusão da diferença; -Promover a Paz	Projecto Connecting Classrooms Arts create bounds: Through arts we can fit	Ana Cristina Bacalhau, Fernanda Domingos, Filomena Turmas 10ºAEDC, 11º3 e 12ºano Inglês continuação,	Aulas das disciplinas das envolvidas Computador Câmara de filmar Câmara Fotográfica Materiais diversos (Artes	2º Período	50 €	-----	500€ (British Council)	-----
-Envolver os participantes numa tradição da cultura Americana; -Usar a língua estrangeira de forma autónoma	Concurso e exposição alusivos ao dia de São Valentim	Fernanda Domingos; Nelson Aguiar; e os seus alunos	Cartazes a divulgar as actividades	Semana de 14 de Fevereiro	20 €	-----	-----	-----
-Contacto com outras culturas de língua espanhola; -Aperfeiçoamento da competência respeitante à compreensão auditiva;	Ciclo de cinema em Espanhol	Rui Mendonça; alunos	Auditório	Início do 3º Período				
-Treinar os alunos para situações reais de exame oral; Avaliar a validade das instruções dos guiões e dos critérios de avaliação propostos	Avaliação da oralidade na Língua Estrangeira	Fernanda Domingos, Nelson Aguiar; outros professores do Grupo e alunos do 10º e 11º anos	Guiões preparados pelos professores com base no Modelo fornecido pelo GAVE	3º Período	3 €	-----	-----	-----

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 330 e 350

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<p>-Promover o desenvolvimento de competências de comunicação;</p> <p>-Incentivar os alunos a melhorar o seu desempenho na língua inglesa;</p> <p>-.Alargar conhecimentos socio-culturais;</p> <p>-Desenvolver competências pessoais;</p> <p>-Dinamizar actividades na Escola</p>	<p>Elaborar trabalhos em sala de aula (a definir)</p> <p>Seleccionar o(s) melhor(es) de cada turma (a definir)</p> <p>Seleccionar o melhor(es) por ano (a definir)</p> <p>Produzir um vídeo com os melhores trabalhos</p> <p>Apresentar o vídeo com os melhores trabalhos e atribuir prémios aos três melhores trabalhos e certificados aos restantes presentes para selecção.</p> <p>Leitura expressiva</p> <p>Trechos musicais</p> <p>Outros (se possível)</p> <p>Elaboração de guião para exploração de filme(s)</p> <p>Visionamento de filme a ser trabalhado posteriormente em sala de aula</p> <p>Cobertura do evento</p>	<p>Emília Carvalho; outros professores; alunos de todos os anos</p> <p>Coordenador do projecto coadjuvado por colegas (a definir)</p> <p>Os talentos da escola</p> <p>Coordenador projecto</p> <p>Turmas (a definir)</p>	<p>Material produzido em aula</p> <p>Câmara digital Computador</p> <p>Papel couché</p> <p>Obras literárias ou outras</p> <p>Instrumentos musicais dos alunos</p> <p>Worksheet(s)</p> <p>DVD</p> <p>Câmara digital</p>	<p>3º Período</p> <p>Dia do Inglês Auditório</p> <p>Integrado na semana cultural da escola em Maio (data a definir)</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>30 €</p> <p>75 €</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>
<p>-Divulgar alguns aspectos das culturas alvo</p>	<p>Semana Gastronómica (Eventualmente a inserir na Semana Cultural)</p>	<p>Professores dos grupos recrutamento de línguas</p>	<p>Refeitório da Escola</p> <p>Recursos humanos do refeitório</p>	<p>3º Período (Maio/11)</p>	<p>30 €</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
<p>-Abrir a escola à comunidade, divulgando as actividades que nela se desenvolvem</p>	<p>Participação na organização do Dia Aberto</p>	<p>Professores do Dpt; alunos</p>	<p>De acordo com o que o grupo de trabalho considerar necessário</p>	<p>3º Período</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 330 e 350

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
- Desenvolver, entre os docentes, maior apetência por um trabalho mais participativo e activo; - Fomentar práticas pedagógicas mais homogéneas e actualizadas -Promover o trabalho colaborativo	Sessão sobre “Advanced Language, Materials and Methodology in the ELT Classroom” na sequência do curso que frequentei no Norwich Institute for Language Education	Filomena Conceição e restantes professores do grupo de Recrutamento 330 e 350	Computador, videoprojector, fotocópias	3º Período	5 €	-----	-----	-----
-Aproximar as famílias à Escola	Comemoração do Dia Mundial da Família	Filomena Conceição; outros professores; turmas PCont 1º/PAL 1º ano; 12º ano 1/2/4; Pais e Encarregados de Educação	Auditório; Convidado	3º Período	25 €	-----	-----	-----
-Desenvolver competências de team building e alargar conhecimentos sobre o meio envolvente.	Peddy Paper na Reserva Natural da Ria Formosa na Aldeia de Marim.	Susana Nassa; Professores do curso CEF e alunos	Cópias do Peddy Paper Comboio e/ou Autocarro	Primeira semana de Maio de 2011	100 €	-----	-----	-----
- Contactar com outras realidades do âmbito latino-americano;	Dia Mundial da Latinidade	Rui Mendonça; alunos; Convidado(s)	Auditório	16 de Maio	25 €			
-Promover uma visão integrada da cultura nas áreas do desenvolvimento, diálogo e coesão social, fortalecendo a diversidade cultural; -Proteger e promover o património cultural, reconhecendo a cultura como contribuidora do desenvolvimento sustentável; -Promover o respeito pela diversidade cultural dos alunos	Comemoração do Dia Mundial para a Diversidade Cultural e para o Diálogo e o Desenvolvimento (exposição de textos de opinião em que os alunos estrangeiros expressam as suas expectativas quanto à escola e como se integraram. Como os alunos Portugueses encaram / integram os estrangeiros ou os alunos oriundos de países de Língua Portuguesa)	Fernanda Domingos; Filomena Conceição; Nelson Aguiar; outros professores; alunos; funcionários	Auditório, videoprojector, placards, cartazes, posters, cartolinas, tintas, pincéis, Textos escritos na Língua Materna dos alunos Mesas para exposição	21 de Maio	20 €	-----	-----	-----

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410 E 430

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<p>Sensibilizar os alunos para uma formação estética global (diversos tipos de registo artístico em diferentes épocas históricas)</p> <p>Viabilizar a comparação de diferentes registos artísticos (escultura, arquitectura, pintura, fotografia)</p> <p>Incentivar o diálogo artístico entre as suas próprias ideias e novas ideias propostas nos locais a visitar.</p> <p>Proporcionar o contacto com obras de arte, aprendendo assim a captar aspectos cada vez mais específicos (propriedades físicas e formais dos objectos artísticos).</p>	Visita de estudo ao Porto	11º 2ª Professores de Desenho e Filosofia		19 a 22 de Outubro de 2010	200 €	2 400€		
<p>Promover e incentivar a co-docência, interdisciplinaridade e aulas bilingues.</p> <p>Proporcionar o contacto com objectos artísticos de referência.</p> <p>Mostrar a existência de linguagens universais que promovem a paz e o entendimento humano.</p> <p>Reflectir sobre o hibridismo dos diferentes media.</p> <p>Mostrar como a arte contemporânea é determinada por leis de mercado e se assume como industria.</p>	Comemoração do Dia Mundial da Música e do 40º Aniversário do álbum “Let it be” dos Beatles	11º 2ª e 3ª e 12º 1ª Professores de Inglês e Filosofia	Apresentação de filme, textos de apoio, fichas	4 de Outubro de 2010				

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410 E 430

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Promover a reflexão sobre conceitos filosóficos e sua relação à imagem. Mostrar como cada imagem tem a sua história e é uma construção do pensamento.	“O Traço das Palavras” Exposição das imagens nos corredores da escola	11º 2ª e 3ª Professores de Desenho, História da Cultura e das Artes e Filosofia		Durante o ano lectivo				
	Exposição de Trabalhos Gráficos e elaboração de Agenda Escolar subordinado ao Tema “Os Direitos Humanos”	11º 2ª e 3ª Professores de Desenho, História da Cultura e das Artes e Filosofia, comunidade educativa		Durante o ano lectivo				
Contribuir através da reflexão para a transformação de atitudes face a problemas reais.	Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza	Professores de Filosofia, alunos, comunidade educativa		17 de Outubro de 2010				
Promover a reflexão filosófica como compreensão e orientação das preocupações humanas. Proporcionar a abertura de espírito, a responsabilidade cívica, a compreensão e a tolerância entre os indivíduos e entre os grupos. Contribuir para a paz, preparando, cada um, através do acto de questionar e reflectir, para assumir as suas responsabilidades perante as grandes interrogações contemporâneas. -Incrementar a cidadania activa na escola e na comunidade -Sensibilizar para o conhecimento e a prática dos Direitos Humanos -Promover o diálogo entre “culturas” -Educar para a dupla dimensão ética/estética.	Dia da Filosofia ”Arteciência.café” em colaboração com o Centro de Ciência Viva e os temas gerais serão ou Biodiversidade ou Tecnologia	Professores de Filosofia, tecnologias, Biologia, Física, Dança e alunos ESR/Cursos Profissionais	Auditório e Sala dos Alunos Polivalente Centro de Ciência Viva	18 de Novembro de 2010 e 24 de Novembro	100 €			

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410 E 430

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<p>Relembrar os abusos a que as mulheres continuam a estar sujeitas em todos os países no Mundo. Advertir para o facto de o agressor ser maioritariamente conhecido da vítima. Informar da existência de entidades de apoio à vítima e procedimentos a ser seguidos em caso de agressão.</p>	<p>Dia Internacional de Erradicação da Violência contra a Mulher/Debates, elaboração de cartazes – Presença de representante da APAV</p>	<p>Professores de Filosofia e alunos, comunidade educativa</p>		<p>25 de Novembro de 2010</p>				
<p>-Contribuir para a formação de uma consciência crítica e global. -Sensibilizar alunos do 10º Ano para a abordagem curricular do tema dos DH. -Desenvolver uma reflexão aprofundada sobre a temática dos DH (alunos do 11º Ano) -Dar visibilidade aos trabalhos multimédia realizados pelos alunos, no ano lectivo anterior. -Promover a proximidade, entre as famílias dos alunos e a escola. -Propiciar as condições de efectivação de práticas autonomizadoras dos alunos. -Criar elos de ligação entre os alunos dos diversos cursos da escola. -Favorecer a emergência de sentimentos de pertença.</p>	<p>Festa dos Direitos Humanos Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos/Lançamento de projectos/Exposições vídeos espectáculos/Sessões/Debates</p>	<p>Professores de Filosofia, Artes, Biologia e alunos, comunidade em geral.</p>	<p>Articulação com: Projecto Sala de Estudo; Clube das Tradições; Projecto Protocolo CCVALG/ESTC</p>	<p>10 de Dezembro de 2010</p>	<p>150 €</p>			

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410 E 430

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Mostrar a importância da filosofia em todas as dimensões da vida humana Promover a reflexão filosófica como a base para compreender problemas actuais.	Semana da Filosofia – Filme Milk seguido de debate /Filme Avatar e debate	Professores de Filosofia e alunos, comunidade educativa		Segunda semana de Maio de 2011				
-Desenvolver o crescimento intelectual dos alunos através de práticas autonomizadoras de investigação e tratamento de dados. -Incentivar a prática da recolha de informação através da utilização de meios informáticos e outros -Promover o reforço da sua identidade cultural através de práticas de natureza interactiva.	Clube das Tradições: – Art Al Vent Apresentação de projecto artístico internacional de intervenção na comunidade (recriação de tradições do Sul da Península Ibérica); Gastronomia/Lições de Culinária: Confeção de pratos regionais (doces e salgados); Investigação sobre a história do Açúcar e a história do Sal	Professores de Filosofia e alunos, comunidade educativa -Sala de Estudo -Cantina -Polivalente		Durante o ano lectivo	100 €			
-Promover o crescimento intelectual dos alunos através de práticas autonomizadoras da investigação e tratamento de dados. -Incentivar a prática da recolha de informação através da utilização de meios informáticos e outros. -Desenvolver o gosto pelas metodologias de trabalho propostas pelos actuais pro-gramas curriculares. -Incrementar a prática de uma gestão integrada de projectos, em ordem à rentabilização majorizada dos meios e dos recursos disponíveis.	Projecto Sala de Estudo (Plano de Ocupação dos Alunos) Apoio logístico dos projectos em curso: -Direitos Humanos -Protocolo CCVALG/ESTC. -Liberdade e Dependências -Clube das tradições; -Apoio específico OPTES -Espaço de debate filosófico -Dia da Filosofia -Sessões: “Saber beber; saber viver” -Pesquisa/Seleção de materiais/Produções multimédia	Professores/Alunos Material informático/outros materiais disponibilizados pela SE -Polivalente -Auditório -Monitores CCVALG -Técnicos/IDT		Durante o ano lectivo	100 €			

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410 E 430

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<p>-Viabilizar o desenvolvimento de uma interactividade efectiva, professor/alunos/ instituições.</p> <p>-Sensibilizar para uma prática da gestão fundamentada das heterogeneidades;</p> <p>-Introdução de práticas pedagógicas inovadoras para o desenvolvimento das competências definidas, nos programas oficiais.</p>	<p>Projecto Protocolo CCVALG/ESTC</p> <p>Sessões/Equipas mistas</p> <p>-“A Observação do Sol”</p> <p>Dra. Bárbara Moiteiro (Outubro 2010)</p> <p>-“Aventuras com Microondas”</p> <p>Dr. Rui Pereira (Janeiro/Fevereiro 2011)</p> <p>- “Competição Carros Solares” Dra. Bárbara Moiteiro. (Março 2011)</p>	<p>Professores/Alunos</p> <p>-Material informático</p> <p>-Materiais reciclados</p> <p>-Polivalente</p> <p>-Auditório</p> <p>-Campos de jogos</p> <p>Centro de ciência Viva:</p> <p>-Monitores/ /CCVALG</p>		Durante o ano lectivo	200 €			
<p>- Desenvolver o espírito crítico;</p> <p>- Desenvolver a capacidade de viver uma cidadania activa;</p> <p>- Ter consciência de si e do outro;</p> <p>- Aprender a colocar-se no lugar do outro;</p> <p>- Respeitar os seus pares;</p> <p>- Promover a autonomia na investigação;</p> <p>- Compreender o valor da solidariedade, da igualdade, da partilha e da tolerância...;</p> <p>- Reconhecer direitos e deveres na sociedade actual;</p> <p>- Confirmar a importância dos Direitos Humanos;</p> <p>- Criar um laboratório de ideias (onde tudo é pensável e discutível);</p> <p>- Promover a auto-estima;</p> <p>- Desenvolver a atitude dialogante e a escuta activa;</p> <p>- Desenvolver a criatividade.</p>	<p>Filosofia com Crianças</p> <p>- Abrir a Escola Secundária Tomás Cabreira à Comunidade</p> <p>- Divulgar a Filosofia para Crianças em turmas do 1º Ciclo do Ensino Básico pela dinamização de ateliers de Filosofia dedicados a este público.</p>	<p>Alunos do 1º- Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Professoras dinamizadoras do Projecto</p> <p>Margarida Morais</p> <p>Teresa Coutinho</p>	<p>Material fotocopiável;</p> <p>livros;</p> <p>cartolinas coloridas, marcadores;</p> <p>videoprojector</p> <p>placard para exposição do material produzido pelas crianças.</p> <p>Sala disponível</p>	A desenvolver ao longo do ano lectivo, com dia e hora a coordenar com a Escola Básica	25 €	25 €		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410 E 430

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Promover a formação de actor/actriz Possibilitar a entrada num curso superior de Teatro Proporcionar a experiência de palco Relacionar a Escola com a comunidade	Clube de Teatro Participação no Projecto PREEA – Contos do Mago Produção e apresentação pública de espectáculos	Grupo de Teatro Improviso Departamento de Artes DREALG Teatro Municipal de Faro	Sala de Teatro	Ao longo do ano lectivo 2010/11	200 €			
- Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos do consumidor.	Dia Mundial dos Direitos do Consumidor - Exposições de material informativo e trabalhos realizados pelos alunos. - Debate com um representante da DECO. (No âmbito da disciplina de Economia – unidade didáctica: O Consumo)	Professor e turmas dinamizadoras: Margarida Bento Turmas: profissional de Comércio 3º ano, 10º 4, 11º 4, Profissional contabilidade 1º ano Destinatários: comunidade escolar	- Trabalhos realizados por alunos alusivos ao tema. - Placares e mesas de apoio. - Panfletos/cartazes informativos. - Auditório	15 de Março				
Montar uma exposição alusiva ao turista e às temáticas do turismo na nossa região e a sua contribuição para a economia regional.	Dia do Turista Exposição	Professor António Condessa (Prec 2º).	Transformação de materiais da Escola. Elaboração de cartazes alusivos ao evento. Outros RTA	28 de Abril				

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410 E 430

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Actividades de sensibilização	Profissional Técnico de Comércio 3º ano Violência doméstica	Prof. Ana Maria Ramos Alunos da turma	De acordo com a actividade a desenvolver					
Esclarecimento sobre os direitos humanos	Dia dos Direitos Humanos	Prof. Ana Maria Ramos Alunos da turma						
Divulgação dos direitos dos consumidores	Dia do Mundial do Consumidor	Prof. Margarida Bento Alunos da turma						
No âmbito dos conteúdos da disciplina de educação física	Natação	Prof. Tiago Escudeiro Alunos da turma						
Actividades no âmbito da sexualidade	Clube “ Encontros com a Adolescência”							
Aplicação prática dos conteúdos teóricos	Saídas ao exterior no âmbito das disciplinas técnicas							

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 500

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<p>Incentivar e/ou desenvolver o gosto pela Matemática.</p> <p>Detectar vocações nesta área do saber.</p> <p>Contribuir para uma participação, mais activa, na Comunidade Educativa.</p>	<p>29^{as} Olimpíadas Portuguesas de Matemática.</p> <p>Canguru sem fronteiras.</p>	<p>Dinamizadora: Professora Vitaline Ferreira</p> <p>Participantes: Alunos do 10º, 11º e 12º anos</p>	<p>Sala 27 para a realização das provas.</p>	1ª Eliminatória: 10 Novembro de 2010	Inscrição no Canguru 25€	-----	-----	-----
				2ª Eliminatória: 19 Janeiro 2011	Prémios de participação para os dois concursos 20€	-----	-----	-----
				Data ainda não definida		-----	-----	-----
Arquivar e divulgar informaticamente documentos do Grupo de Matemática	Melhoramento e manutenção da página Web do Grupo.	Dinamizador: Professor João Pinto	Computadores do Grupo.	Ao longo do ano lectivo	-----	-----	-----	-----

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 510

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Participação no projecto Voluntariado Ambiental para a Água	Monitorização dos recursos hídricos - Ribeira das Mercês.	Isabel Freitas Salomé Sancho Pedro Cabrita Alunos PAL 1ª Alunos e Professores da Escola Secundária João de Deus	Equipamento de laboratório Transporte/auto carro	11 de Maio				
Visita à Cimpor.	Visita de estudo no âmbito dos conteúdos leccionados no Curso.	Isabel Freitas Salomé Sancho Pedro Cabrita Alunos PAL 1ª	Transporte/auto carro	A definir				
Participação e dinamização do dia mundial da água.	Elaboração de cartazes alusivos à água e problemas associados ao seu consumo exagerado.	Isabel Freitas Salomé Sancho Alunos PAL 1ª	Cartolinas, marcadores, fita-cola	18 de Outubro	20 €			
Colaboração com o Clube de Astronomia	Participação nas actividades desenvolvidas pelo Clube	Professores do Grupo 510	Transporte/auto carro	Ao longo do ano lectivo				
Participação nas Olimpíadas da Física e Química	Incentivar os alunos a participar nas Olimpíadas	Carla Caninas Alunos do 11º ano	Internet	A definir pelas respectivas sociedades				

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 520

Objectivos/Competências	Estratégias/ Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
-Rentabilizar os recursos humanos da região no desenvolvimento do conhecimento científico - Participar em sessões científicas de nível superior - Contactar com investigadores em contextos de aprendizagem - Promover o desenvolvimento de competências com base nos conhecimentos adquiridos na sessão	Palestras	12º1ª;11º1ª Profª Ana Marcos Profª Margarida Gaspar	Equipa UALG	Ao longo do ano	Sem despesas	Sem despesas	Sem receitas	Sem receitas
- Compreender os riscos geológicos do Algarve. - Relacionar os conteúdos programáticos com problemas da região. - Desenvolver competências de cooperação /respeito	- Saída de campo - litoral algarvio	11º-1ª Profª Margarida Gaspar	UALG	2º período	150 €	-----	-----	-----
- Dinamizar o projecto Ciência Viva. - Analisar a qualidade das águas de vários locais da cidade. - Conhecer as fontes de poluição - Promover acções de solução de problemas locais.	- Saídas de campo	PAL 3º Profª Margarida Gaspar	Ciência Viva	3º período	-----	-----	-----	-----
- Dinamizar o projecto Green cork - Estudar os ecossistemas da Alameda. - Compreender a importância da Biodiversidade	- Recolha de rolhas de cortiça - Elaboração de cartazes para o dia da Árvore	PAL 3ª Profª Margarida Gaspar	Green cork	Ao longo do ano	-----	-----	-----	-----
- Criar espírito/identidade própria para a Escola Sec. Tomás Cabreira, numa perspectiva lúdica.	- Elaborar/construir um Hino para a escola.	PIDC 3º ano Profª Margarida Gaspar	Prof. do coro	3º período	-----	-----	-----	-----

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GRUPOS DE RECRUTAMENTO 530 E 540

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
- Divulgar a robótica - Desenvolver competências inerentes à montagem de equipamentos mecânicos e electrónicos. - Estimular o trabalho de pesquisa tecnológica	<u>Construção de robot Monty</u> - Organizar a montagem de um robot - Preparar a aprendizagem e desenvolvimento de conteúdos associados à robótica - Montar um robot dotado de várias aptidões - Divulgar a robótica	Aluno do P MEC3 Dinamização: Jorge Cabrita	Kit de robot e documentação do professor Equipamentos dos intervenientes e da escola	2010-2011	0 €			
- Continuar o trabalho iniciado nos anos anteriores de proporcionar aos alunos a diversificação do conhecimento de diversas empresas do nosso meio industrial	Visita/s de estudo a empresa/s	Alunos do P MEC3 Dinamização: Jorge Cabrita	Dependentes da/s visita/s	2010-2011	0 €			
Divulgar algumas actividades do grupo de electrotecnia através de um meio de comunicação privilegiado como é a Internet	Manter em funcionamento o site “Departamento de Matemática e Ciências Experimentais” (área de electrotecnia e mecanotecnia) http://dct.esmartstudent.com	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			
Divulgar as actividades de electrotecnia, através daquilo que foi o Curso Tecnológico de Electrotecnia/Electrónica ao longo de vários anos	Continuar a gestão do site “Curso Tecnológico de Electrotecnia/Electrónica”. Devido à extinção deste Curso na Escola, não se prevê o desenvolvimento de conteúdos, mas mantém-se o site on-line como meio de divulgação de actividades de electrotecnia http://cursotee.esmartstudent.com	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GRUPOS DE RECRUTAMENTO 530 E 540

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Divulgar o Curso Profissional de Técnico de Mecatrónica	Manter em funcionamento o site “Curso Profissional de Técnico de Mecatrónica” http://mecatronica.esmartstudent.com	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			
Divulgar o Curso Profissional de Técnico de Electrónica e Telecomunicações	Continuar a gestão do site “Curso Profissional de Técnico de Electrónica e Telecomunicações” (dado que o Curso não abriu este ano, não se prevê adicionar novos conteúdos, apenas manter o site activo) http://etelecom.esmartstudent.com	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			
Divulgar o Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos e outras actividades dos grupos de electrotecnia. Não serão adicionados conteúdos específicos do curso por ter deixado de fazer parte da oferta formativa desde 2008/2009.	Continuar a gestão do site “Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos”. .O site está a ser utilizado para alojamento de conteúdos diversos de actividades na área de electrotecnia http://gei.esmartstudent.com	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			
Divulgar o Curso Profissional de Técnico de Instalações Eléctricas	Continuar a gestão do site “Curso Profissional de Técnico de Instalações Eléctricas” http://instelec.esmartstudent.com	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GRUPOS DE RECRUTAMENTO 530 E 540

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Divulgar o Curso Profissional de Técnico de Electrónica, Automação e Computadores	Continuar a gestão do site “Curso Profissional de Técnico de Electrónica, Automação e Computadores” http://elautocomput.esmartstudent.com	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			
Divulgar o Curso Profissional de Técnico de Energias Renováveis (variante de Sistemas Solares)	Continuar a gestão do site “Curso Profissional de Técnico de Energias Renováveis (variante de Sistemas Solares)” http://cursostecno.esmartstudent.com/solar	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			
- Divulgar o trabalho realizado pelos alunos destes Cursos e estabelecer um elemento de união entre os intervenientes nas actividades	Continuar a gestão dos sites dos “Cursos de Educação e Formação” de “Electricista de Instalações” (tipos 3 e 4) e “Técnico de Instalações Eléctricas” (tipo 4) Acesso geral aos cursos CEF de electrotecnia: http://dct.esmartstudent.com/CEFsitio/	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			
- Divulgar as actividades do Clube até 2009/2010	Clube de Mecatrónica http://mecatronica.esmartstudent.com/clube	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GRUPOS DE RECRUTAMENTO 530 E 540

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
- Divulgar as actividades do Clube até 2009/2010	Clube de Robótica http://mecatronica.esmartstudent.com/robotica	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			
- Divulgar as actividades do Clube até 2009/2010	Clube do Linux http://gei.esmartstudent.com/linux	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			
- Divulgar as actividades do Clube até 2009/2010	Clube de Electrotecnia/Electrónica http://elautocomput.esmartstudent.com/clube/	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			
- Divulgar os trabalhos de alunos em provas PAP, PAF e PAT da escola e a nível nacional até 2009/2010	o Continuar a gestão do site “Protótipos Tecnológicos” http://instelec.esmartstudent.com/prototecno/	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			
Contribuir para a divulgação de uma memória das actividades da escola e da evolução das tecnologias electrotécnicas	o Site “Museu de Electricidade” Manter o site disponível, podendo ser adicionados novos conteúdos, consoante as oportunidades e disponibilidades http://elautocomput.esmartstudent.com/museuelectricidade/	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GRUPOS DE RECRUTAMENTO 530 E 540

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Contribuir para a divulgação de uma memória das actividades da escola e da evolução das tecnologias mecanotécnicas	Site “Museu de Mecânica” Manter o site disponível, podendo ser adicionados novos conteúdos, consoante as oportunidades e disponibilidades http://mecatronica.esmartstudent.com/museumecanica/	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			
Contribuir para a divulgação de uma memória das actividades da escola e da evolução das tecnologias informáticas	Site “Museu de Informática” Manter o site disponível, podendo ser adicionados novos conteúdos, consoante as oportunidades e disponibilidades http://elautocomput.esmartstudent.com/museuinformatica/	- Professor Jorge Cabrita (organização e gestão do site)	- Espaço disponibilizado num servidor externo	2010-2011	0 €			
- Dar a conhecer aos alunos as instalações universitárias nas áreas técnicas e as características das ofertas formativas universitárias	Semana Aberta da Universidade do Algarve	Alunos do PMEC3 Dinamização: Jorge Cabrita (a deslocação será efectuada na aula de Aplicações de Mecatrónica, se não houver melhor solução)	Prevê-se uma deslocação a pé	2011	0 €			
- Divulgar Cursos do Departamento - Estimular o interesse dos alunos pelas actividades da área de Electrotecnia	Participar na <u>Semana Aberta</u> , se vier a realizar-se	- Alunos das turmas PMEC1 e PMEC3 (Coordenador: professor Jorge Cabrita)	Humanos e materiais das Escolas	A realizar talvez em Junho de 2011	0 €			

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GRUPOS DE RECRUTAMENTO 530 E 540

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarizaçã o	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
	Palestras da Ualg	Será analisada a eventual participação em palestra/s da Ualg quando for anunciado o programa para este ano lectivo Dinamizador: professor Jorge Cabrita		2010/2011				
Dinamizar as actividades técnicas na área, com participação activa dos alunos, enquadrados por professores	Visita de Estudo ao Campeonato Nacional de Robótica em Santo Tirso	- Alunos com interesse pela robótica e que pretendam participar na iniciativa (alunos do PER, alunos PMEC e alunos PEAC) - Professores Pedro Esteves, Manuel Sardinha e eventualmente outros professores intervenientes	- Meios a definir, de acordo com o número de alunos e professores e com as condições disponibilizadas pela organização do evento	Data a anunciar pela organização do evento (presumivelmente no 3º período)	250 €	100 €		
- Promover o contacto dos jovens com o mundo da engenharia, com recurso a software 3D, de carros de fórmula 1 em miniatura, levando em conta conceitos como aerodinâmica e design.	F1 in schools - Desenhar e construir um modelo em miniatura de um carro de corrida - Eventual participação numa final nacional para escolha do representante nacional na final internacional em Londres	- CEVALOR - Alunos de Mecatrónica. - Professores Pedro Esteves e outros professores intervenientes	Recursos fornecidos pelo CEVALOR, nomeadamente, materiais para a construção do carro e software. Equipamentos e instalações da escola	Data a anunciar pela organização do evento (presumivelmente no 3º período)	400 €	20 €		
- Promover o contacto dos jovens com o equipamento actualmente em utilização para aproveitamento de energia.	Apresentação de equipamentos utilizados para aproveitamento de energias renováveis	- Técnico DaiKin - Alunos do PER 2º, PMec 2º e PEAC 3º. - Professores intervenientes	Recursos fornecidos pela empresa (DAIKIN)	15 de Novembro de 2010 (16.00 horas). A confirmar	0 €	0 €		

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GRUPOS DE RECRUTAMENTO 530 E 540

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Colaborar com a equipa multidisciplinar da Escola no PREAA (Programa Regional da Educação Ambiental pela Arte, da Dralg)	<u>Contos do Mago – Duna Luna</u> Construir e programar os robôs que irão interactivar com as equipas humanas no palco.	- Alunos com interesse pela robótica e que pretendam participar na iniciativa (alunos PMEC e PEAC) - Professores Pedro Esteves, Manuel Sardinha e eventualmente outros professores intervenientes	- Robôs e componentes a serem fornecidos pelo PREAA -Equipamentos e instalações da escola	Data a anunciar e de acordo com o PREAA – previsto no 3º período.				
Observar locais e condições de trabalho, Actividades desenvolvidas Missão da Empresa/Instituição	Visitar uma instituição ou empresa em que se possa observar locais de trabalho e locais técnicos	Responsável: Prof. Guilherme Teixeira Turma PER 1 Empresa/Instituição	Da empresa/instituição	3º Período				
Observar locais e condições de trabalho, Actividades desenvolvidas Missão da Empresa/Instituição	Visitar um conjunto de Instituições com proximidade geográfica da escola. Analisar com espírito crítico a visita	Responsável. Prof. Guilherme Teixeira (HSST) Professor de HSST e por exemplo: Delegação de Saúde Portugal Telecom IPJ, Turismo de Portugal Seguradoras Pingo Doce	Professor HSST Alunos do CEF FC-PA	Ao longo do ano Lectivo 2010/11				
Comemorar o Dia Nacional para a Segurança e Saúde no Trabalho	Realizar um colóquio	Alunos, professores e técnicos aderentes	Auditório Computador Videoprojector	Semana do dia 28/04/2011				

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
GRUPO DE RECRUTAMENTO 600

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver capacidades e métodos de trabalho. Divulgar o trabalho produzido pelos alunos dos cursos artísticos. Reforçar a auto estima de alunos e professores. Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho. Promover a inter e transdisciplinaridade. Promover a identidade cultural e artística da Esc. Tomás Cabreira. Divulgar eventos na área das artes. Ocupar tempos não lectivos em actividades extracurriculares. 	<p>VISITAS DE ESTUDO/AULAS NO EXTERIOR</p> <p>No âmbito das aulas: a exposições, a espaços urbanos ou equipamentos em Faro.</p> <p>FARO</p> <p>Visita às Exposições simultâneas de desenhos de Francisco Zambujal. “Amizade”</p> <p>Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Algarve – CCDR; “O Humor e o Desportivo”</p> <p>Centro Comercial Atrium; “O Homem, o Artistas, os Farenenses” - Páteo de Letras; “Os Políticos e as Artes” - Sociedade Recreativa Os Artistas</p> <p>“Visita ao Museu Municipal de Faro, Museu Regional e Galeria Trem” no âmbito das exposições do Allgarve 2010</p>	<p>Professores do Grupo de Recrutamento 600, em geral nas disciplinas de Desenho A, Materiais e Tecnologias, Of. Artes, H. C. Artes, A. Projecto e Proj. Tecnologias 10º, 11º e 12º anos)</p> <p>Professoras: Isabel Laranjo, Ana Martinho; Carla Coles</p> <p>Alunos: 12º 2, 3, AEDC 3- Desenho A AEDC1 – Proj. Tecnologias</p> <p>Alunos: 11º AEDC - HCA</p> <p>Professoras: Dulce Bulha, Rosa Trindade, Marta Rijo, Ana Martinho</p> <p>Alunos: 10º2, 3, AEDC – Des A</p> <p>Professora:</p>	<p>Professores, Escola e Entidades Locais.</p> <p>Material diverso a definir em função de cada actividade</p> <p>Equipamento escolar</p> <p>Espaços escolares</p> <p>Pessoal auxiliar</p> <p>Bloco de desenho, instrumentos de registo gráfico</p> <p>Máquina fotográfica digital</p> <p>Técnicos do Museu Curador das exposições</p>	<p>Ao longo do ano lectivo e integradas na duração lectiva das aulas, ou de acordo com projecto específico</p> <p>1º Período</p> <p>!º /2º Período</p>	0 €	0 €	0 €	0 €

	<p>“Visita à Sé de Faro” no âmbito do estudo sobre arquitectura religiosa</p> <p>Aulas no Jardim da Alameda (Herbário Fotográfico do Jardim da Alameda)</p> <p>FORA de FARO - Algarve</p> <p>“Dez Monumentais Esculturas Britânicas” - Colecção Berardo Museu e Estação Arqueológica do Cerro da Vila, em Vilamoura, concelho de Loulé (Telefone: 289 312 153)</p> <p>“Tapeçaria e Desenho de Cruzeiro de Seixas” em S. Brás de Alportel na Galeria Zem Arte</p> <p>“Visita ao centro histórico de Silves”</p> <p>Visita ao Centro de Ciência Viva do Algarve –</p>	<p>Ana Martinho Alunos: 10º 2, 11º AEDC - HCA</p> <p>Téc. Educ. Ambiental da FAGAR Professoras: Dulce Bulha e Rosa Trindade Alunos:10º 2 e 3</p> <p>Professoras: Dulce Bulha; Rosa Trindade; Fernanda Claro; Eugénia Dias; Isabel Laranjo; Marta Rijo; Ana Martinho, Carla Coles Alunos: 10º 2 e 3 11º 2 e 3, 11º AEDC 12º^{ss}2,3,e AEDC - Desenho A/ Of. Artes/HCA</p> <p>Professora: Ana Martinho Alunos: 10º 2, 11º AEDC e 12º 3 Desenho A e HCA</p> <p>Professora: Ana Martinho Alunos: 10º 2, 11º AEDC - HCA</p> <p>Professoras: Isabel Laranjo / Marta</p>	<p>Autocarro C.M.F. (a confirmar)</p> <p>Autocarro</p> <p>Autocarro</p> <p>Bloco de desenho, instrumentos de</p>	<p>1º e 2º Períodos</p> <p>2º ou 3º Período</p> <p>15/03/2011</p> <p>1º Período até 31 de Outubro</p> <p>2º ou 3º Período</p> <p>10/05/2011</p>	<p>Preço – Estudantes 2€, número de alunos = 24 + 2 professor = 0€ (Total = 48€).</p>	<p>9,65€ Cada grupo de 5 alunos (a confirmar) 5 € aluno subsidiado</p> <p>7,20 € (por aluno)</p> <p>9,65€ Cada grupo de 5 alunos (a confirmar)</p> <p>48€</p>		
--	---	---	--	---	---	---	--	--

	observação e representação de animais aquáticos.	Rijo Alunos: 12.º ano, turma 2 - Desenho A / Oficina de Artes	registo gráfico Máquina fotográfica digital.					
	Visita ao Museu Arqueológico de Faro	Professor: António C. Branco Alunos: 10º ano/AEDC	Catrão electrónico da EVA + bilhetes pré-comprados	2º Período	Preço – Estudantes 2€, número de alunos = 20 + 2=40€) professor = 0€ (Total = 40€).			
	Visita à Semana Aberta da Universidade do Algarve	Professor: António C. Branco Alunos: 12º Ano 2º/3º	Cartão o electrónico da EVA + bilhetes pré-comprados	3º Período 9 - 13 Maio 2011				
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver capacidades e métodos de trabalho. Divulgar o trabalho produzido pelos alunos dos cursos artísticos. Reforçar a auto estima de alunos e professores. Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho. Promover a inter e transdisciplinaridade. Promover a identidade cultural e artística da Esc. Tomás Cabreira. Divulgar eventos na área das artes. 	VISITAS DE ESTUDO (Em âmbito mais alargado) “Quando a Arte é poder! Arte, intervenção e sociedade” Fundação Calouste Gulbenkian “Exposição internacional de BD” na Amadora; “Museu Nacional do Design” Lisboa “Casa das Historias” com pinturas de Paula Rego - Cascais Visitas a exposições a decorrer em Lisboa ou em outros locais fora do concelho.	Professora: Isabel Laranjo Alunos: 12º - Desenho A Professoras: Ana Martinho, Cristina Baptista e Fátima Granja Alunos: 12º 3, 11AEDC - Desenho A e HCA ▪ Professores e alunos dos cursos artísticos no âmbito das disciplinas de Desenho A, Projecto e Tecnologias (...)	Autocarro	11/01/2011 5/11/ 2010 1.ºe/ ou 2.º Períodos.	915.20€ 132.65 € Alunos com SASE A e B 10/15 € aluno subsidiado.	482.35€ 10/15 € aluno subsidiado.		

<ul style="list-style-type: none"> Ocupar tempos não lectivos em actividades extracurriculares. 	<p>“Museu do Design e da Moda MUDE” – Lisboa Colecções permanente e temporária do Museu. “Lord of the Dance” – Coliseu dos Recreios. Espectáculo de dança e música celta em Lisboa, em colaboração com a disciplina de Educação Física. “Visita de estudo ao Porto” Visionamento/experimentação Visitas guiadas - Casa da Música; Cooperativa e Escola Artística Árvore; Centro Português de Fotografia; Museu de Arte Moderna e nos jardins de Serralves. Visitas não guiadas - Estação de S. Bento; Livraria Lello; loja “A Vida Portuguesa”; Arcádia; Casa da Animação (workshop) Ver as Pontes, as caves do vinho do Porto, a Ribeira, Gaia, o Palácio da Bolsa, O Mercado Ferreira Borges, o painel “Ribeira Negra”, a panorâmica de Gaia, a Avenida dos Aliados e Câmara, a Torre dos Clérigos, etc. o tipo de habitação existente na Avenida Marechal Gomes da Costa Almoçar no Palácio de Cristal Comer “francesinhas” Viajar de avião Andar de Metro de superfície e de profundidade; de carro eléctrico antigo e de funicular</p>	<p>Professoras: Isabel Laranjo / Nazaré Belchior Alunos: 12.º Ano, turma 2 - Desenho A / Educação Física</p>	<p>Transportes Ryanair, Metro do Porto, S.T.C.P.. Cartão de Alberguista Bloco de desenho e máquina fotográfica Técnicos especialistas em visitas de estudo Director da Árvore Direcção da Casa da Animação. Pousada de Juventude do Porto.</p>	<p>16/10/2010</p> <p>Executada (entre 19 e 22 de Outubro de 2010)</p>	<p>Casa da Animação 80 €.</p> <p>Alunos Subsidia dos conforme o seu escalão</p>	<p>693€</p> <p>Alunos: Viagem de avião 42.17 €</p> <p>Dormidas e P.A. 32€</p> <p>Alimentação (média dos gastos) 40 €</p> <p>Transportes na cidade 15 € (máximo)</p>		
--	---	---	--	---	---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver capacidades e métodos de trabalho. • Divulgar o trabalho produzido pelos alunos dos cursos artísticos. • Reforçar a auto estima de alunos e professores. • Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho. • Promover a inter e transdisciplinaridade. • Promover a identidade cultural e artística da Esc. Tomás Cabreira. • Divulgar eventos na área das artes. • Ocupar tempos não lectivos em actividades extracurriculares. 	<p>MOSTRAS/EXPOSIÇÕES</p> <p>Trabalhos de alunos dos cursos artísticos, ao longo do ano lectivo na escola e no exterior., sempre que possível.</p>	<p>Professores do Grupo de Recrutamento 600, em geral, nas disciplinas de Desenho A, Of. Artes, Á. Projecto, Mat e Tec., Proj. e Tecnologias, Of. Multimédia - 10º, 11º e 12º anos</p>	<p>Professores, Direcção da Escola, Pessoal Auxiliar e Espaços escolares Entidades Locais. Material diverso a definir em função de cada actividade</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>					
	<p>Exposição de Trabalhos, realizados pelos alunos de AEDC</p>	<p>▪ Professores e alunos dos cursos artísticos no âmbito das disciplinas de Desenho, Projecto e Tecnologias (...)</p> <p>Professora: Carla Coles</p> <p>Alunos: 12º Ano - AEDC</p>	<p>Professora: Eugénia Dias</p> <p>Alunos: 12º^s - Anos</p>	<p>Espaços escolares Pessoal auxiliar</p>					<p>10 € (cartolinas, tintas, impressões, cópias, etc).</p>
	<p>Exposição de Trabalhos, Realizados pelos alunos em Mat. e Tecnologias</p>	<p>Professora: Isabel Laranjo</p> <p>Alunos: 12º - Desenho A</p>			<p>08/02/2011 a 22/02/2011</p>				<p>100 €</p>
	<p>Ilustração sobre o livro de José Saramago “Memorial do Convento” – espaços disponíveis da Escola Secundária de Tomás Cabreira.</p>	<p>Professora: Isabel Laranjo</p> <p>Alunos: 12º 2ª- Desenho A</p>		<p>Cartões e cartolinas, cola, fita-cola, tesoura, fio de pesca.</p>	<p>31/05/2011 a 22/06/2011</p>				<p>100 €</p>
	<p>“Esquemas cromáticos” – exposição de trabalhos de alunos</p>	<p>Professoras: Dulce Bulha, Rosa Trindade e Ana Dionísio</p> <p>Alunos:</p>		<p>Espaços escolares</p>	<p>Ao longo do ano</p>				
	<p>Exposição/venda de trabalhos</p>								

	<p>elaborados no presente e em anos lectivos anteriores, para angariação de fundos para o projecto “Adoptar uma escola” do Haiti</p> <p>Projecto “A Arte Cá”: Arte/Tecnologias – Exposições (Realização de Trabalhos/Projectos de Alunos)</p> <p>“Nós Cá. Tu Lá.” Exposição de trabalhos realizados por alunos da Tomás Cabreira e alunos de uma escola de Timo, em Faro e em Timor</p>	<p>10^{os} 2 e 3</p> <p>Professor: António C. Branco</p> <p>Alunos: 12^o Ano turmas: 2^o(OF.M.B) /T3^o (OF.A)</p> <p>Professoras: Dulce Bulha, Rosa Trindade, Marta Rijo José Neves</p> <p>Alunos: 10^{os} 2, 3 e 10 AEDC Alunos de Timor</p>	<p>Laboratório de multimédia/ Espaços escolares</p> <p>Impressões, cartolinas, colas, etc. Direcção da Escola, Pessoal Auxiliar, Comunidade local, CMF (Em função da qualidade dos trabalhos)</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Fim do 3^o período</p>	<p>150 €</p>			
--	---	---	---	--	--------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver capacidades e métodos de trabalho. Divulgar o trabalho produzido pelos alunos dos cursos artísticos. Promover a identidade cultural e artística da Escola Tomás Cabreira. 	<p>CONCURSOS Participação em concursos locais, regionais, nacionais e internacionais, sempre que tenham interesse e se ajustem às aprendizagens dos alunos.</p> <p>“Centenário da Republica: A Republica e os Monumentos históricos”, trabalho fotográfico para CMF</p> <p>Herbário Fotográfico do Jardim da Alameda, promovido pela FAGAR</p>	<p>Professores do Grupo de Recrutamento 600, em geral.</p> <p>Professora: Ana Martinho Alunos: 11º AEDC e 10º 2, no âmbito da disciplina HCA</p> <p>Téc. Educ. Ambiental da FAGAR Professoras: Dulce Bulha e Rosa Trindade Alunos: 10º ano 2ª e 3ª turmas</p>	<p>Máquinas fotográficas Computadores Programas informáticos de tratamento de imagem DVD's</p>	<p>1º Período</p> <p>1º e 2º Períodos</p>	<p>5 €</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver capacidades e métodos de trabalho. Divulgar o trabalho produzido pelos alunos dos cursos artísticos. Reforçar a auto estima de alunos e professores. Promover a inter e transdisciplinaridade. Promover a identidade cultural e artística da Escola Tomás Cabreira. Divulgar eventos na área das artes. Ocupar tempos não 	<p>COLABORAÇÃO com outros departamentos/comunidade escolar ou outra:</p> <p>Intercâmbio Inter-Escolas Intercâmbio com a Escola Secundária Portuguesa de Timor, no âmbito da disciplina de Desenho A – 10º ano</p> <p>Cooperação em actividades criadas na área das artes e desenvolvidas na mecatrónica</p>	<p>Professores: Dulce Bulha e Rosa Trindade (Faro) José Neves (Timor) Alunos: 10º ano 2ª e 3ª turmas (Faro) 10º ano /artes (Timor)</p> <p>Professores e alunos</p>	<p>Recursos:</p> <p>Computadores Internet Programas de tratamento de imagem</p> <p>Professores das áreas envolvidas Escola</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>				

lectivos em actividades extracurriculares.	Cooperação em actividades realizadas/propostas pelos grupos de dança e/ou de artes. Colaboração nas actividades propostas pela biblioteca da escola	Professores e alunos de artes Professores e alunos de dança Professores e alunos	Pessoal auxiliar Biblioteca					
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver capacidades e métodos de trabalho. Divulgar o trabalho produzido pelos alunos dos cursos artísticos. Reforçar a auto estima de alunos e professores. Promover a identidade cultural e artística da Escola Tomás Cabreira. Divulgar eventos na área das artes. 	ILUSTRAÇÃO Trabalho de ilustração com a temática “Bivalves do Litoral Algarvio”, a convite do IPIMAR, com vista à publicação de um livro: <ul style="list-style-type: none"> Sessões de sensibilização por técnico do IPIMAR; Representação científica das espécies; Representação técnica; Criação de símbolos. 	Professoras: Rosa Trindade, Dulce Bulha, Marta Rijo Alunos: 10 ^{os} Anos Professoras: Eugénia Dias, Fátima Granja e Fernanda Claro Alunos: 11 ^{os} anos Professoras: Ana Martinho, Isabel Laranjo e Carla Coles Alunos: 12 ^o s Anos	Recursos: IPIMAR CRPSul (Centro Regional de Investigação Pesqueira do Sul) Serviços de impressão da escola		25 €			
<ul style="list-style-type: none"> Promover a inter e transdisciplinaridade Divulgar eventos na área das artes. Promover a identidade 	DIA ABERTO/SEMANA CULTURAL: Colaboração nas actividades que venham a surgir no âmbito do dia aberto da	Professores e alunos de artes	Cartões e cartolinas, cola, fita-cola, tesoura,	3º Período?				

cultural e artística da Escola Tomás Cabreira.	<p>escola.</p> <p>Exposição dos trabalhos dos alunos desenvolvidos no âmbito da disciplina de Desenho A do 12.º ano</p> <p>Workshop – Cultura Visual e Tecnologias Multimédia Aplicadas as Artes Visuais.</p>	<p>Professora: Isabel Laranjo</p> <p>Alunos: 12.º ano, turma 2 - Desenho A</p> <p>Coordenador: António Branco</p> <p>Alunos: 12º anos OF.A/O:M.:B</p>	<p>fio de pesca, acetatos</p> <p>Equipamento escolar</p> <p>Espaços escolares</p> <p>Pessoal auxiliar</p> <p>Laboratório de Multimédia/Atelier das Artes</p> <p>Sala 28,29 e J</p> <p>Computadores ligados a Internet e com softwares de Aplicação à Multimédia instalados e funcionais</p>	3º Período?	150€			
	<p>LANÇAMENTO DO LIVRO “Vila Adentro – O Espírito do Lugar”</p> <p>Apresentação do livro no Salão Nobre da Câmara.</p> <p>Performance: Peça inspirada nas vivências da Vila Adentro como sensibilização para a preservação do nosso património.</p>	<p>Coordenadoras: Rosa Trindade Dulce Bulha</p> <p>Professoras: Teresa Henriques e Teresa Coutinho</p> <p>Grupo de Teatro Improvise</p>	<p>Recursos: Director da Escola CMF Técnicos CMF</p>	26 Novembro	1076 € Aquisição de livros	2500 € D.C.A. 1000€ AAAESTC	7139 € Aquisição de livros: 324 (CMF) 100 (Global Fire) 100(UALg) 100 Fagar 25 (JFSé)	1800 € Venda de livros
	<p>PROJECTOS</p> <p>1. “SOS Adopção à Distância – Escolas”</p>	<p>Coordenadoras: Rosa Trindade Dulce Bulha</p>	<p>Recursos: AMURT Escola Teatro M. Faro CMF</p>	Ao longo do ano				

<p>VER PROJECTOS</p>	<p>Continuidade do projecto de solidariedade para com o Haiti. Adopção de uma escola, através da AMURT Portugal (Ver Projectos)</p> <p>2.PREAA – “Duna Luna da Praia de Faro” Continuação do projecto “Duna Luna”, no âmbito do PREAA (Programa Regional de Educação Ambiental pela Arte). (Ver Projectos)</p>	<p>Coordenadoras: Rosa Trindade Margarida Gaspar Vice- Coordenadora: Dulce Bulha</p> <p>Alunos de artes Professoras de artes Alunos de Mecatrónica Professores de Mecatrónica Alunos do PIDC3 Professor de dança Grupo de Teatro Improviso Professoras encenadoras</p>	<p>Escola DREAA Teatro M. Faro</p> <p>Serviços de impressão da escola</p> <p>Câmara Municipal de Faro</p> <p>Materiais de electrónica</p> <p>Materiais diversos</p>	<p>Ao longo do ano</p>				
<p>Desenvolver capacidades e métodos de trabalho. Divulgar o trabalho produzido pelos alunos dos cursos artísticos. Reforçar a auto estima de alunos e professores. Promover a inter e transdisciplinaridade. Promover a identidade cultural e artística da Escola Tomás Cabreira. Divulgar eventos na área das artes. Ocupar tempos não lectivos em actividades extracurriculares.</p>	<p>LOGÓTIPO E IMAGEM INSTITUCIONAL DA ESCOLA TOMÁS CABREIRA</p> <p>CRIAÇÃO DE “WEB SITE” PARA A ESCOLA TOMÁS CABREIRA</p>	<p>Alunos e Professores da disciplina de Projecto e Tecnologias das turmas do 12º ano do curso Artístico Especializado de Design de Comunicação</p> <p>Alunos e Professores da disciplina de Projecto e Tecnologias das turmas do 12º ano do curso Artístico Especializado de Design de Comunicação</p>	<p>Os existentes na sala de aula</p> <p>Os existentes na sala de aula</p>	<p>1º Período do ano lectivo 2010/2011</p> <p>Janeiro de 2011</p>				

<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver capacidades e métodos de trabalho. • Divulgar o trabalho produzido pelos alunos dos cursos artísticos. • Reforçar a auto estima de alunos e professores. • Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho. • Contribuir para a relação Escola-Meio bem como entre Currículos das várias Disciplinas 	<p>Adaptação do espaço pedagógico articulado da Sala L com a Sala E, visando o enquadramento conjunto das duas turmas do Curso Artístico Especializado, em que uma é constituída por alunos surdos.</p>	<p>Professores: Eduardo Coutinho e Vivaldo Luís</p>	<p>Equipamento e material específico. Recursos pedagógicos adaptados e Órgãos da Escola e Exteriores afectos ao apoio do ensino a surdos.</p>	<p>1º Período, com os ajustes necessários ao longo do ano.</p>				
---	---	---	---	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO de EXPRESSÕES
GRUPO DE RECRUTAMENTO 620

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes/Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
				do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
* Integração dos novos alunos nas actividades desportivas escolares. Fomentar a pratica desportiva e a competição entre as várias turmas.	Torneio de Futebol de Cinco.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos, CEF's e profissionais./ Campo exterior E2, Fotocópias, cronómetros, apitos, bolas de futsal, coletes.	Outubro/Novembro.	0 €			
* Sensibilizar os alunos para os efeitos negativos de determinadas drogas (programa EF).	Dia do Não Fumador/Asma.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos, CEF's e profissionais./ Aulas teóricas, revistas, jornais.	Novembro – data a marcar.	0 €			
* Site de Educação Física/DE.	Ao longo do ano.	Professores./Computadores.	Ao longo do ano lectivo.	0 €			
* Integração da comunidade escolar.	Dia de S. Martinho/Marcha.	Professores e funcionários./Castanhas, sardinha pão, bebidas, grelhadores, carvão, sardinhas...	11 de Novembro.	30 €			
*Actividade de complemento curricular.	Torneio de basquetebol 3x3/ Compal Air.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos, CEF's e profissionais./ Campos exteriores, apitos, cronómetros, bolas de basquetebol e coletes.	26 Janeiro 2011	0 €			
*Actividade de complemento curricular; melhoria dos conhecimentos ao nível das regras.	Formação de árbitros.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos, CEF's e profissionais, do DE./ Fotocópias das regras, computador e videoprojector.	17 de Novembro.	0 €			
* Apuramentos para os regionais de Desporto Escolar.	Corta-mato.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos, CEF's e profissionais./ Bombeiros, cronómetros, fita delimitadora, dorsais, lanches e medalhas.	24 de Novembro (4ª feira) – manhã.	0 €			
*Actividade de complemento curricular.	Jogos Tradicionais.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos, CEF's e profissionais./ Material existente na escola.	17 de Março.	0 €			

DEPARTAMENTO de EXPRESSÕES
GRUPO DE RECRUTAMENTO 620

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes/Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
				do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
*Actividade de complemento curricular.	Open de Mini-golfe.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos, CEF's e profissionais./ Cedência do campo de minigolfe da Câmara Municipal de Faro e medalhas.	3º período	5 €			
* Fomentar a prática desportiva e a competição entre as várias turmas.	Torneio de voleibol.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos, CEF's e profissionais./ Ginásio, bolas de voleibol, rede de voleibol, 1 marcador e 2 apitos.	11 Maio.	0 €			
*Actividade de complemento curricular.	Torneio de Badmington.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos, CEF's e profissionais./ 2 mesas de ténis de mesa, bolas, 2 marcadores e medalhas.	1 de Junho.	5 €			
* Apuramento da aptidão física dos alunos da escola.	Fitnessgram.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos, CEF's e profissionais./ Leitor de cd's e cd.	No fim do 3º Período (avaliações)	0 €			
* Actividade de complemento curricular.	Street Surfing.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos, CEF's e profissionais./ Instalações e material da escola.	31 de Janeiro a 4 de Fev (Semana).	0 €			
*Actividade de complemento curricular.	Desportos de combate.	Alunos da escola com provas dadas (mérito)/ Técnicos convidados e instalações.	1º período	0 €			
* Integração e união da comunidade escolar.	Jogos professores/alunos	Comunidade escolar:/ As da escola.	Fim do 1º e 2º período.	0 €			
* Integração e união da comunidade escolar.	Festa de S. João.	Comunidade escolar:/ Espaço escolar, cozinha...	23 de Junho.	50 €	500 €		
* Actividades de complemento curricular.	Inter-turmas de Futsal.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos, CEF's e profissionais./ Fotocópias, cronómetros, apitos, bolas de futsal, coletes e medalhas.	15 de Junho (Final do ano)	0 €	0 €		

DEPARTAMENTO de EXPRESSÕES
GRUPO DE RECRUTAMENTO 620

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes/Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
				do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
* Actividades de complemento curricular (colaboração com os de electrónica).	Inter-turmas de Futsal.	Turmas dos cursos de electrónica./ Fotocópias, cronómetros, apitos, bolas de futsal, coletes e medalhas.	Data a marcar	0 €			
* Determinação e melhoria da estrutura do Site; recolha, selecção e publicação de informação	Site de Educação Física.	Professores do DMH; alunos; Luís Mascarenhas -site atletismo/ Internet; computador; servidor Web; Office 2003; Fireworks 8; Flash 8; Joomla temas, modulos, components e plugins.	Ao longo do ano	0 €			
* Determinação e melhoria da estrutura do Site; recolha, selecção e publicação de informação	Site do Desporto Escolar	Professores do DMH; alunos./ Internet; computador; servidor Web; Office 2003; Fireworks 8; Flash 8; Joomla temas, modulos, components e plugins.	Ao longo do ano	0 €			
* Fomentar a prática desportiva e a competição entre as várias turmas.	Torneio de Basebol.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos, CEF's e profissionais./ Material da escola	3º período	0 €			
* Fomentar a prática desportiva e a competição entre as várias turmas.	Prova de Orientação.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos, CEF's e profissionais./ Material da escola	3º período	0 €			

DEPARTAMENTO de EXPRESSÕES - Actividades do Grupo de Dança

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões do grupo de dança. 	Professores: Pedro Curado, Ana Filipa Antunes e Elisabete Cardoso.	Escola Secundária Tomás Cabreira	Durante o ano lectivo.	0 €			
	<ul style="list-style-type: none"> Calendarização de actividades. 							
	<ul style="list-style-type: none"> Marcação de exames de Técnica de dança. 	Professores: Pedro Curado, Ana Filipa Antunes e Elisabete Cardoso.	Instalações do Conservatório Regional	1º/13~12-2012- 2º 4-04-2011. 3º	0 €			
<ul style="list-style-type: none"> Divulgar o trabalho produzido pelos. Reforçar a auto estima de alunos e professores. 	<ul style="list-style-type: none"> Discussão de propostas e estratégias a aplicar durante o ano. 	Alunos e professores de PIDC 3º ano e 2º ano	Escola Secundária Tomás cabreira	Durante o ano	0 €			
	<ul style="list-style-type: none"> Montagem de coreografias a apresentar no final de cada período. 	PIDC 2º ano. PIDC3ºano	Auditório Pedro Ruivo/ instalações do conservatório regional do Algarve Maria Campina	Final de períodos lectivos	100 €			
<ul style="list-style-type: none"> Promover a intertransdisciplinaridade 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas conjuntas com a disciplina de desenho para desenho com modelos em movimento. 	PIDC 3º ANO. Turma de desenho da professora Rosa Trindade.	Escola Secundária de Tomás Cabreira. / Conservatório Regional	Durante o ano	0 €			
	<ul style="list-style-type: none"> Articulação com o grupo de teatro em actividades culturais a desenvolver. 							
<ul style="list-style-type: none"> Promover a identidade cultural e artística da Escola Secundária de Tomás Cabreira. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação em actividades culturais e performativas que surjam no âmbito escolar e possíveis solicitações da Comunidade envolvente. 	Alunos e professores de PIDC 3º ano e 2º ano.	Escola Secundária de Tomás Cabreira.	10 de Dezembro (Comemoração dos Direitos Humanos).	20 €			
		Participação do terceiro ano de PIDC no projecto "Os Contos do Mago".	Apresentação no Teatro das Figuras.	* Por definir.	20 €			
<ul style="list-style-type: none"> Promover o conhecimento e visionamento de eventos na área da Dança. 	<ul style="list-style-type: none"> Visitas de estudo ao exterior (sendo algumas "aulas no exterior" e outras de âmbito mais alargado). 	Alunos e professores de PIDC 3º ano e 2º ano	Visita de estudo de 2 dias de duração.	* Por definir	0 €		1000 €	

CONTOS E LENDAS DO ALGARVE “A Dança da Duna Luna”

Coordenadoras: Rosa Trindade e Margarida Gaspar – Vice Coordenadora: Dulce Bulha

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a consciência de cidadania. Sensibilizar para a preservação do património natural. 	REUNIÕES/SAÍDAS DE CAMPO/ PALESTRAS <ul style="list-style-type: none"> Reuniões entre parceiros; Acção de sensibilização sobre espécies da Ria Formosa, por técnico da especialidade; Acção de sensibilização pela autora da “Duna Luna”. 	Todos os intervenientes. Autora do conto: Helena Tapadinhas Técnicos (a convidar)	CMF UALG	Ao longo do ano				
<ul style="list-style-type: none"> Envolver a comunidade escolar e o meio em que está inserida. Fomentar o trabalho interdisciplinar. Desenvolver a capacidade criativa em resposta a necessidades concretas. 	ROBÔS Reformulação volumétrica de alguns robôs (inspirados nos personagens de “Duna Luna”/ espécies da Ria Formosa©) <ul style="list-style-type: none"> Construção e Programação de Robôs - interdisciplinaridade entre a área as artes e mecatrónica (continuação das actividades iniciadas no ano lectivo passado) 	Professoras (Artes): Dulce Bulha, Rosa Trindade e Marta Rijo Alunos: 10º 2ª, 10º 3ª, 10º AEDC e 12º 3ª Professores: Pedro Esteves e Manuel Sardinha Alunos: PEAC3 PMEC2.....	Materiais diversos (Tintas em spray, materiais reciclados, etc...) Materiais de electrónica	Ao longo do ano	50 € (Latas de tinta spray)			
<ul style="list-style-type: none"> Envolver a comunidade escolar e o meio em que está inserida; Fomentar o trabalho interdisciplinar. Aliar técnicas artísticas tradicionais às novas tecnologias de informação e comunicação. 	AGENDA “DUNA LUNA” Agenda para o próximo ano lectivo, em formato A5, com utilização do material realizado desde o início do projecto. <ul style="list-style-type: none"> Arranjo gráfico; Ilustrações; Textos científicos e lúdicos. 	Professores: Rosa Trindade Dulce Bulha Alunos: Alunos de artes dos anos lectivos 2006/07 e 2008/09 Alunos de Trento no âmbito do Projecto Coménius Professora: Margarida Gaspar Alunos (2009/2010): PAL 3º 11º 1ª (A. Científica)	Direcção da escola Serviços de impressão da escola DREAAIlg	Ao longo do ano	30 €			

CONTOS E LENDAS DO ALGARVE “A Dança da Duna Luna”

Coordenadoras: Rosa Trindade e Margarida Gaspar – Vice Coordenadora: Dulce Bulha

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> • Envolver a comunidade escolar e o meio em que está inserida. • Fomentar o trabalho interdisciplinar. • Aliar técnicas artísticas tradicionais às novas tecnologias de informação e comunicação. 	PEÇA MUSICAL Seleção e/ou criação de uma peça musical.	Professores: Pedro Curado (Dança) Colaboração: Marta Rijo Alunos PIDC 3	DREAlg Técnico de música					
<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o trabalho de pesquisa. • Sensibilizar para a preservação do património natural. 	PESQUISA/DEBATE Continuação da pesquisa científica iniciada no ano anterior; Participação activa no debate previsto para o final da performance	Professora: Margarida Gaspar (A. Científica) Alunos: 11º 1ª (A. Científica)						
<ul style="list-style-type: none"> • Envolver a comunidade escolar e o meio em que está inserida. Fomentar o trabalho interdisciplinar. • Aliar técnicas artísticas tradicionais às novas tecnologias de informação e comunicação. 	LANÇAMENTO DO LIVRO “Duna Luna da Praia de Faro” Apresentação pública do livro no teatro Municipal de Faro. PERFORMANCE Peça “A Dança da Duna Luna” em que robôs interagem com humanos. Cenários (estudos/execução)	Todos os intervenientes. Professoras: Teresa Henriques (encenadora do Improviso) Teresa Coutinho Grupo de Teatro Improviso Professor: Pedro Curado (Coreógrafo) Alunos: PIDC – 12º Professoras: Dulce Bulha, Rosa Trindade e Marta Rijo Alunos: 10º2,3 e 10 AEDC	Direcção da escola Helena Tapadinhas e Inês Rosa DREAlg CMF Teatro Municipal de Faro Programadores do Teatro Técnicos do Teatro Municipal (luz, som etc.)					

PROJECTO JCE/JUVENTUDE-CINEMA-ESCOLA

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> • Promover a identidade cultural e artística da Escola Secundária de Tomás Cabreira. • Ocupar tempos não lectivos em actividades extracurriculares. • Testar a Capacidade de Observação. • Implementar a análise dos filmes. • Conhecer a linguagem, técnica e história do cinema. • Promover a capacidade de avaliação dos filmes. • Reconhecer o Cinema como Meio de Comunicação. • Problematizar o Cinema como Expressão Artística. 	<p>ACTIVIDADES NO EXTERIOR</p> <p>No âmbito das actividades do Programa JCE: as exposições, a espaços urbanos ou equipamentos.</p> <p><i>FARO</i></p> <p>Reuniões na DREALg.</p>	<p>Coordenadora do Programa: Isabel Laranjo Professora: Dulce Baião</p>		<p>14/10/2010, 12/01/2011 e 02/03/2011. Uma reunião no início do 3.º período para os professores dos 11.º e 12.º anos e outra após o término das aulas em datas a definir pela DREALg, para serem entregues os relatórios de avaliação e perspectivar actividades futuras.</p>	0€	0€	0€	0€
	<p>Formação de professores</p>			<p>Coordenadora do Programa: Isabel Laranjo Professora: Dulce Baião</p>	<p>A definir pela DREALg.</p>	0€	0€	0€
	<p>Visionamento dos filmes do programa, em sala de cinema de Faro a definir pela DREALg.</p>	<p>Professoras: Isabel Laranjo e Dulce Baião Alunos: 10.º e 12.º anos, turmas 2 - Todos os inscritos no Programa JCE. 11.º ano, turma AEDC. Todos os inscritos no Programa JCE.</p>		<p>Professora, Escola, Entidades Locais e Regionais.</p> <p>Bloco de desenho, instrumentos de registo gráfico</p> <p>Máquina fotográfica digital da escola, da professora e dos alunos</p>	<p>28/10/2010*¹, 03/11/2010, 27/01/2011 e 18/03/2011.</p>	0€	0€	0€

*¹ Visionamento de filme no âmbito do projecto Cinema Entre Linhas da Biblioteca Municipal António Ramos Rosa.

PROJECTO JCE/JUVENTUDE-CINEMA-ESCOLA

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver capacidades e métodos de trabalho. • Divulgar o trabalho produzido pelos alunos da escola. • Reforçar a auto estima de alunos e professores. • Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho. • Promover a identidade cultural e artística da Escola Secundária de Tomás Cabreira. • Ocupar tempos não lectivos em actividades extracurriculares. • Testar a Capacidade de Observação. • Implementar a análise dos filmes. • Conhecer a linguagem, técnica e história do cinema. • Promover a capacidade de avaliação dos filmes. • Reconhecer o Cinema como Meio de Comunicação. • Problematicar o Cinema como Expressão Artística. • Desenvolver abordagens interdisciplinares. • Possibilitar o trabalho de projecto. 	<p>COLABORAÇÃO com outros departamentos e comunidade escolar:</p> <p>Preparação do guião, filmagens e realização de um filme sobre a Escola Secundária de Tomás Cabreira</p>	<p>Professoras: Isabel Laranjo e Dulce Baião</p> <p>Alunos: 10.º e 12.º anos, turmas 2</p> <p>- Todos os inscritos no Programa JCE. 11.º ano, turma AEDC. Todos os inscritos no Programa JCE.</p>	<p>Professora, Alunos, Técnicos de Acção Educativa, Escola, Entidades Locais e Regionais. Bloco de desenho, instrumentos de registo gráfico Máquina fotográfica digital da escola, da professora e dos alunos</p> <p>Todos os alunos e professores que se disponibilizem para colaborar, Escola, Entidades Locais e Regionais. Bloco de desenho, instrumentos de registo gráfico Máquina fotográfica e máquina de filmar digitais da escola, da professora e dos alunos Computador da escola com software instalado que permita a edição e o processamento das imagens filmadas (Movie Maker?) Espaços diversos da escola DVD's para gravação do resultado final do filme realizado</p>	<p>03, 10, 17 e 25/11/2010</p> <p>15/12/2010*</p> <p>05, 12, 19 e 26/01/2011*</p> <p>02, 09, 16 e 23/02/2011*</p> <p>02, 16, 23 e 30/03/2011*²</p> <p>06 e 27/04/2011*</p> <p>04, 11, 18 e 25/05/2011*</p> <p>01/06/2011*</p>	150 €	0€	0€	0€

*² As datas de realização das filmagens podem ter de sofrer algumas alterações para possibilitar a captação de imagens de todas as áreas em funcionamento na escola.

PROJECTO JCE/JUVENTUDE-CINEMA-ESCOLA

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver capacidades e métodos de trabalho. • Divulgar o trabalho produzido pelos alunos da escola. • Reforçar a auto estima de alunos e professores. • Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho. • Promover a identidade cultural e artística da Escola Secundária de Tomás Cabreira. • Ocupar tempos não lectivos em actividades extracurriculares. • Reconhecer o Cinema como Meio de Comunicação. • Problematizar o Cinema como Expressão Artística. • Possibilitar o trabalho de projecto. 	<p style="text-align: center;">MOSTRAS/EXPOSIÇÕES</p> <p>Exposição do trabalho dos alunos desenvolvido no âmbito do Programa Juventude-Cinema-Escola – espaços disponíveis da Escola Secundária de Tomás Cabreira.</p> <p>Exposição de todo o trabalho desenvolvido e exibição do filme realizado sobre a escola – espaço disponível da Escola Secundária de Tomás Cabreira (Átrio da escola?).</p>	<p>Professora: Isabel Laranjo</p> <p>Alunos: 10.º e 12.º anos, turmas 2 - Todos os inscritos no Programa JCE.</p> <p>Professora: Isabel Laranjo e Dulce Baião</p> <p>Alunos: 10.º e 12.º anos, turmas 2 - Todos os inscritos no Programa JCE. 11.º ano, turma AEDC. Todos os inscritos no Programa JCE.</p>	<p>Professora, Alunos, Técnicos de Acção Educativa e Escola.</p> <p>Cartões e cartolinas, cola, fita-cola, tesoura, fio de pesca, acetatos</p> <p>Equipamento escolar</p> <p>Computadores da escola com software instalado que permita o visionamento das imagens filmadas (Movie Maker?)</p> <p>Espaços escolares</p>	<p>24/03/2011 a 06/04/2011</p> <p>08/06/2011 a 22/06/2011*³</p>	50€	0€	0€	0€
					50€	0€	0€	0€

*³ Data a alterar se necessário.

PROJECTO JCE/JUVENTUDE-CINEMA-ESCOLA

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver capacidades e métodos de trabalho. • Divulgar o trabalho produzido pelos alunos da escola. • Reforçar a auto estima de alunos e professores. • Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho. • Promover a identidade cultural e artística da Escola Secundária de Tomás Cabreira. • Ocupar tempos não lectivos em actividades extracurriculares. • Reconhecer o Cinema como Meio de Comunicação. • Problematizar o Cinema como Expressão Artística. • Possibilitar o trabalho de projecto. 	<p>DIA ABERTO/SEMANA CULTURAL: Colaboração nas actividades que venham a surgir no âmbito do dia aberto da escola.</p> <p>Exposição do trabalho dos alunos desenvolvido no âmbito do Programa Juventude-Cinema-Escola</p>	<p>Professora: Isabel Laranjo e Dulce Baião</p> <p>Alunos: 10.º e 12.º anos, turmas 2 – Todos os inscritos no Programa JCE. 11.º ano, turma AEDC. Todos os inscritos no Programa JCE.</p>	<p>Professora, Alunos, Técnicos de Acção Educativa e Escola.</p> <p>Cartões e cartolinas, cola, fita-cola, tesoura, fio de pesca, acetatos</p> <p>Equipamento escolar</p> <p>Computadores da escola com software instalado que permita o visionamento das imagens filmadas (Movie Maker?)</p> <p>Espaços escolares</p>	? *	50€	0€	0€	0€

Projecto “SOS Adopção à Distância – Escolas” 2010/11 (AMURT Portugal) Coordenadoras do Projecto: Rosa Trindade e Dulce Bulha

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes de responsabilização pessoal e social; Fomentar a consciência de cidadania; Envolver a comunidade escolar e o meio em que está inserida; Promover a cooperação entre escolas e agrupamentos de escolas; Estimular a capacidade criativa em resposta a necessidades concretas; Aliar técnicas artísticas tradicionais às novas tecnologias de informação e comunicação; Promover a cooperação de diversas entidades e instituições em projectos escolares. 	<p>PROJECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Contactos com a AMURT Consulta do site da AMURT Troca de ideias, via mail, sobre o projecto Adopção de uma escola no Haiti Criação do Anteprojecto /Projecto <ul style="list-style-type: none"> Programa provisório / programa Convite de participação às escolas envolvidas no projecto do ano lectivo transacto “Escolas de Faro Solidárias” Definição de parceiros / intervenientes Definição de objectivos Organização do projecto <ul style="list-style-type: none"> Contactos c/escolas participantes Elaboração de textos Cartas/ e-mails /Telefonemas Reuniões Sensibilização ao projecto Sessões de sensibilização ao projecto Troca de experiências com as crianças da escola adoptada 	<p>Prof.^a Rosa Trindade</p> <p>Prof.^{as} Rosa Trindade Dulce Bulha</p> <p>Director da escola</p> <p>Alunos e professores das escolas solidárias Pais e encarregados de educação Representante da AMURT</p>	<p>Direcção da escola</p> <p>Internet</p> <p>AMURT Portugal Auditório da escola</p>	<p>Ao longo do 1º período</p> <p>1º período</p>				

Projecto “SOS Adopção à Distância – Escolas” 2010/11 (AMURT Portugal)

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o trabalho interdisciplinar/transdisciplinar; • Envolver a comunidade escolar e o meio em que está inserida; • Promover a cooperação entre escolas e agrupamentos de escolas; • Estimular a capacidade criativa em resposta a necessidades concretas; • Aliar técnicas artísticas tradicionais às novas tecnologias de informação e comunicação; 	<p>REALIZAÇÃO DE TRABALHOS Em técnicas diversificadas, a definir pelos participantes</p> <p>Colaboração com a AMURT através da criação de cartazes, folhetos e/ou logótipos solicitados pela Associação.</p>	<p>Aberto a alunos, pais, encarregados de educação e professores da escola.</p> <p>Turmas de artes Professores de artes</p>	<p>Reprografia da escola</p> <p>Materiais reciclados</p>	Ao longo do ano				
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atitudes de responsabilização pessoal e social; • Fomentar a consciência de cidadania; • Envolver a comunidade escolar e o meio em que está inserida; • Promover a cooperação entre escolas e agrupamentos de escolas ; • Estimular a capacidade criativa em resposta a necessidades concretas; • Aliar técnicas artísticas tradicionais às novas tecnologias de informação e comunicação; • Promover a cooperação de diversas entidades e instituições em projectos escolares. 	<p>ESPECTÁCULO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparação do espectáculo <ul style="list-style-type: none"> ○ Contactos c/ o Teatro ○ Contactos c/ entidades ○ Reuniões para: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Levantamento de participantes no espectáculo ▪ Definição de estratégias ○ Produção/Montagem do espectáculo • Espectáculo de solidariedade Momento de animação artística que conta com a colaboração das “Escolas de Faro Solidárias”. A receita obtida com este espectáculo reverte a favor de uma escola do Haiti – escola adoptada. 	<p>Prof.^a Rosa Trindade</p> <p>Representantes das escolas Representante da CMF</p> <p>Alunos Professores envolvidos Programadores do Teatro</p> <p>Alunos Professores Pais e enc.de educação Escolas do concelho de Faro</p> <p>Entidades: CMF; TMF:</p>	<p>Director da escola</p> <p>Teatro M. Faro CMF</p> <p>Familiares Reprografia da escola Materiais reciclados</p>	Ao longo do ano			Maio 2011	

Projecto “SOS Adopção à Distância – Escolas” 2010/11 (AMURT Portugal)

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> • Envolver a comunidade escolar e o meio em que está inserida; • Envolver pais e encarregados de educação em projectos escolares; • Fomentar o trabalho interdisciplinar/transdisciplinar; • Promover a cooperação entre escolas e agrupamentos de escolas ; • Estimular a capacidade criativa em resposta a necessidades concretas; • Aliar técnicas artísticas tradicionais às novas tecnologias de informação e comunicação; • Promover a cooperação de diversas entidades e instituições em projectos escolares. 	<p>DIVULGAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Textos diversos para: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Encarregados de Educação ▪ Entidades ▪ Difusão ○ Cartaz ○ Vídeo ○ Site da AMURT ○ Agendas Culturais ○ Sites das escolas ○ You Tube ○ Nota de Imprensa 	<p>Prof.^{as}:</p> <p>Rosa trindade Dulce Bulha</p> <p>Alunos de artes Professores de artes</p> <p>Escolas envolvidas Entidades envolvidas</p>	<p>Director da escola</p> <p>Teatro M. Faro CMF Familiares</p> <p>Reprografia da escola</p> <p>Entidades e escolas envolvidas</p>	<p>2º e 3º períodos</p>	<p>10 €</p> <p>15 €</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atitudes de responsabilização pessoal e social; • Fomentar a consciência de cidadania; • Envolver a comunidade escolar e o meio em que está inserida; • Promover a cooperação entre escolas e agrupamentos de escolas; • Estimular a capacidade criativa em resposta a necessidades concretas. 	<p>FUNDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactos com a organização – AMURT • Angariação de fundos, através de pequenas “feiras” na escola. • Entrega de fundos No final do espectáculo • Folheto Compilação de actividades realizadas 	<p>Prof.^a Rosa trindade</p> <p>Todos os agentes envolvidos no projecto Prof.^{as} Ana Dionísio</p> <p>Prof.^{as} Rosa Trindade Dulce Bulha</p>	<p>Familiares</p> <p>Espaços escolares</p> <p>Reprografia da escola;</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Trabalho final Maio/Junho 2011</p>	<p>50€</p> <p>Impressões</p>			

PROJECTO MOODLE

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<p>— Gerir a plataforma de ensino <i>Online (Moodle)</i>; Divulgar a plataforma aos professores e criar disciplinas <i>online</i> para os professores interessados;</p>	<p>— Criação de disciplinas online, para os professores que as solicitarem; — Se necessário serão dados esclarecimentos aos professores interessados; — A divulgação de cada disciplina ficará a cargo de cada professor com os seus alunos. - Criação de backups dos dados da plataforma moodle.</p>	<p>— Administrador da plataforma Moodle Prof. Rui Martins Comunidade Escolar</p>	<p>— Serviço de alojamento de páginas Web Ligação Internet</p>	<p>— Ao longo do ano lectivo; -Ao longo do ano; -Regularmente;</p>	71,86 € (Alojamento Web)			

PROJECTO - O SÍTIOS WEB DA ESCOLA

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<p>Desenvolvimento e manutenção do Sítio Web</p>	<p>Actualização de informação escolar: -Lista de Turmas, -Horários das Turmas, -Livros Adoptados, -Lista de Directores de turma e respectivas horas de atendimento, -Calendário Escolar, -Documentos, -Divulgação dos órgãos escolares, -Cursos, Divulgação das pautas de avaliação. Divulgação de concursos para professores e funcionários em colaboração com a Direcção e com os Serviços Administrativos Divulgação de actividades, materiais e notícias de vários departamentos, de diferentes órgãos e dos serviços administrativos da escola.</p>	<p>Apoio/colaboração com a comunidade escolar, de que se salienta o trabalho/colaboração com: -As Coordenadoras do “Encontros com a Adolescência” para a elaboração de um novo Sítio Web, -A coordenadora do Improviso para a actualização e manutenção actualização do Sítio Web, -Professores para a realização de páginas pessoais.</p>	<p>Recursos informáticos da Escola</p>	<p>Ao longo do ano</p>	12 € domínio www.tomascabreira.net			

PROJECTO: MUSEU INFORMÁTICO

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<p>Despertar a curiosidade na área das tecnologias Informáticas.</p> <p>Despertar para as mudanças contínuas que se sentem nas Tecnologias da Informação e Comunicação</p> <p>Proporcionar uma maior literacia digital de toda a comunidade escolar</p> <p>Divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos no âmbito da disciplina de Tecnologias Informáticas do 10º ano e outras do curso Tecnológico de Informática.</p> <p>Disponibilizar recursos educativos a todos os professores da área de informática.</p> <p>Promover o enriquecimento do espólio educativo da nossa escola.</p> <p>Promover e diversificar actividades de enriquecimento nesta área.</p> <p>Promover uma prática pedagógica mais interactiva, actual e motivadora para os alunos.</p> <p>Constituir um repositório de histórias e memórias da Informática.</p> <p>Promover actividades que dinamizem a Escola e a Comunidade.</p>	<p>Recolha de material informático.</p> <p>Seleção e tratamento dos materiais recolhidos.</p> <p>Pesquisas na Internet para catalogação/caracterização do material recolhido.</p> <p>Construção de pequenos catálogos com a descrição de cada equipamento informático.</p> <p>Organização do equipamento informático a colocar na exposição.</p>	<p>Professores e Alunos do Curso Tecnológico de Informática.</p>	<p>Equipamentos informáticos cedidos por empresas e/ou indivíduos anónimos.</p> <p>Armário ou outro tipo de expositor.</p>	<p>▪ Ano Lectivo 2010/2011</p>	0 €			

PROJECTO TEATRO-ESPECTÁCULO

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<p>Promover a formação de actor/actriz</p> <p>Possibilitar a entrada num curso superior de Teatro</p> <p>Proporcionar a experiência de palco</p> <p>Relacionar a Escola com a comunidade</p>	<p>Participação no Projecto PREEA – Contos do Mago</p> <p>Produção e apresentação pública de espectáculos</p>	<p>Coordenação: Professora Teresa Henriques</p> <p>Grupo de Teatro Improviso</p> <p>Departamento de Artes DREALG</p> <p>Teatro Municipal de Faro</p>	<p>Sala de Teatro</p>	<p>Ao longo do ano lectivo 2010/11</p>	200 €			

PROJECTO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE / ENCONTROS COM A ADOLESCÊNCIA

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> - Desmistificar os preconceitos sobre a sexualidade. - Vivenciar de forma saudável a sexualidade - Apelar aos valores da sociedade - Prevenir comportamentos de risco para a saúde. - Participar nas actividades da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuição no início do ano dos folhetos/ horários de apelo ao uso do preservativo. - Participada no monólogo da Companhia Maria Paulos “Deixemos o sexo em Paz” - Dinamização de sessão no Dia Mundial de Luta contra a SIDA - Sessão promovida pelo Mundo Brilhante 	<ul style="list-style-type: none"> -Margarida Gaspar -Margarida Silva -Alunos -Professores -Companhia Maria Paulos -Mundo Brilhante 	Auditório	10 Novembro	100 €	-----	DGIDC 600 €	-----
<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o trabalho realizado no Projecto - Permitir feedback das ações realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Actualização da página Web do projecto - Dinamização mensal da vitrina 	<ul style="list-style-type: none"> Margarida Gaspar Margarida Silva Prof. Hugo Virtuoso 	-----	Ao longo do ano	-----	-----	-----	-----
<ul style="list-style-type: none"> - Implementar actividades de Educação para a Saúde e Sexualidade. - Permitir aos jovens a partilha de saberes sobre a temática - Informar acerca de temas da saúde e da sexualidade. - Promover a vivência informada e saudável da adolescência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões dinâmicas nas turmas - Elaboração de fichas com guião para aplicação em sede de Conselho de Turma (DT ou outro prof.) para cumprimento das 12 horas/turma 	<ul style="list-style-type: none"> Margarida Gaspar Margarida Silva Alunos Professores 	Fotocópias	Ao longo do ano	-----	-----	DGIDC 50 €	-----
<ul style="list-style-type: none"> - Combater a violência na Escola (física; psicológica...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Caixa anónima de ocorrências /queixas ou denúncias anónimas. - Trabalho com SPO e DT - Dinamização da vitrina sobre esta temática - Companhia ACTA 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade escolar APAV 	Caixa de papelão.	Ao longo do ano	-----	-----	-----	-----
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer sintomas/sinais comuns Compreender a importância do reconhecimento do sintoma/sinal no seu tratamento. Conhecer formas de tratamento comuns e fáceis. Reconhecer a importância do conhecimento básico na resolução de questões do dia-a-dia. Compreender o interesse/desinteresse da auto - medicação. Compreender que o estado de saúde/doença depende de inúmeros factores (alguns dependentes da nossa conduta diária). Vivenciar o estado de saúde/doença sem pánicos. Diminuir a afluência de utentes ao SNS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões informativas/interactivas em contexto sala de aula e grupo turma. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Dr Soares Albergaria (Médico) Margarida Gaspar Margarida Silva Alunos Assistentes operacionais 	Sala de aula	2 x por semana ao longo do ano	-----	-----	-----	-----

CLUBE DA MATEMÁTICA

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Desenvolver o gosto pela Matemática.	Proposta de problemas e desafios, a concurso (com periodicidade mensal) ----- Apresentação de problemas propostos em concursos anteriores das “Olimpiadas da Matemática” e do “Canguru Matemático” (com periodicidade quinzenal)	Professores Responsáveis: Augusto Taveira e Maria Eduarda Santos Os alunos da Escola Secundária de Tomás Cabreira.	Calculadoras gráficas e Quadro Interactivo da sala 27	Proposta de problemas e desafios... (com periodicidade mensal) Apresentação de problemas propostos em concursos... (com periodicidade semanal)	20 €			
Desenvolver a capacidade de raciocínio lógico.								
Desenvolver a capacidade de formular estratégias tendo em vista a resolução de situações problemáticas.								
Desenvolver a capacidade de concentração.								

CLUBE DE ASTRONOMIA

Objectivos/Competências	Estratégias/ Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Despertar a curiosidade científica; ▪ Desenvolver o gosto pela observação, pela experimentação e pelo conhecimento científico; ▪ Fomentar o interesse pela Astronomia; ▪ Desenvolver competências ao nível das TIC (criar e manter uma página na Internet para divulgação do Clube de Astronomia) ▪ Ocupar os tempos livres dos alunos quer no período escolar, quer nos períodos de interrupção das actividades lectivas ▪ Promover actividades que dinamizem a Escola e a Comunidade ▪ Promover o intercâmbio com outras escolas, instituições de investigação científica, associações e sociedades amadoras e científicas, no âmbito da 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação e registo de planetas ▪ Observação e registo de estrelas ▪ Observação e registo de galáxias ▪ Pesquisas na Internet de temas relacionados com a astronomia. ▪ Criar e manter uma página na Internet para divulgação do Clube de Astronomia 	Professores responsáveis: Carla Lima, Carlos Rodrigues, Isabel Freitas Destinatários: Professores e Alunos	Binóculos Telescópio Máquina fotográfica Computador Lanterna de luz vermelha	Ano Lectivo 2010/2011	0 €			

Astronomia.								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

SÍTIO DO CURSO TECNOLÓGICO DE INFORMÁTICA

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoiar e divulgar o Curso Tecnológico de Informática; ▪ Disponibilizar recursos educativos on-line; ▪ Incentivar a utilização da Internet como meio de apoio ao ensino. ▪ Promover o e-learning; ▪ Permitir que os professores coloquem on-line actividades e materiais pedagógicos; ▪ Promover uma prática pedagógica mais interactiva, actual e motivadora, quer para os alunos quer para os professores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construção e manutenção do sítio do Curso Tecnológico de Informática; ▪ Apoio e divulgação das actividades desenvolvidas no Curso; ▪ Disponibilização de recursos de e-learning; ▪ Construção de materiais pedagógicos em ambiente <i>Web</i>; ▪ Disponibilização de ferramentas de comunicação síncronas e assíncronas para alunos e professores. 	<p>Professor responsável: Carlos Rodrigues</p> <p>Alunos e professores do Curso Tecnológico de Informática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Conteúdos fornecidos por alunos e professores 	Ano Lectivo 2010/2011	0 €			

SÍTIO DO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA - SISTEMAS

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoiar e divulgar o Curso Técnico de Informática; ▪ Disponibilizar recursos educativos on-line; ▪ Incentivar a utilização da Internet como meio de apoio ao ensino. ▪ Promover o e-learning; ▪ Permitir que os professores coloquem on-line actividades e materiais pedagógicos; ▪ Promover uma prática pedagógica mais interactiva, actual e motivadora, quer para os alunos quer para os professores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criação e manutenção do sítio do Curso Técnico de Informática; ▪ Apoio e divulgação das actividades desenvolvidas no Curso; ▪ Disponibilização de recursos de e-learning; ▪ Construção de materiais pedagógicos em ambiente <i>Web</i>; ▪ Disponibilização de ferramentas de comunicação síncronas e assíncronas para alunos e professores. 	<p>Professor responsável: Carlos Rodrigues</p> <p>Alunos e professores do Curso Técnico de Informática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Conteúdos fornecidos por alunos e professores 	Ano Lectivo 2010/2011	0 €			

ACANTO-TC

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	DESPESAS (aproximadamente)
<p>1. Estimular o convívio entre docentes da Escola (no activo e aposentados);</p> <p>2. Promover a defesa da “palavra” cantada, dita e escrita</p> <p>3. Contribuir para um maior enriquecimento pessoal e cultural dos professores, seus familiares e amigos</p> <p>4. Diversificar as ofertas culturais da comunidade educativa</p> <p>5. Representar a Escola, enquanto grupo coral e de jograis, em actividades diversas</p>	Ensaio do Grupo Coral	Coralistas Director Artístico, Paulo Sopa	Ao longo do ano, semanalmente	3 €
	Ensaio do Grupo de Jograis	Coralistas Jograis	Ao longo do ano, semanalmente	5 €
	Participação em actividades escolares e/ou em Instituições de Solidariedade Social	Coralistas Comunidade educativa Instituições	Ao longo do ano e/ou em períodos festivos	
	Coorganização de duas acções, uma diurna e outra nocturna, sobre os malefícios do álcool nos jovens	Enfermeiros do Centro de Saúde de Faro Projecto Educação para a Saúde Grupo ACANTO-TC	Início do ano lectivo (Outubro)	20 €
	Dinamização de duas acções de divulgação da Física aplicada a situações do dia-a-dia	Formadora: Isabel Freitas Professores	2º/3º período	25 €
	Divulgação de actividades culturais e artísticas	Comunidade escolar	Ao longo do ano	0 €
	Visita guiada a um país, a determinar, em conformidade com os objectivos 1, 2 e 4	Professores/familiares/amigos	Agosto/Setembro	0 €

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Apoiar os alunos dos 10º/11º e 12º anos, no âmbito da Orientação Escolar e Profissional, com vista ao desenvolvimento da sua identidade pessoal e identificação/construção do seu projecto de vida (pessoal/profissional) – ponto 5 do art. 6º do Dec. Lei nº 190 /91	Realização de Exames de Orientação, quando solicitado pelos alunos / Encarregados de Educação e/ou aconselhado pelo(s) Professor(es) e quando, após análise do seu caso individual, tal se justifique;	Psicóloga; Estagiária, Alunos; Directores de Turma/Professores; Pais/Enc. Educ	Testes Psicológicos: interesses, aptidões, personalidade, questionários de orientação, inventário de maturidade vocacional	Ao longo do ano	10 €			
	Atendimento de Alunos/Pais/Encarregados de Educação para esclarecimento de dúvidas relativas ao Prosseguimento de Estudos e/ou entrada na Vida Activa;	Psicóloga; Estagiária, Alunos; Pais/Enc.Educ	Planos de Estudos de Cursos do Ens. Sec.	Ao longo do ano	2,5 €			
	Dar continuidade ao Projecto denominado “ <i>Auto-Infirmação: uma estratégia para a construção de um Projecto de Vida</i> ” (<i>Orientação Vocacional</i>).	Psicóloga, Estagiária, Professora Bibliotecária, Professores, Associação de Estudantes, Funcionários da Biblioteca	Documentos a produzir no âmbito das actividades	Ao longo do ano	2,5 €			
	Em colaboração com a BESTC: Apresentação/divulgação de profissões – informações em painel próprio	Psicóloga, Estagiária, Professora Bibliotecária, Alunos	Material diverso	Ao longo do ano	10 €			
	Dinamização de <i>Actividades de Orientação Escolar e Profissional</i> , destinadas aos alunos dos percursos profissionais qualificantes, numa perspectiva transversal às várias disciplinas – já solicitado pelo Director de Turma	Psicóloga; Estagiária, Alunos do Curso CEF (com a colaboração dos Professores do Curso)	Fichas de trabalho, dossiês e outro material (separadores, micas, etc.)	1º e 2º Períodos lectivos	15 €			

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Apoiar os alunos dos 10º/11º e 12º anos, no âmbito da Orientação Escolar e Profissional, com vista ao desenvolvimento da sua identidade pessoal e identificação/construção do seu projecto de vida (pessoal/profissional) – ponto 5 do art. 6º do Dec. Lei nº 190 /91	Desenvolvimento de actividades de Orientação Escolar e Profissional com a Turma de 12º ano AEDC– 2 (alunos surdos), com vista à sua orientação / encaminhamento pós ensino secundário – solicitação já efectuada pela Directora da Turma	Psicóloga, Estagiária, Directora da Turma, Intérprete de Língua Gestual Portuguesa e Alunos	Fichas de trabalho diversas	1º e 2º Períodos Lectivos	7,5 €			
	Apoio aos alunos do Ensino nocturno sobre questões relativas à sua <i>Orientação Escolar e Profissional</i> ;	Psicóloga, Alunos, Professores	Documentação considerada necessária às situações concretas	Ao longo do ano	2,5 €			
Realizar Actividades de Apoio Psicopedagógico – ponto 3 do art. 6º do Dec. Lei nº 190 / 91	Colaboração com os Educadores e Professores a nível do apoio psicopedagógico às actividades Educativas, sempre que solicitado (e dentro das disponibilidades de horário);	Psicóloga; Estagiária, Alunos; Directores de Turma/Professores; Pais/Enc. Educ.	Fichas de Atendimento; Fichas de trabalho; Questionários	Ao longo do ano	7,5 €			
	Análise e avaliação de situações relacionadas com dificuldades específicas e/ou generalizadas de aprendizagem, situações de atraso no desenvolvimento global e/ou problemas de comportamento, tendo em vista o encaminhamento para apoio psicopedagógico mais adequado	Psicóloga; Estagiária, Alunos; Directores de Turma/Professores; Pais/Enc. Educ.	Fichas de trabalho, folhas de resposta a testes, questionários	Ao longo do ano	5 €			
	Colaboração com os Professores Directores de Turma e docente de Educação Especial (se for colocado), na constituição dos processos dos Alunos com Necessidades Educativas Individuais, de acordo com o preconizado no Dec. Lei nº3 / 2008 de 7 de Janeiro;	Psicóloga; Estagiária, Directores de Turma/Professores; Docente de Educação Especial Pais/Enc. Educ.	Fichas de Atendimento; Fichas de trabalho; Questionários, Dossiês	Ao longo do ano	7,5 €			
	Colaboração com o Corpo Docente e Pais/Encarregados de Educação a nível do Apoio Psicopedagógico na área educativa;	Psicóloga; Estagiária, Directores de Turma/Professores; Pais/Enc. Educ.	Documentação considerada necessária às situações concretas	Ao longo do ano	2,5 €			

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Realizar Actividades de Apoio Psicopedagógico – ponto 3 do art. 6º do Dec. Lei nº 190 / 91	Realização de Avaliações Psicológicas e Diagnóstico Psicopedagógico de alunos com graves problemas de aprendizagem, considerados casos complexos, para análise por parte do S.P.O., de acordo com o Dec. Lei nº 3/08 de 7 de Janeiro;	Psicóloga; Estagiária, Directores de Turma/Professores; Pais/Enc. Educ.	Testes de Avaliação Psicológica, Folhas de resposta a testes, Questionários	Ao longo do ano	7,5 €			
	Colaboração na elaboração de Planos Educativos Individuais, em conjunto com os restantes intervenientes no processo educativo e, acompanhamento das situações de colocação dos alunos em regime educativo especial, quando tal seja solicitado e a situação o justifique;	Psicóloga; Estagiária, Docente de Educação Especial, Directores de Turma/Professores; Pais/Enc. Educ.	Documentação considerada necessária às situações concretas	Ao longo do ano	1,5 €			
	Acompanhamento Psicopedagógico do Curso de Educação e Formação e Cursos Profissionais, através de reuniões com o(s) Coordenador(es) e Docentes dos Cursos quando convocação para tal	Psicóloga, Estagiária, Docentes dos Cursos		Ao longo do ano	0 €			
Apoiar o desenvolvimento do sistema de relações da Comunidade Educativa - ponto 4 do art. 6º do Dec. Lei nº 190 /91	Análise, estudo e avaliação de situações relacionadas com questões do foro psicológico e/ou psicopatológico e respectivo encaminhamento para os Serviços de Psicologia e/ou Saúde Mental do Ministério da Saúde (caso a situação o justifique);	Psicóloga; Estagiária, Directores de Turma/Professores; Pais/Enc. Educ. e Intervenientes da Comunidade	Documentação considerada necessária às situações concretas	Ao longo do ano	2,5 €			
	Colaboração, dentro da área de especialidade, com o Órgão de Direcção da Escola;	Psicóloga; Direcção da Escola		Ao longo do ano	0 €			
	Supervisão de Estágio de Mestrado em Psicologia Educacional da Universidade do Algarve	Psicóloga, Estagiária e Orientador de Estágio da UALG	Documentação a fornecer à Estagiária	Ao longo do ano	5 €			

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas a Efectuar a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):		
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade	
Apoiar o desenvolvimento do sistema de relações da Comunidade Educativa - ponto 4 do art. 6º do Dec. Lei nº 190 /91	Colaboração com os Directores de Turma no estabelecimento de articulações com outros serviços de apoio sócio-educativo, necessários ao desenvolvimento de planos educativos individuais (quando a situação o justifique);	Psicóloga; Estagiária, Directores de Turma, outros serviços de Apoio Sócio-Educativo	Documentação considerada necessária às situações concretas	Ao longo do ano	0 €				
	Colaboração nos projectos para os quais seja solicitada a colaboração do SPO, dentro das disponibilidades do Serviço;	Psicóloga; Estagiária, responsáveis pelos projectos	Documentação considerada necessária às situações concretas	Ao longo do ano	0 €				
	Reuniões mensais (ou com periodicidade a definir) com Psicólogos das Escolas de Faro, para discussão de assuntos específicos relativos ao funcionamento dos SPO's Nota: estas reuniões realizar-se-ão rotativamente nas diferentes escolas da cidade e poderão constituir-se como acções de formação contínua.	Psicólogos dos SPO's das Escolas de Faro			Periodicidade a definir	0 €			
	Colaboração em Acções Comunitárias	Psicóloga; intervenientes diversos			Ao longo do ano	0 €			
	Desenvolvimento de Programas de Hábitos e Métodos de Estudo: - dirigido a alunos (em função de solicitações e/ou inscrições) - dirigido a professores, de acordo com interesse manifestado pelos mesmos	Psicóloga; Estagiária, Professora Bibliotecária; Alunos e/ou Professores		Material de apoio diverso (fichas, questionários, documentação síntese, etc.)	1º e/ou 2º Períodos Lectivos Nota 1: realização dependente das solicitações efectuadas Nota 2: as sessões dirigidas a professores realizar-se-ão às 4ªs feiras à noite, mediante interesse manifestado	15 €			

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
Elaborar lista(s) dos alunos sinalizados ou já com processo na Ed.Especial	Triagem dos processos dos alunos sinalizados	Prof. Educação Especial,	Humanos e materiais (fotocopiadora, impressora)	Setembro	0 €			
-Avaliar novos alunos sinalizados	Análise dos processos dos alunos sinalizados	Equipa Multidisciplinar (Director de turma, Psicóloga, Prof. Educação Especial, Terapeutas. Técnicas, Enc. de Educação etc)	Humanos e materiais (fotocopiadora, impressora)	Ao longo do 1º período	0 €			
Reavaliação dos alunos referenciados;	Análise dos processos dos alunos sinalizados	Docente Ed. Especial Psicóloga do SPO	Humanos e materiais (fotocopiadora, impressora)	Ao longo do 1º período	0 €			
-Elaborar e/ou reformular e implementar Programas Educativos Individuais;	Processos dos alunos sinalizados	Docente Ed. Especial Psicóloga do SPO	Humanos e materiais (fotocopiadora, impressora)	Sempre que necessário, ao longo do ano	0 €			
-Sensibilizar e orientar os docentes de alunos com NEE;	Implementação de um Currículo Alternativo ou outras estratégias que promovam o sucesso dos alunos com NEE;	Docente Ed. Especial Psicóloga do SPO	Humanos	Sempre que necessário, ao longo do ano	0 €			
Apoiar alunos com NEE, numa perspectiva de tutoria pedagógica, para reabilitação da leitura e escrita e desenvolver competências sociais;	Acompanhamento do processo educativo dos alunos com NEE, através do desenvolvimento de competências sociais e da assunção de valores de cidadania.	Docente Ed. Especial Psicóloga do SPO	Humanos	Sempre que for necessário.	0 €			

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Despesas Efectuadas a título (ver nota):		Receitas Provenientes (ver nota):	
					do Orçamento da Escola	Particular	de outras Entidades	da Actividade
-Implementar estratégias diversificadas de aprendizagem;	Acompanhamento e/ou encaminhamento dos alunos no prosseguimento de estudos e na transição para a vida activa;	Docente de Educação Especial Alunos com NEE	Humanos	Ao longo do ano lectivo	0 €			
Acompanhar o processo educativo dos alunos;	Envolvimento da comunidade educativa na inclusão dos alunos com NEE;	Docente Ed. Especial Psicóloga do SPO	Humanos	Ao longo do ano lectivo	0 €			
-Acompanhar e/ou encaminhar alunos para a vida activa ou prosseguimento de estudos;	-Sensibilizar e orientar Encarregados de Educação dos alunos com NEE;	Docente Ed. Especial Psicóloga do SPO	Humanos	Ao longo do ano lectivo	0 €			
-Envolver toda a comunidade educativa no âmbito da Escola Inclusiva;	Apoio efectivo aos Órgãos de Gestão da Escola na organização de turmas de alunos com NEE;	Docente Ed. Especial Psicóloga do SPO	Humanos	Ao longo do ano lectivo	0 €			
Sensibilização e orientação dos Enc.de Ed. face à problemática escolar destes alunos, servindo de elo de ligação com a Escola;	Criação de parcerias com entidades internas e externas à comunidade escolar (IIEFP, Associações diversas, Autarquias, Centros de Saúde e Hospitais...);	Docente Ed. Especial Psicóloga do SPO	Humanos	Ao longo do ano lectivo	0 €			
-Apoiar o Órgão de Gestão na organização de turmas;	Pesquisa e análise dos processos /matrículas dos alunos.	Docente Ed. Especial	Humanos	Ao longo do ano lectivo	0 €			